

大蒜成长记

前段时间,我种了一些蒜,先找一个小盆,然后把去皮的蒜瓣放进小盆里,最后再倒一点水,就大功告成啦。蒜宝宝们就像一个个白白胖胖的小婴儿一样,躺在水中享受着日光浴。妈妈说它们将来会长出蒜苗,可以炒着吃。我觉得自己亲手种的蒜苗一定会很好吃的。希望蒜宝宝们能顺顺利利长大,我一定会好好照顾它们。

次日早晨,平时睡不够的我一骨碌爬起来,匆匆跑进厨房,去看蒜宝宝们。哇!它们个个都长出了可爱的“小脚丫”。爸爸妈妈说“小脚丫”其实是蒜宝宝的根,也就是说它们离长成蒜苗又近了一步。我好高兴呀!

在一个阳光明媚的下午,我惊喜地发现蒜宝宝的头上都冒出了细细的、绿绿的芽。有些芽好似害羞的小姑娘,只露出小小的脑袋;有些芽挺直身子,在众多芽中十分引人注目;还有些芽正在贪睡呢!我想可能边泡日光浴边睡觉更舒服吧!所以它们才迟迟不肯睁开眼睛。

我本以为蒜宝宝们能顺顺利利长大,可是好景不长。有一天,我发现蒜宝宝们身上有点发紫。我皱起眉头想:最近几晚它们一直待在冰冷的厨房里,莫非它们冻紫了?我请妈妈上网查询原因,原来是蒜中的紫色素在蒜苗生长过程中被释放出来了,但是不影响蒜苗长大,我如释重

负。不过我觉得蒜宝宝们的“紫脸蛋”还是挺可爱的。我又给它们换了水,把小盆端到了阳台上,让它们继续晒太阳。

功夫不负有心人。在我的精心照料下,蒜宝宝的芽都长高了许多。有的已经长到五厘米左右了,还有的甚至都超过我的手掌宽了,远远望去就像一把把锋利的宝剑。而且从旧芽中又发出一些嫩绿的小芽,好像害羞的小宝宝蜷缩在妈妈的怀抱里,探头探脑地在观察这个新奇的世界。我伸手摸了摸旧芽和嫩芽,感觉嫩芽比旧芽平滑得多,嫩芽的颜色也比旧芽颜色浅。

我一天天地换水,蒜苗们一天天地长大。终于,它们长成了一片茂密的“小树林”。看来,我很快就能吃上炒蒜苗了。我也体会到了农民伯伯丰收的喜悦。

通过这次种蒜苗的经历,我从中间感受到了农民伯伯一点一滴的辛苦付出。“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。”我们一定要珍惜粮食,那是农民伯伯用汗水浇灌的。同时,我也认识到了蒜苗虽然弱小,但仍然能够坚持冲破坚硬的外皮,最终长成又细又高的蒜苗。我们人也是这样,当遇到困难时,我们不会退缩,要迎难而上,克服困难,最终登上成功的顶峰!

市二小三(1)班 孙舒窈
指导老师:张凌云

骄傲的玫瑰花

春天,在小河边,有一枝玫瑰花,这个时候,她有一个大花苞,正睡在里面,所以她并不知道外面的世界。

夏天,她醒了,花朵们都争鲜斗艳,她当然也不例外。有许多人在赏花,有人欣赏杜鹃花,有人欣赏荷花,还有人欣赏牡丹花。当然,大部分人都欣赏玫瑰花,玫瑰花心里可高兴了。她骄傲地想:有那么多人欣赏我,看其它花羡慕不。

秋天,落叶了,许多花朵枯萎了,玫瑰花虽然不如之前那么鲜艳,但还是很骄傲。

冬天,赏花的人都去欣赏梅花了。当然,玫瑰花也不再那么骄傲,

她已经枯萎了,人们都不知道这里曾经有枝玫瑰花。

市二小三(2)班 胡智慧
指导老师:尹海珍



猜字谜

“叽叽……喳喳……”窗外的几只麻雀欢快地在枝头放声高歌着,教室里的我们,正欢呼雀跃,争先恐后地回答着老师出的字谜。

当老师在黑板上潇洒地写出“七十二小时——打一个字”的时候,我们个个都托起下巴,仰着小脑袋,思索又思索,怎么也摸不着头脑的时候,老师无奈之下给出了答案——“晶”。我们一听,越发的丈二和尚——摸不着头脑了,这时,我们都争先恐后地举起小手,有的在提问,有的在回答,还有的在和老师探讨着分析着……此刻教室里呈现出一片奋发好学的氛围。

