





小时候,每当看到身穿军装、头戴大檐帽, 抬头挺胸、昂首阔步、英姿飒爽的军人时,就会 忍不住行注目礼,敬佩之情油然而生,倾慕之 意磅礴而出。那时候,并不知道自己究竟为什 么会这样"迷失自我",现在想来才知道,我艳 羡的不仅仅是军人的外在形象,而是被他们英 武逼人的气概、无所畏惧的气质、永不言败的 气魄等内在品质深深地吸引。是啊,每个人都 有一颗爱国心,都有一个报国梦,而军人是离 这个梦想最近的一群人,因此,最受人们尤其 是孩子们的崇拜和敬仰。

为了帮助孩子们圆军人梦,体验军人魂, 养成迎难而上、永不退缩的内在品质,筑牢保 家卫国、报效祖国的宏图大志,3月25日至4月 1日连续两周《朔州日报》小记者站推出了以军 旅为主题的系列活动,让孩子们从"征战少年 要出发"中初步了解军人以及军人的职责,从 "探险少年最勇猛"中体验军人挑战自我、战胜 困难的胆识和勇气。接下来,我们会持续开展 这样的活动,用循序渐进、层层推进、步步扎根 的方式,让孩子们由内而外发生蜕变,让爱国、 报国的种子生根发芽,让军人的品质助力孩子

在"征战少年要出发"的活动中,孩子们走 近军人,零距离感受他们的一举一动、一言一 行,通过他们见识了"站如松、坐如钟、行如风" 的真正涵义。学会了阵地战、歼灭战和个人战 的战略、战术,懂得了胜利是有方法的,不仅自 身需要过硬的技术,更需要团队相互配合、紧 密协作。认知的改变,会让孩子们的人际关系 得到较大改善。

组织的"我是小小兵"社会实践活动。因为前

一天下雪了,我和妈妈早早地起来,来到了活

动的地方,我发现那里的积雪特别多,没想到

小小兵都到齐时,认识了我们可爱的三

教官,分别是风筝教官、老鹰教官和沙漠教

官。在庄严的升旗仪式中,教官矫健的身姿,

迈着铿锵有力的步伐,昂首阔步地护送国旗进

场。当国歌奏响的时候,五星红旗缓缓升起,

我们面向国旗行注目礼,高唱中华人民共和国

动就绪后,紧张刺激的阵地战开始了。"小小

兵"闭着一只眼,对准瞄镜,"哒哒哒……"的声

音此起彼伏,你来我往,你追我躲。很快第一

局战斗结束了,各自小队认真总结、分析原因,

开始部署战术,不再各自为战,开始进行更为

紧张的战斗,找掩体,俯身向前,发现敌人位置

后,双方开始了互攻。敌进我躲,呼叫队友,狙

完成任务回到基地,我们都兴高采烈地奔向爸

在回家的路上,我想,我们现在的美好生活都

是革命先烈浴血奋战换来的,我们一定要珍惜

现在,好好学习,长大后成为对社会有用的人。

训练完成后,我们站军姿留念,最后终于

此项活动真的很有趣, 收获还是很大的

击准备,集火攻击,打得如荼如火。

分组、竞选队长、分发武器,一系列准备活

我的好朋友也一起参加了,好高兴呀。

# 军营里飞出"小雏鹰"



在"探险少年最勇猛"活动中,孩子们亲身 体验了挑战障碍的全过程。一入营地看到眼 前排列整齐的"巨龙",孩子们纷纷摩拳擦掌, 表现出"欲与天公试比高"的决心,根本没将障 碍放在眼里。当戴上装备,踩上摇摇晃晃的软 梯和钢丝绳时,刚刚的气焰顿时低了三分,叫 嚣的声音也弱了很多。看着孩子们双腿打颤、 脸色剧变想要退缩时,教官和老师们给予了足 够的鼓励。孩子们经过自身努力,顺利穿越过 障碍,到达终点后,胜利的笑容溢满了脸庞 连续两次的军旅体验,对于孩子们的性格 品质养成来说只是刚刚开始,但积极向上、敢于

挑战、跨越障碍、赢得胜利的真实体验让孩子们 品尝到了"人生美味"。正是有这样的好感觉, 才召唤着孩子们向着优秀、卓越不断靠近。

'不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江 海。"每一个品格的养成都不是一蹴而就的,需要 反复锤炼,才能变成习惯,形成自然,促成进步

