

中共朔州市委七届四次全体会议举行

(上接第一版)要在建设美丽朔州上提升新水平,坚持绿水青山就是金山银山,有序实施碳达峰朔州行动,统筹推进山水林田湖草沙系统治理,深入打好蓝天、碧水、净土保卫战,厚植高质量发展的生态底色。要在维护安全稳定上展现新担当,统筹发展和安全,贯彻落实党委(党组)国家安全责任制,健全共治共享的社会治理制度,坚持安全第一、预防为主,完善公共安全体系,建设更高水平的平安朔州。要在全从严治党上开创新局面,把政治建设摆在首位,树牢鲜明选人用人导向,推进基层党建全面进步全面过硬,持续正风肃纪反腐,努力营造政治清明、政府清廉、干部清正、文化清和、社会清朗的政治生态和营商环境。

全会强调,学习宣传贯彻党的二十大精神,必须在全推动落实上下功夫、见实效。要进一步压实领导责任。各级党委(党组)要加强对学习宣传贯彻工作的组织领导,主要负责同志要负总责、亲自抓、带头抓。组织部门要把学习宣传贯彻党的二十大精神同高素质专业化干部队伍建设、干部教育培训、领导班子建设、基层党组织建设和人才建设结合起来。宣传部门要认真组织理论学习、研究阐释和宣讲宣传各项工作。统战部门要抓好民主党派、工商联、无党派人士等统一战线成员的学习宣传贯彻工作。要进一步锤炼过硬本领。各级领导干部要培养专业精神,自觉加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,更好地担起推进中国式现代化建设的重任。要勤于学习,有针对性地弥补知识弱项、能力短板、经验盲区,争做行家里手、内行领导。要磨砺担当作为的“真本事”,学会

“算账”,善于“弹钢琴”,增强干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,切实提高领导班子专业化水平。要加强干部斗争精神和斗争本领养成,着力增强防风险、迎挑战能力,激励干部敢于担当、积极作为。要完善干部教育机制,提升干部培训工作的针对性,不断增强干部队伍适应新时代发展要求的本领。要进一步改进工作作风。保持“时时放心不下”的责任感,坚持对标一流、真抓实干,坚持在抓落实上下功夫,以新作风对标新要求,以新状态践行新使命。要进一步健全落实机制。把学习贯彻情况作为目标责任考核、基层党建述职评议的重要内容,作为评判党组织书记履行管党治党责任情况的重要依

据,作为干部选拔任用和日常管理的重要参考。各县(市、区)、各部门要围绕党的二十大精神提出的工作任务,结合省委十二届五次全会精神,按照各自职责和分工,坚决抓好贯彻落实。要加强政治监督,完善贯彻落实情况督查问责机制,贯通监督检查和工作督查。

全会充分肯定了市第七次党代会以来市委常委会的工作。一致认为,一年多来,市委常委会高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,深入学习贯彻习近平总书记考察调研山西重要指示精神和对右玉精神的重要指示精神,认真贯彻落实党中央“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”的重要要求,按照省委全方位推动高质量发展目标要

求,统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,大力弘扬右玉精神和改革开放精神,全力打造“四大高地”,加快建设现代化的塞上绿都。牢记“国之大者”,把牢高质量发展方向,主动争先进位、提升高质量发展效益,坚定转型蹚路、构建高质量发展支撑,推进共同富裕、共享高质量发展成果,全面绿色发展、厚植高质量发展底色,涵养政治生态、凝聚高质量发展合力。全市经济发

展连创新高,态势强劲,现代产业体系初步构建,逐步成势,改革开放创新挺进前列、活力迸发,加快治理体系和治理能力现代化,塞上文化风情熠熠生辉、打响全国,人民幸福指数得到本质提升,成功打造“两山”理论实践样板,风清气正的政

【奋进新征程 踔厉向未来】

应县:高质量教育谱写新的篇章

康日恒

党的十八大以来,应县县委、县政府一直瞄准提升教育质量,作出科学部署:2011年11月出台《关于应县教育质量提升工程的实施意见》,2017年9月出台《关于全面提升教育质量的意见》,2022年6月出台《关于推进应县教育高质量发展的意见》。从“提升”到“全面提升”,该县教育体系质量和教育对象质量发生了巨大变化。