“一日是二十四小时,三日便是七十二小时……”突然,熙熙攘攘的教室

里,一个稚嫩的声音窜了出来,他的解释让我们恍然大悟。

于是,老师写出了第二、三、四题……这些都挺难,让我百思不得其解,其中一道题是:大雨下在横山上。正当其他同学还在思考之中,我不紧不慢地回答:“雪”;“正确”,老师笑眯眯地说道。我悬着的心放了下来,为自己能抢先答对一题而开心不已。

不知不觉游戏中结束了,虽然我只猜准了一题,但我依然很开心,因为我积极参与了这场比赛,同时也努力思索了老师出的每一道题。

一节课后,我们每个人的脸上都洋溢着喜悦的笑容。

市二小三(2)班 傅彦婷
指导老师:尹海珍

这儿真美

一天下午,秋风习习,我和爸爸妈妈去敬德公园玩。来到公园,我发现湖面上的荷花都谢了,让我想起了《赠刘景文》里的“荷尽已无擎雨盖”这句诗。

这时,我看见湖面上枯黄的芦苇丛中钻出了一只水鸭,它的全身是黑色的,只有脖子是红的,像一条红围巾,十分美丽。爸爸说水鸭不但会游,还会飞。我说鸭子不会飞,水鸭就像听到了我说的话一样,又

好像为了证明自己会飞,水鸭飞起来了,翅膀拍打着水面,泛起层层水花,飞到了另一边,一头钻进水里,又快速抬起头,只剩下被搔扰后变平静的水面和眼睛睁的跟乒乓球一样大的我。

夕阳西下,湖面上波光粼粼,虽然是深秋时节,但是这儿的湖是真美啊!

市二小三(2)班 梁铮
指导老师:尹海珍

去科技馆



今天我们《朔州日报》小记者去了科技馆,让我算一算,今天是第几次来——今天我竟然是第五次来了,我非常的高兴!但是我依然充满好奇!

好了,话不多说,我们开启科技馆之旅吧!老师和我们说了规则以后,接着又说我们要从三楼看到一楼。我们先来到三楼,三楼可真大!它是一个厅和一个厅连在一起的,可以让参观者更方便地行走,不用从这个门出来,也不用从那个门进去,这样就方便多了,观众们可以从任意一个门进出,所以我很喜欢这种设计。

接下来是我最喜欢的儿童科学乐园,这里不仅可以学到很多知识,而且还可以自由自在地玩呢!里面的项目有灭火,地震小屋,淘气堡……我非常喜欢淘气堡,它里面有蹦蹦床,还有海洋球。我在蹦蹦床上面蹦蹦跳跳,突然弟弟也上来蹦,直接把我弹到了边缘,吓得我赶紧抓住旁边的网,还好有网,不然我得摔个大马趴。我还玩了地震小屋,可真好玩呀,我和弟弟排了好长时间的队才进去,我们进去以后走到了一个大台上面,有一个多媒体,多媒体映照看画面,我们看到了画面,其实也没什么嘛,我心里很不满,排了这么长时间的队,就是为了看这么短一个视频啊,结果呢,到了地震的部分,我们站的那个台子就震动起来,我赶紧抓住了旁边的栏杆,还不忘拿妈妈的手机拍摄记录下来。大概玩了五分钟就拍了下来,接下来我又玩了不倒翁,还在一个超大的屏幕上画画……

这一天可真是玩好了呀!
朔城区四中四(11)班 高浩芸
(本报小记者)

雷锋叔叔你在哪里

沿着宽宽的马路,寻找雷锋的足迹。雷锋叔叔,你在哪里,你在哪里?

马路说,昨天他曾来过这里,拿着长长的扫把,扫着脏脏的地面。瞧,那干净的马路,就是他留下的痕迹。

顺着长长的街道,寻找雷锋的足迹。雷锋叔叔,你在哪里,你在哪里?