#### 是我们赢了。最后一个游戏是个人战,就是 我骄傲我是小小兵 你一个人,其他人都是"敌人"。我再次躲到一 个不显眼的地方,等待着时机。很快就只剩下 一个"敌人"了,我瞄准他砰得一声把他给搞 市实验小学二(10)班 郭悦(本报小记者)

此项活动在激烈的战斗中,悄然结束了, 少年强则国强,吾辈少年当自强! 3月25日,我参加了《朔州日报》小记者站 我们依依不舍地离开了活动现场。

### 我心中的英雄

朔城区九小五(4)班 郝匀浩(本报小记者)

小朋友们,你们崇拜的英雄是谁?记得前 几年我看了一部电影,叫做《战狼》,电影的主 人公冷峰是我崇拜的英雄,他是一名军人。从 这部电影里,我了解了军人的职责,军人的使 命,我也很向往当一名军人。听说今天我们要 参加《朔州日报》小记者站组织的一次和军人

来到营地,小朋友们也陆续地到了。我第 -次换上了代表军人形象的迷彩服,感觉自己 就像一名小军人,特别威武。接着老鹰教官给 我们讲了活动的内容,经过简单的体能训练 后,我们开始玩极限运动。第一关是独木桥。 看上去很简单,但是当我站上去的时候,摇摇 晃晃,很不稳定。我看了一眼脚底,感觉离地 面很高,脚不由地哆嗦起来。我有点不敢前 进,可是老鹰教官一直在鼓励着我们勇敢,勇 往直前。我又想起了冷峰,他面对犯罪分子毫 不畏惧,向前冲,跟犯罪分子搏斗,最终制服了 敌人,我突然就不怕了,我勇敢地迈开了接下

表现点赞!

激,我兴奋极了。

# 有意义的活动

市六小四(5)班 郭一磊(本报小记者)

今天,我要参加《朔州日报》小记者站组织 的一项特别活动,真人CS。

我和弟弟早早起床吃完饭,坐上车一路狂 奔。虽然外面冰天雪地,但是也影响不了我们 兴奋的心情。到了活动现场,教官先让我们去 宿舍换好衣服,然后把换下的衣服叠好。弟弟 虽然最小但是第一个叠好衣服并穿好,我一脸 震惊,并加快动作,赶紧穿衣服。讲解员告诉 我们,场地上有许多雪,不要往枪口里塞雪,不 然的话就检测不到设备信号。然后又开始给 我们讲解枪的使用方法。讲完后,我们就带上 装备准备战斗了。

第一轮开始了,我和弟弟被分到了两个 组。这下,我们场外是亲兄弟,场内是敌人。战 斗很快开始了,我赶紧躲到一个隐蔽的地方,一 连开了好几枪都没有打中,这时我忽然想起讲 解员教我们还有红外线,就这样,我打中了五个 人。就在我感到自豪时,一个人瞄准了我,啪一 枪。我赶紧换位置,再次看到那个人并瞄准他 一顿扫射后,他终于被我"消灭"了。这时,我才 看清他竟是我的弟弟。第一轮我们组获胜了。

第二轮开始了,我躲到了一个不显眼的地 方瞄准一堆人扫射了一番。很快,第二轮也结 束了,我组胜。终结时刻到了,这回我大意 了,一个人已经悄悄潜伏在我背后等待多时 了,就这样,我还没反应过来,就被他"消灭" 了。这一轮他们获胜了。不过三局两胜结果 有关的活动,所以我很愉快地报名了。

来的步伐,不一会儿就到达了终点。

活动很快就结束了,我为自己今天的勇敢

#### 丛林探险

市六小二(3)班 贾抒颖(本报小记者)

今天,我们《朔州日报》的小记者们又一次 来到了趣野户外训练营。

直接给大家介绍最激动人心的时刻吧,那 就是丛林探险。我们有序排队领取装备,教官 为我们讲解了如何穿戴装备以及在发生危险 时刻它的作用,套上安全绳索,向丛林探险出 发。虽然排队很久,但是抵挡不住激动的内 心。终于轮到我了,带着忐忑的心、迈着小心 翼翼的步伐向前出发。通过重重障碍,我克服 了内心的胆怯,终于到了最后一关——滑绳 索,我悬着的心也放松下来,坐上了木板,套上 了绳索,"嗖"的一下就"飞"到了对岸,惊险刺

