

# 我省正式启动高考综合改革

## 取消文理分科,实行“3+1+2”选考模式;从今年秋季入学的高一年级学生开始实施,到2025年形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式

6月27日上午,省政府新闻办举行新闻发布会,省教育厅相关人士深入解读《山西省深化普通高校考试招生综合改革实施方案》有关内容并回答记者提问。山西晚报记者从会上获悉,今年我省正式启动普通高校考试招生综合改革,从秋季入学的高中一年级学生开始实施;到2025年,形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式;以及依据国家统一高考和高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的多元录取机制。

2021年,我省通过了教育部高考综合改革基础条件评估,2022年初被中央确定为第五批进入高考综合改革的省份。近日,省政府印发了《山西省深化普通高校考试招生综合改革实施方案》,标志着我省高考综合改革开始全面实施。

自2022年秋季高一年级新生入学起,全面实施普通高中学业水平考试。学业水平考试分为合格性考试和选择性考试。合格性考试覆盖国家普通高中课程方案规定的除劳动教育和综合实践活动课程外的所有科目,安排在相应课程结束后的学期末进行,其成绩是高中学生毕业和高中同等学力认定的主要依据。选择性考试包括物理、化学、生物学、思想政治、历史、地理等6门科目,与国家统一高考同期进行,其成绩是高校招生录取的重要依据。

健全高中阶段学生综合素质评价制度。全面实施普通高中生综合素质评价,并将其作为高校招生录取的重要参考。高中学校重点考查,如实记录学生在思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动与社会实践等方面的表现,在对评价材料进行整理遴选、公示审核的基础上,形成学生综合素质档案,纳入学生综合素质评价信息管理平台统一管理。高校根据办学特色和人才培养要求,制定科学规范的综合素质评价使用办法,并提前向社会公布,促进公正、科学选拔人才。

深化统一高考考试招生改革。自2025年起,普通高等学校招生实行统一高考和普通高中学业水平考试相结合,参考普通高中生综合素质评价的录取模式。统一高考招生考试将实行“3+1+2”模式,考试科目由统一高考科目和普通高中学业水平选择性考试科目组成。

统一高考科目为语文、数学、外语(含英语、俄语、日语、法语、德语、西班牙语)3门科目,不分文理科,使用全国卷;选择性考试科目为物理、化学、生物学、思想政治、历史、地理6门科目,由省统一命题,考生根据报考高校要求,结合自身特长兴趣,首先在物理和历史中选择1门,再从化学、生物学、思想政治、地理中选择2门。

深化高职院校分类考试招生改革。坚持职业教育类型定位,加快推进高职院校分类考试招生制度改革,完善“文化素质+职业技能”的职教高考评价选拔方式,扩大高职分类考试录取比例,使分类考试录取成为高职院校招生主渠道。

《实施方案》中,由学生自主选择考试科目,将高校专业培养与高中教育有机结合,通过多元化的人才素质结构和多样性的考试方式,构建更加有利于学生健康成长的人才培养体系。同时,将促进公平公正作为基本价值取向,优化考试科目赋分办法,完善多渠道监督体系,切实保障高等学校考试招生机会公平、程序公开、结果公正。

### 新闻亮点

## 考生可自主选择考试科目

新高考改革取消了传统的文理分科,实行“3+1+2”选考模式,考试科目由统一高考科目和普通高中学业水平选择性考试科目组成。让每个孩子都能享有人生出彩的机会。其中,统一高考科目为语文、数学、外语(含英语、俄语、日语、法语、德语、西班牙语)3门科目,不分文理科,使用全国卷;选择性考试科目为物理、化学、生物学、思想政治、历史、地理6门科目,由省统一命题,考生根据报考高校要求,结合自身特长兴趣,首先在物理和历史中选择1门,再从化学、生物学、思想政治、地理中选择2门。考生总成绩由语文、数学、外语3门全国统一考试科目成绩和3门选择性考试科目成绩组成,总分750分,其中语文、数学、外语各为150分,按原始分计入总成绩;选择性考试科目各为100分,首选科目物理、历史以原始分计入总成绩,再选科目化学、生物学、思想政治、地理以等级转换分计入总成绩。