街道说,昨天,他曾来过这里,拿着重重的铁锹,清理路上的积雪。瞧,那草丛中晶莹的露珠,就是他撒下的汗滴。

乘着温暖的春风,我们四处寻觅。啊,终于找到了——哪里需要献出爱心,雷锋叔叔就出现在哪里。

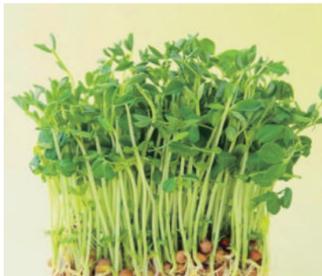
朔城区四中二(8)班 温进圆
(本报小记者)

面的屏幕。我往里看了看,这里面是一个海洋世界,有珊瑚礁,还有小鱼。最有趣的是无源之水,它是由一个水池和一个悬空的水龙头组成的,水龙头看似没有任何连接管道,可是他不停地往外流水,这是怎么回事呢,还是让我来揭开它的奥秘吧!其实,水池子底下有台抽水机,抽水机通过一根透明的玻璃管与水龙头相连,池子里的水通过玻璃管被抽到水龙头再流下来,流下来的水遮住了玻璃管,这样就不停地有水从悬空的水龙头里流下来却找不到水来自何处。

参观科技馆让我见了不少新的稀奇古怪的东西,我感觉到科技力量的神奇。今后我一定要好好学习,掌握更多的本领,为祖国的科技事业贡献一份力量。

市实验小学二(10)班郭悦(本报小记者)

豆芽生长记



六天,绿豆芽已经完全长好了。它们长的又粗又长的尾巴,碧绿的嫩芽看上去像一条吐着信子的小蛇。看着旺盛的绿豆芽,我心中有种说不出的高兴。

朝阳小学二(2)班 贺艺泽(本报小记者)

老师给我们留了一项作业,是种一种植物,妈妈提议种绿豆芽吧!

妈妈去超市买了一元钱的绿豆,拿回家让我用开水泡一晚上。经过一晚上的浸泡,水变成了淡绿色,凑近闻一闻有一股绿豆汤的清香,忍不住想喝一口。第二天绿豆就不用浸泡在水里了,只需要早晚用水清洗一次。我把它放在盆里,用湿布盖着,上面压一块石头,这样子长出的豆芽又粗又壮。我发现绿豆改变了原来的穿着,绿色的紧身衣被撑破了,露出了白肚皮,长出了一点小尾巴。第三天绿豆们生龙活虎,尾巴细长细长的还卷卷的。第四天它们的尾巴更长了,由粗到细,它的身体更胖了,原来的房子装不下它了,我给它换了一个大房子。第五天我发现它的另一端长出了细小的嫩芽。它们在我的悉心照料下茁壮成长,终于在第十

宿新市徐公店——联想篇

篱落疏疏一径深,树头新绿未成阴。儿童急走追黄蝶,飞入菜花无处寻。——题记

屈指一算,已经65岁了,早已白了少年头。我是杨万里,现在正要离开临安到健康去赴任,再有半个时辰就要启程离开新市徐公店了。

忽然,一声“别跑呀!”,打断了我的思绪。我抬头一看,只见一个八九岁的小女孩进入了我的视野。她漂亮极了,白雪一般的皮肤,桃花一样红润的脸颊,一双炯炯有神的大眼睛正在看着

一只金黄的蝴蝶。

她跑着、跳着,想要抓住那只金黄的蝴蝶,可那只蝴蝶淘气极了,它忽左忽右、忽上忽下,一会儿停在扎的有点稀疏的篱笆上,一会儿停在还未浓密的树荫下,一会儿又飞入了幽深的小路。

过了一阵儿,蝴蝶似乎玩儿腻了,便头也不回地钻进了黄花丛中,只留下了小女孩儿在那里呆呆的望着,望着……

市五小四(1)班付雪瑶(本报小记者)

指导老师:李改凤

魔方世界丰富多彩



周日上午,《朔州日报》小记者站的老师们组织我们去佳美教育体验魔方的奥妙。

这次是小一点的室内活动,参加活动的小朋友人数有点多,我们被分成两组。在二楼的教室里,我们认真地

听老师讲解。魔方分为好多种,分别有镜面魔方、三明治魔方、金字塔魔方、火山魔方……还有很多,我真是大开眼界,有机会我一定要见识一下各种各样的魔方。

接下来是实践课堂,老师教我们要先做一个十字架出来。十字架就是先找到一个中心点,让它的上下左右颜色都相同,这样拼好一面就是一件特别容易的事情了。老师还给我们每个人都发了一张图纸,我们按着图纸一步一步来,每一步都是惊喜,魔方真是一个神奇的东西呀。