由于时间有限,我们依依不舍地离开了。 通过这次活动,我知道了遇到困难要勇于挑战 自我,克服困难、迎难而上,更重要的是要有胆 量和耐力。

# 我是小小兵 拥有报国心

市四小二(4)班 李紫祎(本报小记者)

今天,我们《朔州日报》小记者又一次来到 趣野户外训练营参观体验。

我们穿上迷彩服,老鹰军官带我们体验了 丛林探险。我迫不及待地系上安全带,戴上小 头盔,我们爬上树架,第一个项目是走木桥。 我很顺利地通过了第一关,但第二关就没那么 简单了,我们像壁虎一样趴在木板上,双手紧抓 障碍物,一小步一小步往前挪,心里很恐慌,还 好有安全绳,要不然一不小心就会摔下去了。 最终在教官的鼓励下,我终于突破了自己,顺利 通关了。通过此次活动,我收获了勇气,胆量加 倍,又向一名合格的小小兵前进了一大步。

然后,老鹰军官给我们每人发了一张任务 卡,让我们自己去寻找卡上的九样东西,感受 大自然的触感。我找得特别认真,用心感受着 大自然,找全之后,我们一起贴标本,把大自然 留在了我们的任务卡上

此次活动让我感受到了军人的英勇和伟 大,长大后我要像军人一样忠心报国,为我们 伟大的祖国贡献自己的一份力量。

### 我是小小兵

朔城区四中四(10)班 施鑫龙(本报小记者)

从小我就有一个梦想,就是做一名优秀的 军人。星期六的上午,《朔州日报》小记者站的 老师带领我们来到趣野户外训练营,体验军人 的风采。

在这里,我们认识了风筝教官、老鹰教官和 沙漠教官。各位教官先给我们作了自我介绍, 然后带领我们去领迷彩服、枪、头盔,小记者们 自己穿戴好,集体集合,整理着装,听教官讲解 枪的用法和注意事项,紧接着,活动开始了。

第一项站军姿。昂首挺胸、收腹、双脚脚 后跟对齐,脚尖分开的距离大约60度,双手 紧贴裤缝,双眼凝视前方,身体重心向前 倾。接下来,学习持枪立正姿势,持枪下蹲 准备姿势。

第二项体能训练。首先是热身,接着做蹲 起50个,然后围着场地跑三圈,休息大约10分 钟之后,紧接着做跳跃运动。

第三项真人吃鸡VS模式。首先同学们分 成红蓝两队进行吃鸡模式,我被分到了蓝队, 教官拿着指挥器来控制着我们的机枪,教官一 摁按钮,我们的头盔就发出了"战斗开始",我 们就展开了激烈的战斗,虽然我们蓝队输了, 但是友谊第一,比赛第二,不要因为输赢而伤

不知不觉已经中午了,我们恋恋不舍地回 家了。以后有机会我还会来体验军人的风采。

## 走进趣野训练营

市实验小学二(6)班 赵奕钒(本报小记者)

上周六,我们《朔州日报》小记者去了武家 庄村的一个趣野户外训练营参观体验。

早上八点半,大家集合在一起,期待着活 动的开始。为我们介绍活动注意事项的是三 位教官,分别是风筝教官、老鹰教官和沙漠教 官。经过分组之后,老鹰教官给我们介绍了怎 样用枪后,战斗开始了。我们先玩了团队战, 分成了红蓝两队,一队14个人,我们打得特别 激烈,不分上下。过了一会儿,响起了战斗结 束的声音,我们组赢了。

接下来,我们还玩了阵地战、单人战。阵 地战是一边攻击,一边防守。单人战是场上的 所有人都是敌人,没有团队。

今天的体验活动很好玩! 希望下次还能

生活中遇到紧急情况,你会拨打报警电话 吗?遇到晕倒的人,你会怎么做?会做人工呼

星期六,我参加了《朔州日报》小记者站组 织开展的"学急救知识·做救护能手"社会实践 活动,这次活动很有意义。拨打报警电话时,得 说清楚具体位置具体情况,最佳救援时间是4至 6分钟。我还体验了VR眼镜,身临其境地了解