统一高考科目考试按照全国统一高考时间进行,选择性考试科目考试时间紧随统一高考之后进行。招生录取按照物理、历史科目类,分开计划、分开划线。

考试科目组合由2种变为12种,学生的科目选择权、学习自主权大为增加,对普通高中学校的办学条件、教学管理、师资力量等都提出了更高要求。我省已经制定了关于开展普通高中选课走班教学的指导意见,对课程建设、选课指导、走班管理、教学实施等提出了具体的要求。学校将根据指导意见,完善管理制度,编制选课指南,促进学生全面而有个性的发展。同时,提前两年公布高校招生专业选考科目要求,为学生科学选课提供参考。

## 综合素质评价作为学校招生录取参考

综合素质评价主要反映学生全面发展情况和个性特长,注重考察学生

社会责任感、创新精神和实践能力。主要包括思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动与社会实践等方面。我们正在研究制定综合素质评价实施办法,开发全省统一的信息化管理平台,就每个方面的主要考察内容和重点记录内容进行明确和细化,努力使评价既有方向性、指导性,又有操作性、针对性,做到科学公正。

综合素质评价在高中阶段包括写实记录、整理遴选、公示审核、导入系统、形成档案等五个步骤。具体来说,主要是普通高中学校教师指导学生客观记录成长过程中集中反映学生综合素质主要内容的具体活动,并在每学期末指导学生整理、遴选具有代表性的重要活动记录和典型事实材料,经班级和学校公示审核后,将相关信息及时上传至统一管理平台,最终形成学生综合素质评价档案,从而客观完整地反映学生在高中阶段的综合素质情况。

根据“谁使用谁评价”的原则,各高校根据自身办学特色和人才培养要求,制定科学规范的综合素质评价结果使用办法,并提前向社会公布。每年录取时,普通高中学校将学生综合素质档案如实提供给高校。高校根据本校制定的评价办法,对学生综合素质评价档案进行分析,采取集体评议等方式做出客观评价,作为当年学校招生录取的参考。

## “3+1+2”选考模式 计分方式有变化

新高考“3+1+2”模式是这次高考综合改革的核心和关键,与现行高考文理分科主要有四个方面不同:

设科目组合的逻辑体系不同。现行高考文理分科遵从学科体系,“3+1+2”模式在重视学科体系的基础上遵从育人体系,更重视引导学生个性化发展。

考生选择考试科目机会不同。现行高考的选文理分科仅有2种固定组合,学生只有2选1的机会;“3+1+2”模式,提供了12种选择机会,学生可根据个人爱好、兴趣、特长和拟报考学校专业要求自主选择,加大了自主学习的机会,也为高校科学选才提供了可能。

组织考试主体不同。现行高考使用全国统一试卷,考试由国家统一组织。改革后,语文、数学、外语3门统一

高考科目,使用全国卷,考试由国家统一组织。物理、化学、生物学、思想政治、历史、地理6门选择性考试科目,省级统一命题,考试由各省组织实施。

计分方式不同。现行高考以卷面分计总分,新高考“3+1+2”模式下,“3+1”的科目使用卷面分,“2”的科目有6种组合,为使科目之间分数等值,需进行转换后才能相加。

## 高校招生录取 “两依据、一参考”

根据初步设计,实施新高考后,我省在志愿填报和招生录取方面将三个方面调整:

在志愿填报方面,从2025年起,考生填报普通高考招生志愿将采用“院校专业组”模式,将志愿填报的基本单位由现在的“院校”调整为“院校专业组”。招生院校根据不同专业的选考科目要求和人才培养需要设置相应的“院校专业组”。一所院校可设置一个或多个“院校专业组”,每个“院校专业组”内可包含数量不等的专业,同一“院校专业组”内各专业对选考科目的要求必须相同。

在志愿填报方面,从2025年起,我省仍实行平行志愿投档的统一录取模式,考生可根据本人的选考科目,对照高校提出的专业选考科目要求,填报一个或多个相应的“院校专业组”志愿。

在考生录取方面,从2025年起,我省普通高校招生依据统一高考和普通高中学业水平选择性考试成绩、参考综合素质评价进行录取(简称“两依据、一参考”)。高校在安排招生计划时,将分物理和历史两个类别分别编制;在录取时,把选物理的考生和选历史的考生按两个类别分本、专科来分别招生计划、分别划线、分别进行投档录取。

在实际操作时,分物理、历史两个类别,按照考生总成绩,从高分到低分三段填报志愿和录取。具体做法:第一段考生先填报志愿,随即投档录取;剩余计划重新公布,未被录取的第一段考生和第二段考生一起填报志愿后,再行投档录取,以此类推。

