

家长课堂

孩子购物不会比较,消费没有计划怎么办——教孩子在花钱管钱中收获成长

这个寒假,孩子们得到的压岁钱、零花钱都是怎么花的?有的孩子大方请客;有的孩子犹豫不决,不知该买些什么;有的孩子喜欢什么就买什么,不惜透支消费……家长们担心,如果孩子自己支配生活费,他能合理安排好吗?



讲述:初三孩子不会花钱,买书都要家长陪着

杨女士的大女儿小玥今年即将中考,因为要买急用的复习参考书,杨女士给了小玥两百块钱,让她自己去到小区对面的书店去买,然后就去了厨房准备午饭。谁知小玥磨蹭了一个多小时,等杨女士从厨房出来,发现小玥还没出门买书,就着急询问。小玥却说:“我想等你做完饭再带我一起去买。”

学心理中心教师李雪云老师说,购物是生活中的小事,也是家事。一个人如果懂得科学消费、合理理财,在平日生活里也能过得从容自在,提高生活自信。对金钱开始有支配的欲望,说明孩子的自我意识增强了,家长要有计划地教会孩子学会花钱管钱,待孩子长大后,才能真正掌握花钱管钱的能力。

李雪云老师建议,不同年龄段的孩子要接受不同的财商教育。从幼儿园大班开始,家长可以让孩子认识纸币和硬币;孩子上小学后,家长可以给孩子一个钱包,定期给孩子一点零花钱,陪孩子一起去商店购物,比较价格、查看质量,选出性价比高的商品,这个权衡的过程可以提高孩子的综合能力。“生活即教育”,孩子到小学高年级和初中后,家长就可以引导孩子了解一定的理财知识。学会比较、理智选择,善做决定,将是家庭财商教育带给孩子的收获。

李雪云老师建议,不同年龄段的孩子要接受不同的财商教育。从幼儿园大班开始,家长可以让孩子认识纸币和硬币;孩子上小学后,家长可以给孩子一个钱包,定期给孩子一点零花钱,陪孩子一起去商店购物,比较价格、查看质量,选出性价比高的商品,这个权衡的过程可以提高孩子的综合能力。“生活即教育”,孩子到小学高年级和初中后,家长就可以引导孩子了解一定的理财知识。学会比较、理智选择,善做决定,将是家庭财商教育带给孩子的收获。

建议:学会花钱管钱,就是提高生活自信

家庭教育指导师、天津市第一百中

贾林娜

家长:逆耳之言如何说

随着“互联网时代”的到来,几乎每个人都会面临一些共性问题,事务性的事情多,学习生活充满了各种变化和不确定性,大家的心理压力都比较大。个人时间都开始变得碎片化,没有了过去大片安静的时间,往往一件事接着又一件事,这很容易让人感到焦虑和焦躁。高二的备考节奏是非常快的,作为高考生的家长感触会更深,也更应该积极适应这种新的变化。

“基本功”。家长给自己一个空间,每天梳理自己的心理状态,让自己把积压的坏情绪宣泄出去。首先要学着保持自己心态的平衡,既不着急也不放纵,让自己尽量保持轻松平和的心境:从内在讲,您心态平和了;从外在讲,您要处理好各种事情,比如家务、工作、人际关系等,让自己身心内外的状态都尽量保持协调和愉悦。有了这样的基础,再和孩子去沟通和交流,自然就能给孩子传递正能量。

没有准确的定位

从本质上讲,高考是考生自己的事情,但在陪考家长身上出现火急火燎的状态也并不意外,家长们很容易出现恨不得自己“上手”去做的状态。但家长必须明白,您们首先要调整好自己的身心世界,在心态上,家长应该是放松、冷静的,这样才能够有空间观察出孩子的问题,恰当地给予孩子帮助。家长不妨思考一下,自己有多久没有听孩子说说心里话了,您是否理解孩子心中的压力?所以,家长要做的第一步是调整自己,让自己沉静下来,第二步是安静地聆听孩子的心声。

关注孩子的心理需求

在陪伴孩子的时候,让自己转换为心理咨询师的角色。繁忙的备考生活,往往会让孩子积蓄一些压力和情绪,他们很需要释放和理解。当家长耐心聆听孩子心声的时候,他们往往会非常感动,会接受来自长辈的关心。要避免迫不及待地提建议或者批评他们,这样会打破和谐的氛围,尽量每天都花一点时间聆听他们的心声,这样有爱的亲子氛围就逐渐形成了。