向嘴内吹两口气。做心肺复苏时要按压胸口中 间,而且一定要01、02、03、04……这样数数能更 加准确地掌握频率。 通过这次活动,让我学到了自我保护的 知识和面对这类事件的正确处理方式。我要

地震的场景。学会正确的人工呼吸,鼻子向上

学以致用,保护自己的同时还能帮助他人。 朝阳小学二(2)班 贺艺泽(本报小记者)

今天下午,我参加了《朔州日报》小记者 站举办的"学急救知识·做救护能手"社会实

三点时,我们迈着整齐的步伐,气昂昂地 走进了市红十字会生命安全体验教室。这里 虽然只有一层,但内容却很齐全。有3D场景 模拟可以身临其境体会到救溺水人员时的动 作要领和知识;有模拟电话让你知道什么时 候该打什么电话,火警119、急救120、交通事 故122,他们都可以统一打110;有电子屏幕, 可以教会你打绳结,遇到有人溺水的救援方 法等。还有假人可以做心肺复苏以及人工 呼吸。

争做救护小能手

急救知识

你知多少

老师讲完后,就让我们开始自由体验了。 我足足排了一个小时的队才轮到我体验3D溺 水场景模拟,每30次心肺复苏就要进行2次人 工呼吸——这是救溺水人员的方法,我还在大 屏幕上学会了5种打绳结的方法。

消逝的时光不停脚步,几个小时很快过去 又到了说再见的时候了,这次参加活动的经历, 使我受益匪浅

市二小六(6)班 尹晓琪(本报小记者)

救命的急救知识

扣在另一只手上面,用手掌根部按压胸口中

间。成人按压30次,做两组人工呼吸。还要注

意深度在4至5CM之间,婴幼儿在2至3CM之

说,地震是很可怕的事情。如果在教室发生地

震,我们要尽快撤离,如果撤离不出去,要找一

个坚硬的东西挡在头上,比如,桌子、椅子等,而

且还要找到教室的承重墙,躲藏在墙下面。如

果实在是找不到的话,要用书包来挡住头部。

还要找到水和吃的,这样可以存活得更久。老

师还给我们戴上了体验的帽子和手柄,在体验

中,我感觉地震发生后会让人头晕眼花,根本站

第四个项目是绳索打结。我们如果被困

第三个项目是体验地震。一位老师和我们

间,才是有效的。

3月11日上午,《朔州日报》小记者们在市 红十字会生命安全体验教室,开展"学急救知 识·做救护能手"社会实践活动,这是一次纯体 验式的学习,我很喜欢。

市红十字会的叔叔阿姨给我们普及了 许多急救知识。有拨打紧急电话的、有溺水 的、有地震的、有心肺复苏的,还教我们怎样 结绳自救

我们先体验的第一个项目是拨打紧急电 视频中,一栋大楼浓烟四起、火光冲天,叔 叔问我们这样的事情发生后该拨打哪个电话, 孩子们都争先恐后地说"119"。于是我赶紧摁 下号码,成功拨通了火警电话,里面传来一位叔 叔的问话"你是要报火警吗?"我说:"是的,我要 报火警。""具体位置在哪里?""现场有没有人员 被困""请保持电话畅通,随时联系。"我都详细

一回答。最后我说:"好的,我穿红色衣服,在 路口等候。"然后就出现了消防员叔叔们飞奔而 来,我高兴坏了,报警成功了。通过拨打报警电 话,我知道报警时要清晰地说明位置、事件、伤 亡情况,才能让警察叔叔快速定位,紧急施救。

我体验的第二个项目是心肺复苏。红十字 会的叔叔教我们在做心肺复苏前要先确认被救 助对象有没有意识,如果没有,就要用我们的双 手轻拍这个人的肩膀,并且要大声呼喊他,在心 里还要默默地数01、02……9秒之后,再确定他 是否还有气息,如果还有气息,不能做心肺复 苏,容易造成心律失常。叔叔还教我们正确地 实施心肺复苏的手法。把双手交叉,将一只手