2025年前,我省将进一步细化招生录取办法,完善志愿填报方式,切实保障招生录取公平公正。

来源:《山西晚报》

(上接第一版) 习近平走进志愿服务客厅,向社区工作者、下沉党员干部、志愿者了解基层疫情联防联控机制运行情况,勉励他们把防控一线的篱笆扎结实,为居民营造一个安心祥和的生活环境。习近平在社区边走边看,对社区便民核酸采样等常态化疫情防控措施表示肯定。习近平强调,在应对疫情的斗争中,无论是应急状态防控还是常态化防控,社区都发挥了十分重要的作用。总的来讲,要靠早发现、快处置,靠人民群众众志成城,靠社区这个重要基础。要完善社区常态化防控措施,发现疫情后一定要果断,不能迟疑,采取科学严格的管控措施,提高科学防控、精准防控水平,坚决守住社区这道防线。

智苑社区围绕老龄化突出问题,创新养老服务模式,建立了以居家为基础、社区为依托、机构为补充、医养相结合的养老服务模式。在小区党群服务中心,习近平向社区工作者了解党建引领基层社区治理及便民服务等情况,并同前来办事的老年人亲切交谈,详细询问他们的家庭情况。习近平指出,社区是城市治理体系的基本单元。我国国家治理体系的一个优势就是把城乡社区基础筑牢。要加强社区党组织建设,强化党组织的政治功能和组织功能,更好发挥党组织在社区治理中的领导作用,更好发挥党员先锋模范作用。要把更多资源下沉到社区来,充实工作力量,加强信息化建设,提高应急响应能力和管理服务水平,夯实城市治理基层基础。

社区小广场上,干部群众纷纷围拢过来,欢呼着向总书记问好。习近平亲切地对大家说,我一直牵挂着武汉人民,时隔两年,再次来到武汉这座英雄的城市看望大家。疫情暴发以来,广大社区工作者长期坚守在防控一线,承担了大量繁杂琐碎的具体工作,竭诚为社区居民服务,非常辛苦,功不可没。这里,我向大家并向全国广大社区工作者表示诚挚的慰问。

习近平强调,新冠肺炎疫情是一场大考。我们坚持人民至上、生命至上,坚持外防输入、内防反弹,坚持动态清零,因时因势不断调整防控措施,最大程度保护了人民生命安全和身体健康。我国人口基数大,如果搞“集体免疫”、“躺平”之类的防控政策,后果不堪设想。我们实施动态清零政策,是党中央从党的性质宗旨出发、从我国国情出发确定的,宁可暂时影响一点经济发展,也不能让人民群众生命安全和身体健康受到伤害,尤其是要保护好老人、孩子。如果算总账,我们的防疫措施是最经济的、效果最好的。防疫有中国共产党领导,有社区这个重要基层基础,有能力也有实力实行动态清零政策,直至取得最后胜利。

习近平指出,当前,疫情还没有见底,外防输入、内防反弹压力还很大。坚持就是胜利。要克服麻痹思想、厌战情绪、松劲心态,抓实抓细疫情防控各项工作,同时要尽可能推动经济平稳健康发展。各级党委和政府要想办法帮助人民群众解决实际困难,确保经济发展和人民群众生产生活少受影响。我们有信心统筹好疫情防控和经济社会发展工作,争取今年我国经济发展达到较好水平。

丁薛祥 and 中央有关部门负责同志陪同考察。

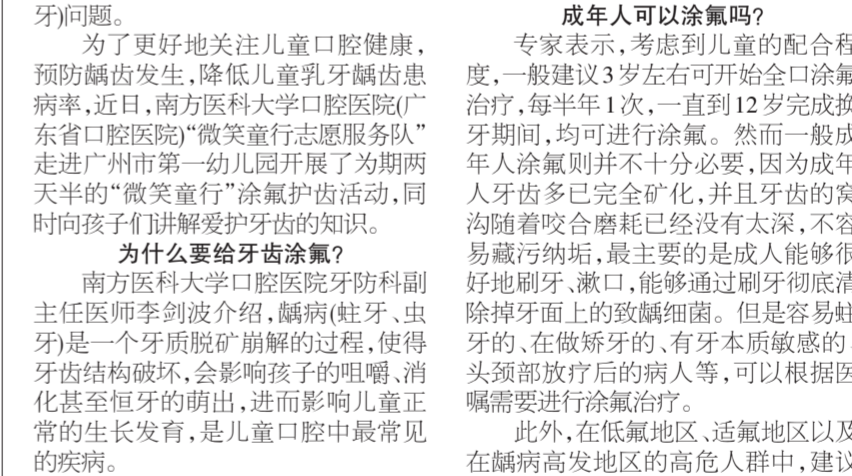
(上接第一版) 希望各位英模和全体公安政法党员干部牢记习近平总书记教诲,坚决贯彻省委和市委工作要求,在新时代新征程上再立新功、再创佳绩。