追求教育体系高质量发展

学前教育形成城乡一体化发展格局。应县坚持“积极发展公办幼儿园,扩大普惠性民办幼儿园”的方针,从2013年起相继实施学前教育第二期、第三期三年行动计划、第四期五年行动计划。连续三期学前教育行动计划的实施,使得全县学前教育实现了跨越式发展。投资6312万元新改扩建19所城乡公办幼儿园,投资500万元为乡村公办园配置户外大型活动器械、为县城公办园配备信息技术教育教学设备。落实了公办幼儿园生均600元的公用经费。同时支持社会力量新建民办第八幼儿园、金太阳幼儿园、广益华府小区幼儿园,验收发证4所申请备案的民办幼儿园,县城幼儿园由2012年的6所增加到16所,确定普惠性民办幼儿园8所,全县学前三年毛入园率由2012年的65.8%提高到90.5%,普及普惠水平进一步提高,“入园难”“入园贵”问题得到有效解决,形成了城乡一体、公办办并举、公益普惠的学前教育公共服务体系。

义务教育均衡发展提到新的水平

义务教育从普及到均衡一直是县域教育的重中之重。从2013年开始应县加大推进义务教育学校标准化建设力度,有20多所学校建成标准化学校,10所建成朔州市星级学校。2014年县政府着手推进县域义务教育均衡发展,2016年立足迎接验收、对接评估标准,乘势快马加鞭、克服经费困难,弥补短板、奋力追赶,全县义务教育阶段校际间办学条件、师资、教学等均均衡发展达到基本标准。2016年11月经国家验收,荣获“全国义务教育发展基本均衡县称号”。今年投资1.8亿元大力改善义务教育学校校舍、食堂餐厅、操场、学生课桌椅、教师办公桌、水冲式厕所、校门围墙、教师周转房等基本条件和设施设备。同时支持投资4980万元的县一中、七中迁建工程。十年持续优化义务教育学校布局,小学由2012年的81所调整为34所,撤销2所九年制学校初中部,基本完成中小学向县城集聚、小学向乡镇以上集中的布局优化任务。义务教育控辍保学常态化动态清零,入学率达100%,巩固率达99.3%。今年编制《应县推进县域义务教育优质均衡发展规划(2022—2029年)》,义务教育发展迈向更高水平。

高中教育形成普职协同发展态势

新时期高中阶段教育的发展目标是提高高中办学质量和建立现代职业教育体系。十八大以来,应县县委县政府坚持实施“扶强龙头工程”,通过加强学校班子建设、改革招生办法,改善办学条件,补充师资队伍,设立高考贡献奖等,有效破解了普高优生外流,提高了整体办学水平。县教育局长应县一中招生定向指标由2015年前的60%提高到70%,特别是2013—2018年县政府每年拿出120万元用于高考质量提升奖,2019—2022年落实了每年800多万元的公用经费,每年专设高考质量提升奖30万元。投资5150万元新建改建县一中旧址1栋教学楼、2栋公寓楼。2020年实施总投资4.32亿元的县一中标准化新校区建设工程,一期工程有12栋主体建筑和体育场馆等,建筑面积82961平方米,预计今年封冻前工程全部竣工。应县职业高中重点办好县职业技术学校,2013年应县获山西省职教中心达标县之后,大力加强县职业技术

学校办学条件建设,投资2000万元新建的县职业技术学校实训大楼于2017年秋季投入使用,投资1800万元新建11个校内实训基地。学校积极争先进位,2018年学生资助工作经验在全省推广,并赢得全省中等职业学校资助工作经验交流现场会在我县召开,同年跨入全国国防教育示范校行列,2021年验收为第一批“山西省中等职业教育改革发展示范校”,同年11月列为全省50所高水平中职学校建设项目校之一,跨入全省中等职业学校第一方阵。