没有形成合力

由于没有平等和谐的氛围,亲子之间的交流往往就会产生“火药味”,因为孩子已经焦虑了,青春期的他们想问题本来就容易有一定的“偏见”。因此,亲子间的交流最好是要理性、克制并有一定仪式感,最后要形成共识、形成一种合力,这些都是作为家长必须要好好设计和思考的。

先做“容器”再提建议

当实现了良性的沟通,和谐的亲子关系建立起来以后,家长就可以积极地思考孩子存在哪些不足了。当然这种“逆耳之言”并不一定是直接说出来的,有可能是用一张小纸条,有可能在精心设计的家庭温馨时刻期间适时提出,也有可能是一条精心制作的卡片。如果交流顺畅的话,家长可以和孩子一起积极探讨每天的困惑和问题,设计阶段性目标和任务等。但切记,家长一定要做一个“容器”,不带批判色彩地包容孩子,给他们创造向好变化的空间。

王世强

常见成语辨析

处:《诗经·周南·关雎》:“参差荇菜,左右流之。”近义词:良莠不齐。反义词:整齐划一。例:我们谈天说地,打牌下棋,比劲赌钱,还挤着破喉咙,参差不齐地唱流行歌曲。多用来形容人的觉悟、学问、待遇等各不相同,不整齐;也用来形容具体事物,如山峦、树木等高低、大小不一。一般作谓语、定语、状语。“参差不齐”和“良莠不齐”都有“不一致”的意思。区别在于:参差不齐侧重于不整齐;而“良莠不齐”侧重于好坏混杂。(未完待续)



可爱的小黄鸭

我有一只可爱的小黄鸭,它叫球球,是我表哥送给我的。

球球有一身浅黄色的绒毛,像一个黄色的球,一对乌黑的眼睛,仿佛两颗黑得发亮的宝石;还有一张橙色的嘴巴,在嘴巴的最上面有两个小小的、不太显眼的小洞,那就是球球的鼻孔,它总能闻到各种爱吃的食物的味道。

球球特别贪吃,总能通过各种办法让自己吃到它爱吃的东西。有一天,我写完作业想和球球玩一会儿,便拿出了平时爱吃的东西,一看到球球,我就把吃的在它面前晃来晃去,可爱的球球立刻两眼放光,拍着它那娇小的翅膀,张着嘴向我手中的好吃的跑了过来,一边跑还一边叫着:嘎嘎嘎……

看着它可爱的样子,我的心都快被它萌化了。“不行,我还得干正事”。我在心里说。然后我飞快地朝它后面跑去,一边跑一边从口袋里拿出更多的吃的放在手中,球球笨拙地转过身看到了比原来更多的食物,更加兴奋了,它一个“饿虎扑食”扑向了食物,眼看就要过来了,我见势不妙,立刻抽走了手。球球生气地叫喊着,斜着眼睛看着我,用它那神奇的威力把我给震慑住了。并且在我发愣的时候,向我手中的食物扑了过来,等我反应过来时,手中的食物已经被它一扫而光。唉,球球你为了食物真是什么都干出来呀!



我喜欢我的小黄鸭——球球,它总会给我带来快乐! 朔城区四中六(7)班 李灵丹(本报小记者)

四季

我爱春天,春天对我而言是开始,是希望。它总是勾起人们心头的遐想。

我爱夏天,因为它充满活力。正是我们实现梦想的好时候。我爱秋天,因为秋天是美丽的季节,落叶飞舞像一枚枚邮票,把秋天邮了过来。

我爱冬天,冬天是交响乐的结束——雪,每年都会光顾,都会让我留下美好的回忆。

朝阳小学校一(5)班 王泓博

妈妈的爱

妈妈的爱,有时像春风,既温柔又甜蜜;

妈妈的爱,有时像雷阵雨,来得快,去得也快;

妈妈的爱,有时像暴风雪,既狂野,又怒吼;

妈妈的爱,有时像烈日,热情四射。

妈妈的爱,可真奇怪! 朝阳小学一(5)班 王泓博 指导教师:裴雪丽

我长大了

伴着春秋,迎着冬夏,我们正在长大。

现在的我们在幸福中长大,可是什么才叫做长大呢?

妈妈说:长大是从蹒跚学步到展翅高飞。爸爸说:长大是从牙牙学语到出口成章。老师说:长大是从一张白纸到色彩斑斓。

哦!我明白了,长大是蜕变的过程。

长大是成长的经历,长大是一件快乐幸福的事情。我们在长大的过程中获得知识,我们在长大的过程中获得快乐。

今天,我们长大了,感谢爸爸、妈妈赐予我们生命,感谢老师传授我们知识,感谢伙伴让我学会了分享。

亲爱的爸爸、妈妈、老师们,我们长大了。请你们放心,我们是启航的小船,将勇敢地驶向大海,迎接风浪。

朝阳小学一(5)班 袁嘉曦 指导教师:裴雪丽



敬爱的王莉老师:

您好!