有机会我一定要学着把一整个魔方都拼好,而且要自己一个人动手完成。我喜欢那种自己独立完成一件事情的成就感。

朝阳小学一(6)班 李哲(本报小记者)

圆梦科技 放飞梦想

今天我跟《朔州日报》小记者的老师们来到科技馆,一进大厅,我看到奇妙的东西可真不少!我迫不及待地跑了起来……

我们首先来到第三层,这里展示的是航天航空航海以及能源材料和朔州特色。

第二层的東西我可喜欢了,我发现有一间从外观看上去平常得不能再平常的小屋,上面写着倾斜的小屋。真奇怪,小屋怎么会倾斜呢?我好奇地走了进去。啊!我的身体好像要摔倒了似的,总是往低处倾斜。就像这个小房子一直在摇来摇去,我实在晕的不行了,抓住栏杆就跑了出去。然后我又来到

了镜子迷宫,这个迷宫的墙壁是一面镜子,我摸索着走出了迷宫,走着走着,我突然看见一个桌子上冒出一个人头,吓了我一跳,结果我往侧面一看,原来有个人从桌子上的一个洞里把头伸了出来,吓死我了。

第一层呢,有一个儿童乐园,既有看的,也有动手参与的。我给海底一条小鱼涂色了呢,我把小鱼的头涂成了红色,把小鱼的尾巴涂成了黄色,把身子涂成了浅绿色,把鱼脐涂成了蓝色。我突然看见一个人,正撅着屁股往一个小鱼的头部看着,我拍了拍他的肩膀,问他在干嘛?他说,这只小鱼可神奇了,你看看他后面这个眼镜,里

我的梦想

有些人的梦想是当老师,有些人的梦想是当医生,还有些人的梦想是当歌手,而我的梦想是当一名画家。

因为我想用图画来表现万物。当你拿起画笔画画时,你会觉得画画是一种创意,是一种表达方式,也是一种休闲运动。

我很高兴画画能成为一种职业,我喜欢画画。

我已经能想象到未来的我拿着画板、画笔、颜料、水桶在美术馆作画的样子了——那时的我在专心致志地画着画。

我画着湛蓝色的天空和五色的云霞,享受着图画带来的魅力。

啊,画画是多么有趣啊!

为了能让自己顺利成为一名画家,我还要求妈妈帮我报了美术兴趣班,到现在我已经学了七年,我每天至少要抽出二十分钟时间来画画。

我刚开始学画画时并没有那么喜欢,只是觉得有意思而已。后来画着画着就觉得画画突然变得有趣极了,现在更是爱上了画画。

因此,我的妈妈和爸爸都夸奖我能一直坚持自己的目标不放弃。

市四小四(2)班 李珮柔(本报小记者)

挖野菜

周六上午,我和爷爷跟随《朔州日报》小记者来到青果儿农场,我们手握铁锹,拿着塑料袋,在大棚里转悠着挖野菜。我第一次看到了一株蒲公英,我问爷爷,蒲公英和其它野菜有什么区别?爷爷说蒲公英叶子的刺是往下长的,而其它野菜的刺要

不是横着长,要不是竖着长,这就是蒲公英和其它野菜的区别。走着走着我们又遇到了一株水灵灵的苦菜,这时爷爷急忙蹲下身来,用小铲子挖了出来,说苦菜可以去火。就这样我们边找边挖,一会儿功夫就挖了快一小袋野菜。

小记者的王老师还给我们讲了艾草可以做青团,蒲公英可以美容……

挖完野菜,我们来到大棚外找蚯蚓,不一会儿我就挖出了一条粉粉嫩嫩的蚯蚓,我发现它细长细长的,有的同学用铁锹把它分成了两段,它竟然还在蠕动。最后我和爷爷登上园内小火车,火车转动了起来,一颠一颠的,开着真好玩儿。

我觉得这次活动很有意义,我不仅认识了苦菜、蒲公英、艾草、芦蒿,还知道了蚯蚓的成长过程。

市四小二(4)班 李紫祎(本报小记者)

科技馆之旅

周六上午,我满怀期待地跟着老师来到了科技馆,我们一共游览了三层。

我们首先去了第三层,参观了机械和动力、古代人使用的木质结构的東西、还有未来的太空服装。紧接着来到了第二层,第二层有陶器、倾斜的小屋、四面八方的镜子、隐形人、还有气流的冲击力。最后我们来到了第一层,第一层有淘气堡、地震小屋、虚拟的足球场、蹦床、电流游戏。