吴秀玲在讲话中要求,全市公安机关要深入贯彻习近平法治思想,坚持人民至上,紧扣主题主线,聚焦主责主业,不断夯实基层基础,深化公安改革,创新警务模式,着力锻造新时代公安铁军。要对党忠诚,宣传先进、看齐先进、培养先进,向立功集体和先进个人学习,立足

岗位、忠于职守,传承英模精神,扎实履职尽责,全力以赴做好防风险、保安全、护稳定、促发展各项工作,为全方位推动高质量发展提供坚强保障,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

会上,宣读了全国公安系统英雄模范立功集体表彰大会朔州受表彰名单,部分英模代表作了交流发言。

会前,姜四清、吴秀玲、宋红波等市领导还看望慰问了受全国表彰的公安系统英雄模范立功集体代表。



## 夏日甜食冷饮多 乳牙龋齿早预防

西瓜、糖果、果汁、冰激凌各种甜食冷饮是孩子的最爱,可是你知道吗?这些孩子最爱的加上儿童牙齿还未完全矿化,还有不能很好地进行刷牙、漱口,最容易造成孩子出现龋齿(蛀牙)问题。

为了更好地关注儿童口腔健康,预防龋齿发生,降低儿童乳牙龋齿患病率,近日,南方医科大学口腔医院(广东省口腔医院)“微笑童行志愿服务队”走进广州市第一幼儿园开展了为期两天的“微笑童行”不能很好地刷牙、漱口,最容易造成孩子出现龋齿(蛀牙)问题。

为什么给牙齿涂氟? 南方医科大学口腔医院预防科副主任医师李剑波介绍,龋齿(蛀牙、虫牙)是一个牙质脱矿崩解的过程,使得牙齿结构破坏,会影响孩子的咀嚼、消化甚至恒牙的萌出,进而影响儿童正常的生长发育,是儿童口腔中最常见的疾病。

涂氟是将含氟的物质涂在牙齿表面,使氟离子渗入到牙齿内部,增强牙齿抗酸能力,像是给牙齿穿上一层薄薄的保护衣,一定时间内可以减少乳牙发生“蛀牙”的概率。涂氟护齿在国内外已开展多年,是一种常规的儿童牙齿保健方法。

不少家长觉得氟中毒很可怕,涂氟会不会引起氟中毒?李剑波说,摄入过量的氟确实对身体是有害的,会造成氟骨症、氟斑牙、氟中毒等,不过,氟的中毒剂量是5毫克/公斤,人口一次涂氟的剂量远远达不到中毒剂量,真正吞咽进肠胃的就更少了。对

来源:广州日报

## 听听招生专家怎么说

# @高考生 31个新专业首次正式招生

## 新专业“新”在哪? 考生和家长如何选择?

各地高考成绩陆续公布,考生和家长进入志愿填报时刻。今年,31个本科新专业首次正式招生。新专业“新”在哪?“推陈出新”有哪些考虑?考生和家长如何选择?听听招生专家怎么说。

记者梳理发现,31个新专业中,8个名称包含“智慧”“智能”元素。例如,河海大学新增智慧水利专业,山东大学新增智能建造与智慧交通专业。

南京林业大学智慧林业专业计划招收30名新生。在该校林学院测树学实验室,副院长姜委向记者展示了一幅由树木“圆盘”组成的“壁画”。“这是林业前辈1956年在皖南地区采集的杉木树干解析标本。”姜委告诉记者,“学院有120年办学历史,我们也在思考未来发展方向。以森林资源调查为例,以前要拿着尺子一棵棵测量树木的生长数据,费时费力还不一定测得准。近年来,我们尝试运用无人机、激光雷达等装备,得到了更精准、全面的数据。”