特殊教育走向同步发展轨道。2015年前,应县“三残”(视力、听力、智力)儿童少年(6—14周岁)除在普通中小学随班就读和少部分到市级特殊教育学校就读外,大部分残疾严重的孩子都没有上学的机会。2015年按照《山西省特殊教育提升计划(2014—2016)》开始筹建县特殊教育学校,2016年建成,2017年秋季开学投入使用,2019年又新建学校食堂、补足功能教室。学校公用经费每年按每名在校残疾儿童少年6000元拨付。新建的特殊教育学校在在校生由办初的44人增加到现在的96人(含送教上门31人),加上在其他普通学校随班就读的学生,全县三残少年儿童入学率由2015年的80.1%提高到现在的91.2%,保障了残疾儿童平等接受义务教育。

家庭教育成为教育体系的重要组成部分。家庭教育对孩子一生的成长非常重要。2017年县教育局专门出台了《关于推进“家校共建共育”工作的实施意见》,之后中小学、幼儿园积极探索,完善了家长委员会制度,积极办好家长学校,广泛推行开放日制度、班级家长会,让家长进校园、进课堂、参与学校管理,开展亲子活动,重大节日、重要活动邀请家长观摩,班级家长QQ群、微信群、家教博客、QQ平台等家校沟通渠道广泛建立,增强了家校互动合作力度,促进了现代学校制度建设。县妇联每年开展家长培训、表彰奖励,树立先进家庭典型,推动家校共建共育不断深入。

民办教育步入规范发展之路。应县县政府2019年印发《应县开展民办教育办学水平提升工程工作方案》,2020年贯彻党中央、省市党委政府《规范民办义务教育发展的意见》,制定了《应县规范民办义务教育发展三年行动计划》,一校一策科学研判,攻坚克难,积极做好沟通协调、风险化解工作,顺利推进缩减和购买民办学位的方式,民办小学初中在校生占比由2020年的53.94%降到2022年秋季学期的5%以内,完成省市既定缩减目标任务。同时落实“公参民”治理措施,近两年将民办学校公助教师242人全部撤出。按规定民办义务教育学校均已完成更名工作。2021年秋季学期开始严格民办高中招生管理,2022年秋季取消了不达学历教育资质的县第六综合高中的职业高中招生资格,使县职业技术学校招生数由前几年的210多人,增加到2022年的590人,促进了公办职业教育发展。

教育现代化取得重大进展。2016年以来应县在实施义务教育“全面改薄”工程中,力抓教育信息化提档升级,将城乡规模学校前几年配备的“电子白板”班班通多媒体全部更新为“多功能一体机”,建设了计算机网络教室,为所有中小学配备教学电脑,为22所学校配备了录播教室,为9所学校配备教学资源平台,提升了学校宽带网络校校通,优质资源班班通、教师网络学校空间人人通水平。县教育局引进大数据“学乐云”平台,开通了教师空间、学生空间、家校沟通空间等,促进了师生、家长共同学习、交流。2021年成为山西省实施中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目6个项目县之一,试点校先行,整县推进。各学校充分利用“山西省教育资源公共平台”、“国家教

育资源公共服务平台”和“教学点数字教育资源”,建立起县级、学校教育资源库。倡导自主建立网络新媒体加强教育信息的交流和分享,建立起校长群、全民教育群、应县教研通道、学校教师群、班级家长群等,新的信息及时传递、新的成果及时交流,实现了教育信息共享共享。

追求教育对象高质量发展

教育质量的提升最终要落地在教育对象上。教育对象质量,就是落实立德树人根本任务,全面实施素质教育,使各学段所有学生都能得到全面、充分的发展。

从提升学前教育质量抓起。应县从2014年开始,聚焦贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》,着力纠正“小学化”倾向,采取递进延伸,持续科研引领,先后开展幼儿园学科领域活动、班级区角活动、户外区域活动、一日活动改革,十年共组织开展城乡观摩研讨活动90多次,加上县城幼儿园送教下乡,每年组织幼儿教师参加国培计划培训、骨干教师培训、转岗和顶岗置换培训、幼儿园园长培训;每年5月20日—6月20日,组织城乡幼儿园面向社会、面向家长开展多种形式的学前教育宣传月活动,让家长了解幼儿教育特点、参与幼儿园改革,增进家园共育合力,转变了教育观念,大大促进了幼儿身心健康发展,保教质量逐年提高。