今天,我们《朔州日报》小记者站组织的社

来到市红十字会生命安全体验教室后,我

会实践活动是"学急救知识·做救护能手"。妈

妈为我早早报名参加,刚开始还不理解为啥小

孩还要学习急救知识,听妈妈给我讲了一些急

们看到了很多模拟假人,大屏幕正在播放着急

救视频,那样的场面,那样的心情,我也不由地 为他们紧张起来,难怪妈妈说人的生命在危难

来临之际只在一瞬间。老师在认真讲解,我们

跟随着实践体验,包括地震时的自救演习、救助

溺水者时的方法和注意事项,还有就是对假人 的心肺复苏,老师以抢答的形式让我们记住了

救事迹后,我也有了当小英雄的冲动。

根很坚实的绳子,在腰上系一个牢固的结, 再把另一头固定好,然后顺着这条绳子一点 一点地爬下去。通过体验,我学会了四种打 结方法

到高楼上,窗户可以打开的话,就要找到一

最后是严防溺水体验。通过观看视频,我 学会了很多自救小知识。

总之,通过体验急救知识,我们学会了遇事 不慌张,沉着冷静应对。

市二小四(1)班 苗政霞(本报小记者)

# 学急救知识 做救助能手

心肺复苏时的细节知识,当然着火后如何走消 防通道也是我们的实践内容。我们还学会了自 救时系绳的五种方法,这些都是我以前听过但 是没有见过的,不过我还是希望可恶的灾难永 远能够远离我们,让我们的生活一直这样平安、

市八小四(1)班 尹晓芮(本报小记者)

一个星期六的下午,我们《朔州日报》小记 者在市红十字会生命安全体验教室,学习关于 急救的知识。

首先我们兵分两路,一队去学心肺复苏和 打急救电话,另一队去学习地震、溺水的安全知 识和急救绳的系法和解法。我被分到了第一 队,先来学习打急救电话,我们来到一个显示 屏面前,看到显示屏里面播放一个抢劫的视 频,根据这个视频来思考遇到这种情况的时 候,该拨打什么电话?同学们都异口同声地 说,拨打110报警电话。要和警察说清楚所在的 详细地址。

紧接着我们来到了另一个地方,来学习心 肺复苏。在我们面前有两个小皮人,一个工作 人员教我们学习正确的姿势:首先双膝跪地跪 到人的左臂旁边,双手交叉,十指相扣用腕骨来 按压人体的胸口中间,每次按压30次,按的时候 不可以急快也不可以缓慢,每按压15次做人工 呼吸。

接下来我们跟第二队交换,我们来学习地 震、溺水和急救绳的解法和系法。我们先来到 了一个电视面前,所有小朋友围成弧形坐下,观 看关于溺水的视频,在游泳时如有呛水或误饮 游泳池里的水,如果没有沉下去就大声呼喊,如 果已经沉下去就用手臂做成枪的动作露出水面 或者尽量让自己的身体横向浮出水面。

如果在校园里发生地震,切记不要慌乱,因

# 学习急救知识 保护生命安全

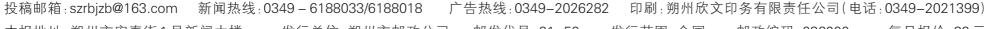
为地震在陆地停留的时间很短,大概在一分钟 左右,小震不要跑,大震跑不掉,如果很强烈的 地震会把我控在学校,在地震来时,不要拥挤, 有序下楼,避免踩踏事件。如果发现前面有人 摔倒,要绕道而行,并且要发声呼喊:"前面有人 摔倒,大家注意安全。"如果不小心摔倒把身体 蜷着像刺猬一样,双手交叉护住脖颈,小胳膊夹 住太阳穴,将膝盖顶在腹部,双脚勾住将肌肉绷 紧,这样可以保护好自己

最后我们来学习急救绳的解法和系法。急 救绳在火灾、地震发生时,都可以用到,我们先 来学习急救绳的系法双套结,双套结打法:先将 绳的一段并成双股,然后作一个小圈。将双股 绳端穿过绳圈,分开绳端就成为一个绳环,把绳 环由下而上套过双股绳圈直到绳干,最后收紧 即可。解绳将其中一根绳子绕过两个结,然后 轻轻一拉结就打开啦。

通过今天的学习,我受益匪浅、满载而归, 回去以后,我要和爸爸妈妈还有邻居普及急救 安全知识。

朔城区四中四(10)班 施鑫龙(本报小记者)





本报地址:朔州市安泰街1号新闻大楼

发行单位:朔州市邮政公司

邮发代号:21-50

发行范围:全国

邮政编码:036000

每月报价:32元