记者从教育部了解到,在本科专业设置调整工作中,教育部支持高校主动服务国家战略、区域经济社会和产业发展需要,引导高校用好学科交叉融合的“催化剂”,推进新工科、新医科、新农

科、新文科建设,增设文理、理工、医工等交叉融合的新专业。在多学科交叉融合的环境中培养学生的创新能力,是培育复合型人才的有效途径。中国矿业大学教务部副部长石礼伟认为,新增的31个专业体现了“高精尖缺”四个字,并且突出交叉学科融合。

重庆大学等4所高校今年首次招收碳储科学与工程专业。重庆大学资源与安全学院副院长陈结说:“这个专业的培养方案融合多学科的核心知识。学生除了要学习流体力学、热工学、碳储地质学等基础课,还将学习碳捕集、碳转化、碳金融等专业课。”

国际经济发展合作专业,从属于经济学门类经济与贸易类专业类。今年,全国仅有两所高校开设,山东大学是其中之一。校长赵志秀说:“新专业的培养方案涵盖了经济学、管理学、法学、国际关系等专业科。”

“推陈出新”为哪般? 今年2月,教育部公布2021年度普通高中学科本科专业备案和审批结果,新增1961个本科专业,撤销804个本科专业,共涉及2765个专业布点,占目前本科专业布点总数的4.6%。

国家发展靠人才,民族振兴靠人才。国务院学位委员会办公室相关负责人介绍,经统计,2012年以来,教育部聚焦全面提升人才培养能力这个核心点,主动适应经济社会发展需求变化,支持全国高校增设1.7万个本科专业点,占专业布点总数的28%,撤销和停招了近1万个专业点。

“近年来,高等院校本科专业不断推陈出新,折射国家、社会对关键产业与高层次人才的新需求和期待。”山东大学本科招办副主任徐延宝介绍,2018年以来,该校新增了十余个专业,基本实现优势专业、特色专业、新兴专业并行的本科专业布局。

据中国矿业大学介绍,该校建立专业动态优化调整机制,5年来新增17个专业,并对个别专业暂停招生。国务院学位委员会办公室相关负责人表示,为突出就业导向,申报增设专业过程中明确要求高校充分调研社会需求,以扎实的人才需求调研数据作为增设专业的理由和基础。

“此次撤销804个专业布点,主要是一些不能适应社会变化需求和就业率过低的专业。”这位负责人说。

考生和家长应如何选择? 招生专家建议,考生和家长对传统专业与新兴专业应保持理性,根据自身

实际情况分析判断。同时,越来越多的高校采用“大类招生”,学生进校后还有“二次选择”的机会。

传统专业并不等同于“夕阳专业”。徐延宝认为,传统专业经过时间的沉淀和检验,在人才培养方案、师资力量和实验室条件等方面具有优势,社会认可度也较高,并不是“冷门”。

新兴专业学科跨度大,对学生素质提出了更高要求。赵志秀认为,一些新专业呈现明显的学科交叉特征,要求学生具备较强的综合素养,入学后需要广泛涉猎各方面理论知识,更要掌握实践能力。

重庆大学今年开设的碳储科学与工程专业将安排在“工程与能源”大类学习招生,学生进入“工程与能源”大类学习一年后,再分流到10多个专业,给学生“二次选择”的机会。“未来我们还计划设置相关专业的硕、博士学位点,为学生深造提供更多机会。”重庆大学本科生院院长李正良说。

河海大学学生工作处处长吴红建议,考生和家长在考虑专业方向时,不宜跟风、盲从,更多从国家需要和个人兴趣出发,“热门、冷门也好,新兴、传统也罢,适合自己的才是最好的。”

据新华社

## 拍卖公告

受托,我公司定于2022年7月15日上午9时通过中拍平台(https://paimai.caa123.org.cn/)以网络竞价的方式对位于应县新建东街东苑小区(糖厂家属院)10套单元楼进行公开拍卖。

标的展示于本公告日起至拍卖前在所在地进行,有意竞买者请于2022年7月14日18时前自行在平

## 声明

王振鹏、王霞不慎将朔州市富城房地产开发有限公司开具

的国际·丽都2号楼2单元903号房的收款收据1张丢失,编号:0003079,日期:2018年8月3日,金额:玖万陆仟柒佰零玖元整(96709元),现声明作废。