狠抓普通中小学教学质量的提高。首先向课堂教学要质量,2013—2015年,全县上下抓课改,校校落实新课标,探索课堂教学新模式,教育局每年召开课改现场会,开展“优质课送教下乡”,促成高中“359新课堂”、初中“学案导学”、小学“问题导向”、乡镇中心校“2+2教研”等不少有效的“一校一品”教学教研模式,特别是2013年召开的全县课堂教学改革交流研讨会,推动力很大,县教育局总结的县域整体推进课堂教学改革的经验在全省观摩现场会上交流,并在《山西教育》刊载。由于教育成果突出,2015年县教育局教研室被授予“山西省县级标准化教研室”。2017年县教育局确立了“243”新课堂改革要求,连续两年在全县中小学开展了“一师一优课、一课一名师”活动,组织县城六所初中和三所高中的分管教学领导和骨干教师,对县一中的“359新课堂”教学进行了各学科观课议课活动。县教育局倡导学校开放发展,走出中学习取经,县一中、二中、三中、七中、八小、四小、七小、金城中心校、下马峪中心校等学校组织教师分别到衡水、灵石、太谷、阳泉、太原、祁县、繁峙县、朔州等先进学校进行观摩学习,县职校组织教师到北京吉利大学、八维研修学院考察学习,推动了全县教学改革。县教育局以“学先进、找差距、补短板、提水平”为指导,举办了120余人参加的县城初中小学教学为主的巡回观摩学习工作新阶段的信心。2018年开展了中小学“公开课”选拔展示活动,验收展示课104人。2019年以来持续开展小学一年一度“零起点”教学改革,2020年开展了微课制作大赛,推选上报省级14件优秀微课作品。同年取得山西省教育科学“十三五”规划课题“基于核心素养的小学教学深度学习实践研究”课题研究成果12项;小学教师参加全省“基于核心素养的课堂教学研究成果”评选,20位教师分获二、三等奖。2022年组建应县教育改革发展研究中心,组织全县教师开展高校课堂教学大赛,培育名师,学科带头人取得显著成效。今年制定了《应县教育教育质量提升工程(试行)》,包括教学质量提升奖、教研科研成果奖、名师工作室(名班主任工作室、思政教育工作室)奖、教研课题结题成果奖、优质课精品课奖、教师业务技

能竞赛成果奖、学生技能竞赛指导教师奖等,将充分激发提升教育教学质量的积极性。

职业教育育人模式不断改革。县职业技术学校坚持“就与升学并重”的办学理念,采取“分类教学、分类培养”模式,积极探索内部提升、校企合作之路,以教学为中心,以特色专业建设为龙头,以培养技能为重点,不断进行基层学科教学改革、加强专训教学改革,提升了教学质量,高职对口升学录取率每年达90%以上,本科达线率和高考优生率连续几年名列朔州市同类学校前茅。

特殊教育融合教育呈现亮点。县特殊教育学校针对一群特殊的孩子,分在校就读和送教上门开展教学,在校学生从义务教育一年级课程起步,突出音、体、美和康复训练专业课教学,突出学生基本生活能力、基本认知能力、动手实践能力的培养,老师们针对性采取心理疏导式的情绪化教育,推动差异教学和个别化教学,使每个孩子都成长为特殊的“花朵”。对那些重度残疾、不能上学的孩子,学校教师分组包干送教上门,每月2次全覆盖,送教与送温相结合,建立《送教(康)上门服务工作手册》,内容包括粗大动作、精细动作、语言与沟通、认知能力、社会交往、生活自理、情绪与行为7个方面344条评估记录,送教老师逐项打分,还有评估结果分析、送教内容和学期小结,使每个重度残疾学生都学有所得。