通过参观,使我了解到古老中国文化的博大精深,同时也体验到现代科技的无限奥秘。

朔城区四中四(16)班 施鑫龙
(本报小记者)

一生中,每个人都会经历无数次考试,但有的孩子特别喜欢考试,有的孩子就特别害怕考试。大家估计见过一到考试就会出现各种问题的孩子,比如头痛、肚子痛以及堵车、丢失准考证,甚至骨折等现象……这真的仅仅是意外吗?其实,这里面有非常值得大家深思和深究的东西。

就在这几天早上做课时,小娇苦恼地说,自己报考了“执业医师考试”,好几几年都考不过,今年说什么也得考过,再不过就对不起自己大张旗鼓的学习了。可是,面对书本又不能专注学习,翻了几页就想刷刷抖音、逛逛“商城”。眼看着考试的日子临近,内心像着了火一样焦灼,痛苦不已。

听着她的述说,感受着地内在的情绪,我决定帮帮她。也许透过她的案例可以帮助更多厌学、弃学的孩子们。于是,针对这个问题我们展开了梳理,我知道没有一件事情的发生是无缘无故的,这里面一定有一段心碎的记忆,不然她不会筑起这么坚硬的“城墙”来保护

害怕考试背后的原动力

赵珮言

自己。果不其然,一会儿她的故事就呈现在大家面前了。

小娇出生在农村,是家里的老小,人称“小五”。上个世纪70年代的小山村教学条件很差,没有足够的老师,没有独立的班级,几个年级的孩子坐在一个大教室里学习,形成一个“混合课堂”。她当时是三年级学生,学习出色,成绩优秀,是大家公认的好学生。恰逢那年乡里举办学生竞赛,本来她要代表三年级学生参赛,却因为四年级参赛学生临时出了点事情,老师就把她推荐为四年级参赛选手。这对于一个孩子来说,无异于“拔苗助长”。也正是因为这次比赛,彻底改

变了她的人生轨迹。

小娇满怀希望和憧憬,走了几里路去乡里参考。她记得很清楚,公布成绩的时候,她两门刚好60分,那一刻,她感觉自己羞愧极了,就连同学们发出的笑声都觉得那么刺耳,恨不得找个地缝钻进去。从那以后,她觉得自己根本就不是什么好学生,简直就是个笨蛋。这个定义一旦被打上烙印,想取就很难了。不出意外,她的学习也一落千丈,最后只考取了专科。

每个人在经历一些挑战时都会滋生出一个信念,这个信念如果是积极的,孩子就会处在积极的状态;如果是消极的,孩子就会像变了个人

一样,自暴自弃,不思上进。需要懂得的人深度陪伴才能解开这个死结。

当造成她人生命运发生大转折的这个“事故”呈现出来时,我感觉很揪心。我为小娇的人生感到惋惜,也为内在的“小我”感到无奈。人人都一样,经常活在“小我”的掌控中不能自拔。

当我告诉她你误会自己了,你一直都很优秀,如果你不优秀,老师就不会推荐你参加乡里的考试;如果你不优秀,老师也不会情急之下让你代替别人参加比赛;如果你不优秀,就不会在没有学过的情况下,每门功课还能得30分的

好成绩……这一刻,她泪崩了,她内心的“防御工事”也坍塌了……

这件事情对于一个三年级的孩子来说的确是一个大的“事故”,孩子无法面对这么大的落差和冲击。原本是要通过考试让自己脱颖而出的,成为那个公认的“三好学生”,结果却以失败收场,她自己称之为“奇耻大辱”。

这就是孩子,在大家看来,几乎是渺小到尘埃里的小事情,但在孩子眼里就是天大的事情。如果在孩子经历内在冲击的时候,家长能及时给予帮助,把孩子从那个“漩涡”里救出来,孩子就不会因挣扎过久而失去信心,从此将自己鉴定为“无能之辈”,放弃学习、放弃自己。

谨以此文贡献给天下所有的妈妈们,不要小瞧发生在孩子身上的任何一件小事情,也许它就是拖孩子下水的“幕后黑手”。也祝福更多妈妈们,走上学习的道路,爱孩子,就要学着懂孩子;懂孩子,就要学着懂自己。母子一起成长,才是捷径。