自从您不再教我们后,我就十分想念您,我非常怀念我们热热闹闹地聚在一起的情景。今天,我就通过写信的方式来和您说说话吧!

王老师,您还记得您送给我的黑色钢笔吗?现在,这支钢笔正在“沙沙”地书写着我对您无尽的思念与感激之情。它已经伴随着我走过了无数个日日夜夜,每当我看到它时,就会想起我们相处的点点滴滴。看着它那晃动的笔杆,我的脑海中会浮现出您站在远处冲我招手的样子;听着它那笔尖在纸上划过的“沙沙”声,我仿佛又听见了您对我谆谆教诲,闻着它写出的字体所散发出的淡淡的墨香,我好似闻到了您那玫瑰花般的内心的芬芳。

王老师,您知道吗?您送给我的礼物,我把它们都珍藏在了一个漂亮的小木盒里,有空的时候,我会把它们捧在手心里细细观瞧,望着它们,我仿佛又见到了您那如花的笑脸;握着它,我宛若正握着您那温暖而又柔软的手。我开心了,会把它们当作您,分享自己的快乐与喜悦。难过了,也会把它们当作您,向它们倾诉自己的委屈与苦闷,这么长的一段时间,它们给予

我们的学校

进入校园,首先映入眼帘的是我们的大操场,操场是椭圆形的,上面共有六个篮球架,还有塑胶跑道,我最喜欢在上面跑步了。这里是我们最大的乐园,它让我们的课间生活变得丰富多彩。

操场的正前方是国旗台,我们每周都会升国旗、奏国歌。同学们还会在国旗下进行演讲,每当这个时候我都特别羡慕,觉得这是一件非常光荣的事,我暗暗下定决心,要努力学习,下次我一定要站在国旗下演讲。

这儿真美

寒假的一天下午,我们开车先去了应县木塔。它造型奇特,历史悠久,是世界上现存最古老最高大的木塔。两个小时,我们又来到了憨山,是五台山的后花园。

首先映入眼帘的是慈山文化旅游景区。景区右边是小吃一条街。这里的行人熙熙攘攘,摊点密密麻麻。满大街的小吃飘香入鼻,让人垂涎三尺。我们参观了冶金广场、守信园、莲花广场等。到处都是美不胜收,让人目不暇接。

了我许多帮助与安慰。

王老师,您还记得您送给我的那些糖果吗?那些糖果带着您对我的鼓励与赞许,化身成一滴滴小精灵般的甜水在我的口中翻滚着,旋转着,一跳,跳上了我的舌头,再一跳,跳进了我的喉咙,又汩汩地流进了我的心田,好似结出了一个个丰满的西瓜,那些长长的瓜藤,把我们的心连在了一起。

当我挺着小胸脯、大踏步走上领奖台的时候,我是骄傲的、自豪的!回家的路上,我觉得天上的云彩在向我竖大拇指,地上的花儿在风中冲我微笑。路上的每一个路人似乎都变得那么和蔼可亲了。

亲爱的王老师,您是严师,教给我们知识,照亮我们前行的道路;您是慈母,给予我们关心和爱护,让我们感受到春天般的温暖。王老师,千言万语都道不尽我对您的思念与感谢。就让这份感谢与思念深深地留在我的心底吧!

祝您:身体健康,工作顺利!

敬爱

爱您的学生:李品谕(市五小四(5)班)

2023年1月



操场的左边是教学楼,我们在这里上课、学习。操场的右下方,是美丽的花坛,夏天的时候,这里开满了五颜六色的花,像孩子们灿烂的笑容。

我爱我们的学校,它永远充满着生机与活力。 朝阳小学三(1)班 吴玉洋

傍晚如意广场的灯光秀、水舞秀相结合,绮丽梦幻、精彩绝伦、妙不可言。而主题雕塑,灯光璀璨,形似如意,为“七子送福”,寓意万事顺利,吉祥如意。“别有洞天”是另一番天地,窟顶绘得飞天壁画,金碧辉煌,栩栩如生。洞中的水帘与灯光秀交相辉映,展示了3D打印技术的精湛。