素质教育成为促进学生质量全面提高的重中之重。县教育局加强思想政治课教学改革,创新思政教育模式,扎实推进社会主义核心价值观教育、“中华魂”主题教育、中国梦教育、中华优秀传统文化教育、革命传统教育、法治教育、安全教育等,组织开展认真开展重大节日庆祝、纪念活动。每两年举办一届中小学生艺术展演活动,每届历时近两个月;召开中小学阳光体育现场推进会,体育课堂教学、大课间活动、课外体育活动质量提高,保障了在校一小时体育活动的开展,坚持抓好全体学生体育健康测试、中考体育全智能测试,高中生军训、学校运动会;坚持抓好安全教育、心理健康教育。特别是2021年秋季学期开始大力推动“双减”落实,“五项管理”减轻了学业负担,“5+2”课后服务推动了学校学生社团(兴趣组)活动广泛开展,促进学生综合素质全面提升。2019年以来大力加强学校语言文字工作,扎实开展推普宣传、普通话培训等一系列丰富多彩的活动,组织学校大力开展语言文字工作达标建设,中华经典诵读大赛,实施学前儿童普通话“童语同音”计划,开展中小学幼儿园语言文字在课堂教学中深度融合与应用督导评估,全县师生普通话应用水平和语言文字素养得到普遍提升。今年参加全国中华经典诵读大赛,有10个参赛项目获朔州市赛区等奖次,有4个参赛节目、作品获山西省赛区中小学组一等奖、二等奖。中小学语言文字素养的有效开展带动了全县六大系统语言文字工作有效开展,2020年12月省政府督导评估应县语言文字工作,取得90.5的好成绩。

教育是国之大计,党之大计。应县追求高质量的教育结出丰硕成果,普通高考质量连年攀升,应县高考二本及以上上线率由2012年的26.05%提高到2021年的44.06%,创历史最高水平。在朔州市每年初中、小学两个年级教学质量监测中,应县在全市中(含市直),四年级5个学科、八年级8个学科的平均分、合格率、优秀率每年都在全市前列,中考成绩也逐年提升,尤其是中考体育测试成绩,各科大面积提高质量逐年攀升。职业高考对口升学率每年达90%以上,组织师生参加省市职业技能大赛,多人获得等次奖项。

武跃飞主持召开民营经济专项工作考核指标情况调度会

本报讯 11月8日,全市民营经济高质量发展专项工作考核指标进展情况调度会召开。会议听取了有关部门促进民营经济高质量发展1-10月份考核评价指标进展情况汇报。市委常委、副市长、市促进民营经济高质量发展领导小组组长武跃飞主持会议并讲话。

武跃飞指出,促进民营经济高质量发展是一项全局性、全域性工作,各级各部门要牢固树立“一盘棋”思想,

把促进民营经济发展作为政治任务常抓不懈。要树牢责任,明确工作任务,制定任务清单,对照任务清单,坚持问题导向,深入一线,深入基层,开展入企服务工作,着力解决民营经济运行中存在的问题。要强化统筹协调,加强科学调度,压实责任到人,咬定目标任务,释放发展动能,确保圆满完成任务,为促进全市民营经济高质量发展作出贡献。(杨巧玲 刘增)

刘亮出席冬季清洁取暖改造集中攻坚视频会

本报讯(记者 陈淑兰)11月8日,2022年全市冬季清洁取暖改造集中攻坚视频会议召开。市委常委、副市长刘亮出席会议并讲话。

刘亮指出,要深入学习贯彻党的二十大精神,认真贯彻落实全省冬明春保暖保供暨保通保畅工作电视电话会议精神,按照市委、市政府决策部署,各级有关部门要进一步提高政治站位,以党的二十大精神为引领,加大攻坚战收尾工作。要明确目标任务,压实工作责任,完善长效运行机制,加快施工进度,坚定信心稳扎稳打,全力打好冬季清洁取暖改造集中攻坚战。要保洁清煤,加大清煤禁煤力度,加强散煤管控力度,实现“禁煤区”散煤清零。要宣传到位、政策落实到位、服务到位,以更加有力的举措把清洁取暖各项工作做实做细。要总结经验和工作亮点,加大宣传和推广,扎实提高安全意识,全力推进后续工程建设。要鼓足干劲、全力冲刺,加强督导检查,深入乡镇农村解决群众实际问题,齐心协力做好清洁取暖各项工作,让暖民工程暖到百姓心坎上。

(上接第一版)顺应人民对美好生活的期盼,必须把民生保障和民生建设摆在更加突出的位置,把让全省人民生活越来越好作为一切工作的出发点和落脚点,突出问题导向,既立足当前,又放眼长远,加快补齐民生短板、破解民生难题、兜牢民生底线,让人民群众的幸福生活在高质量发展中落地生根、精彩绽放。