晚上九点,我们又爬上了国宝艺术馆。在灯光的映衬下,静静地矗立半山腰,显得熠熠生辉。

这儿真美,让人如痴如醉、流连忘返。

朝阳小学 张涵越 指导教师:王喜云

成长是一种选择

王春艳

拜读魏老师的《高手父母》序章部分,魏老师认为孩子成长最重要的因素:天赋、环境、选择、努力。如果将是优秀归结到天赋和环境,就属于固定型思维;如果将是优秀归结于选择和努力,就属于成长型思维。而成长型思维,更积极、努力、向上,也更彰显人的主动性,更有可能成为一个自由人,一个把握自己命运的人。成长型思维背后,有一种特别值得肯定的立场:接受我们不能改变的,改变我们能够改变的。

回到现实,孩子的天赋是由祖辈的恩泽、父母的基因等诸多因素决定的,这是孩子无从选择的现实。孩子所处的环境,由父母的能力、阶层、素质、格局决定,能遇怎样的父母、怎样的家庭、怎样的成长和学习环境,也不由孩子自己能选择。那么,能做出选择的,必定是父母,作为父母,基于现有的能力,我们该如何为孩子选择环境,取决于我们身处怎样的环境,以及我们如何



小记 园 地

春节放假时,妈妈带我去了首都——北京,还参加了有趣的故宫研学团。

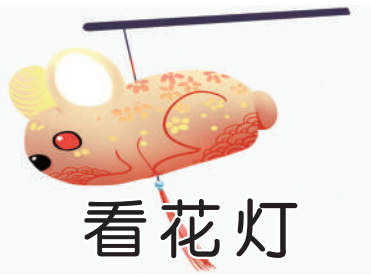
故宫游学

在老师的带领下,我们首先穿过午门来到太和门,映入眼帘的是两只体格庞大的铜狮子,别看它们长得一样,但它们是一公一母,你知道怎么区分吗?研学团老师告诉我,公狮子的脚下是一个铜球,而且头上有45个卷,正好是九的五倍,体现了“九五至尊”,彰显皇家的身份。还有,狮子是百兽之王,生活在平原地区,所以放的是狮子。母狮子的脚下是一只可爱的小狮子,体现了母爱的伟大。象征皇权永存,千秋万代!

走上台阶就是白色围栏,围栏的石柱上有一个个像火苗形状的石头,叫“石别拉”,又叫“石海哨”,它是故宫里的报警器,如果有敌人进攻,报警器就能在一分钟内传遍整座皇城。

这次故宫游学真是受益匪浅,让我学到了很多书本上学不到的知识,期待下一次的游学活动。

市六小二(3)班 贾抒颖(本报小记者)



看花灯

元宵节那天,夜幕降临,我和妈妈、姥姥、妹妹一起去看花灯,那里人山人海很是热闹。

宽阔的马路两旁张灯结彩,摆着一排排五彩缤纷、千姿百态的花灯:花开富贵灯、鲤鱼灯、孔雀开屏灯。让人眼花缭乱,快看,十二生肖灯的小动物们个个都活灵活现,俏皮可爱,“时穿随灯”就好像真的走过去就会穿越了似的,还有巨型铜火锅灯,我猜这一定是给天宫准备的火锅吧。

每个人的脸上都洋溢着欢乐,不停地在花灯前拍照留念。美丽的花灯让我们流连忘返,在春天来临的时候,留下美好的回忆。

朝阳小学二(2)班 贺艺泽(本报小记者) 指导教师:李叶

校园一角

我的学校很大很美,我最喜欢的地方是国旗台。

走进校门,首先映入眼帘的是一簇簇花朵,跨过花坛后面的大操场就是国旗台。每周一我们都在这里举行升旗仪式。每当我看着五星红旗冉冉升起,心里就充满了感激和自豪。先烈们个个都顾身活现,俏皮可爱,“时穿随灯”就好像真的走过去就会穿越了似的,还有巨型铜火锅灯,我猜这一定是给天宫准备的火锅吧。

每个人的脸上都洋溢着欢乐,不停地在花灯前拍照留念。美丽的花灯让我们流连忘返,在春天来临的时候,留下美好的回忆。

朝阳小学三(1)班 郭梓昊



雪孩子后续

雪孩子飞走了,它变成很轻很轻的水汽。飞呀、飞呀,飞上天空,变成了一朵白云。小白兔很难过,她多想雪孩子能够回来,跟她一起玩呀。

就这样,一天天过去了,慢慢的,慢慢的,天气变得暖和了起来。突然,有一天,天空中下起了小雨,雨滴从空中一边轻轻往下落,落在小白兔的额头上,掉在她的脸上,淌进她的脖子里,一边笑着说:“是我,我是雪孩子啊!”“啊!好痒、好痒!真的是你吗?太好了,雪孩子终于回来了,我们又可以在一起玩了。”乐得小白兔在绵绵细雨中跳跳跳、笑笑笑……

朝阳小学 刘欣妍 指导教师:王喜云

雪孩子后续