要深入践行以人民为中心的发展思想,坚持尽力而为、量力而行,完善收入分配制度,增加低收入者收入,扩大中等收入群体,积极有为促进共同富裕。坚持就业优先战略,健全就业促进机制和公共就业服务体系,统筹做好重点群体就业帮扶工作,健全终身职业技能培训制度,加强灵活就业和新就业形态劳动者权益保障,促进高质量充分就业。

要坚持把社会保障事业作为促进经济社会发展、实现广大人民群众共享改革发展成果的重要途径,全面实施全民参保计划,提高社会保险待遇水平,全面推行失业保险、工伤保险省级统筹,实施渐进式延迟法定退休年龄,不断健全覆盖

盖全民、统筹城乡、公平统一、安全规范、可持续的多层次社会保障体系。统筹做好社会救助、保障妇女儿童合法权益、关爱残疾人等工作。做好退役军人服务保障工作。加快建立多主体供给、多渠道保障、租购并举的住房制度。

要把保障人民健康放在优先发展的战略位置,扎实推进健康山西建设,深化医药卫生体制改革,推动公立医院高质量发展,促进中医药传承创新发展,为人民群众提供更高品质的全生命周期卫生健康服务。建立生育支持政策体系,降低生育、养育、教育成本。积极发展养老事业和养老产业,推动实现全体老年人享有基本养老服务。深化公共卫生体系改革,加强重大疫情防控救治体系和应急能力建设,科学统筹常态化防控和局部疫情应急处置。

老百姓的幸福就是共产党的事业。全省上下要坚定不移推进民生保障和社会建设,用心用情用力解决民生问题,让发展实绩更有温度,让惠民答卷更有厚度,让人民群众过上更有品质的生活,以稳健有力的步伐在民族复兴的道路上踏实前行。

(上接第一版)我们要系统把握中国式现代化的中国特色、本质要求和必须牢牢把握的重大原则,聚焦实现高质量发展主题,完整、准确、全面贯彻新发展理念,主动服务和融入构建新发展格局。

我们要在构建现代产业体系上实现新突破,在全面推进乡村振兴上作出新成绩,在健全全民法治上迈出新步伐,在打造文化强市上再登新台阶,在增进民生福祉上取得新进步,在建设美丽朔州上提升新水平,在维护安全稳定上展现新担当,在全面从严治党上开创新局面。

要坚持发展要,全面落实现代化建设战略部署。全面建设社会主义现代化国家寄托着人民的期盼,所有的工作都要围绕现代化建设这个大局来展开,锚定目标、真抓实干、务求实效,把现代化建设各项部署要求落实到经济社会发展各领域各方面。应该看到,市第七次党代会以来,我市坚持高标杆、真抓实干,把构建支撑高质量发展的现代产业体系作为根本路径,全力打造“四大高地”,奋力建设现代化的塞上绿都,各项事业开创了新的局面。这些新成就,符合党中央的战略谋划和战略布局,与党的二十大报告作出的决策部署高度契合。我们要全面对标对表、推动创新突破、深化改革开放,加快推进朔州高质量发展,不断开创新局面。

要牢记“三个务必”,坚定走好新的赶考之路。新的伟大征程上,要

牢记习近平总书记的谆谆教诲,务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争。要不断叩问初心、守护初心,坚守使命、担当使命,认真践行以人民为中心的发展思想。要继续弘扬改革开放精神和右玉精神,自觉传承红色基因,用辛苦付出换来群众的幸福生活,靠不懈奋斗实现朔州的高质量发展。要以斗争求发展,以斗争保安全,以斗争赢得胜利,切实增强斗争的志气、骨气、底气。

要勇于自我革命,推动全面从严治党取得新成效。要坚决贯彻习近平总书记关于党的自我革命的战略思想,全面落实党的二十大关于全面从严治党战略部署,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,以党的自我革命引领社会革命。“必须永远吹冲锋号”,决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪。当前,我们要对照能力作风建设目标要求,深入查找在思想、能力、作风方面解决了哪些问题,还存在哪些问题,以问题导向推进各项重点工作落实落地。

扬帆起航,我们正在奋进更壮阔的征程;乘势而上,我们必将夺取更伟大的胜利。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,在省、市委的坚强领导下,全面贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想,用新的伟大奋斗创造新的业绩,奋力谱写全面建设社会主义现代化国家朔州新篇章!