

一杯标尺衡量质量

——朔州市加快建设现代化教育新高地

山西日报记者 马占富 本报记者 史振宇 图 高文武

校园内的宣传栏、教学楼的墙壁上,一个个主题鲜明的文化橱窗;书香长廊内,师生、名家书画展示墙;教室里温馨的图书角,藏书丰富的图书馆,师生闲暇之余,徜徉于书海,沉浸于书香……

4月22日,走进朔州市第四小学校,记者看到,校园内到处是开放性的书香长廊,到处是读书的场所,到处是书声朗朗。每一堵墙都是“无声的导师”;每一个角落都是“文明的源泉”。全校师生沉浸在浓郁的书香之中,于俯仰之间受到感染和熏陶。“我校给孩子们阅读提供丰富的平台,让墙壁会‘说话’,让环境能‘育人’,引领学生‘大阅读’,建书香型校园,建成了全国特色学校。被授予‘国家级语言文字规范化示范校’、‘国家级书法教育示范学校’、‘全国文明校园等荣誉称号’。”校长王建峰自信地告诉记者。

朔州市认真践行“为党育人、为国育才”崇高使命,踔厉奋发,勇毅前行,用群众满意度这杆标尺,衡量学校办学质量,推动全市教育事业高质量发展。

五育并举 促学生全面发展

“同学们,和清廉有关的历史人物有哪些?哪一种花最能代表廉洁?”“出淤泥而不染,濯清涟而不妖。周敦颐以莲花赞美清正廉洁的生活态度,隐喻洁身自爱的高尚品格。”在朔州市第五小学校五(1)班语文课上,记者看到,教师张丽平运用教材中的清廉元素,为学生渗透清廉思想。作为立德树人的重要载体,朔州市第五小学校把清廉元素作为思政教育的重要一环融入教育教学全过程。“我们在思想上固本培元,从行动上言传身教,从小对学生进行清廉教育,夯实清廉之壤,全面推进清廉学校建设。”该校党支部书记、校长殷虎山对记者说。

“素质教育的关键是德育教育。古语讲,修身治国平天下,就是将德放在首位。学生的德行修养,道德标准,是生存之根本。育人先育德,成才先成人。”学生家长王如平对记者说。朔州市坚持“五育并举,全面育人”,把德育放在首位,致力培育德智体美劳全面发展的优秀青少年。全市教育系统坚持以德育德、全面发展,立德树人呈现强劲态势。全市建立红色教育研学实践基地9个,各中小学校经常开展爱国主义读书教育和研学旅行活动,紧紧抓好思政课堂和课堂思政。2022年,2682名思政课教师进行了线上培训,全市169所公办中小学校、59所民办中小学校党组织书记、校长深入课堂,带头上思政课952节,培养了学生良好的道德品质,对青少年树立正确的人生观和价值观奠定了坚实基础。

“我们天天向上不慌不忙,天天向上来日方长……”学生们边唱边拍桌舞蹈。在怀仁峪宏中学七年级508班,记者看到,动感欢快的课桌操,韵动展风采。“课桌操有效锻炼了学生手、眼、脑的协调配合能力,促进了学生大脑思维,缓解了学生久坐而产生的身体疲劳,提振了课堂学习的精气神,也增强了班级凝聚力。”班主任乔思渊对记者说,“各班都编排了动感欢快、异彩纷呈的课桌操,一班一舞,班班有特色,个个都精彩。”全市开展了多种形式的“大课间”活动和以“三大球”项目为主的阳光体育运动,锻炼了学



市二中组织学生参加“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题团日活动

生健康体魄。

全市“五项管理”持久发力,进一步加强学生作业、睡眠、手机、读物、体质,深入开展学生特异体质监测和视力健康普查,“小胖墩”“小眼镜”现象得到了有效控制。各学校心理健康教育毫不懈怠,将心理健康课纳入日常教学体系,经常性对学生心理干预和疏导,确保学生身心健康。

“五育”并举,培养了学生健全的思想道德品质、良好的生活态度,促进学生全面发展。“现在的孩子文明礼貌,知书达理,良好的教育为他们奠定了人生第一步。”学生家长陈军说。

攻坚克难 抓教育综合改革

“我们姐弟俩都在七中上学,弟弟李泽峰上初一,我们今年学费减免了1.6万元。”4月23日,在朔州市第七中学,九年级46班学生李玉贞告诉记者。教育改革的成败,百姓心中有杆秤。“现在学校转设成了公办学校,孩子们费用减少了,家长负担减轻了,我们享受到了国家的改革红利。”王淑香女士告诉记者。

“改革以后,学生既方便就学,又享受了优质教育资源,同时减轻了家庭负担。学校按照国家课程标准,开足了所有课程,同时开设了‘五大类三十六小类’综合实践课。”朔州市第七中学校负责人夏学文告诉记者。2022年,原系民办学校的朔州市第二中学校初中部,成功转设为公立学校朔州市第七中学校,朔州市民办义务教育规范发展迈出历史性步伐。全市认真落实国家规范民办义务教育政策,科学谋划抓管理,精准发力抓改革,教育事业结出累累硕果。

全市民办义务教育进一步规范。完成关停民办学校2所、转段3所、转公1所,省政府“13710”督办八项重点工作全部如期完成,12所“公参民”学校全部治理完成。民办在校生占比从2021年底的25.19%降至3.82%,圆满完成省定任务5%以内目标。怀仁市深入落实规范民办义务教育工作,进一步规范办学行为,支付购买学位资金6047.9万元,民办学校在在校生占比降低到10.82%,彻底摘去“全国最高”的帽子。应县119名“民办公助”教师全部退出。

“双减”工作取得成效。全省第一家完成学科类培训机构清零任务,义务教育

阶段学科类培训机构压减率、义务教育学校课后服务达标率、校外培训机构核验通过率等各项指导性指标均达100%。

高考综合改革顺利推进。成立了以市长担任组长的朔州市高考综合改革工作领导小组,全面统筹推进高考综合改革。去年举办了普通高中育人方式改革暨高考综合改革培训会,2000余名教师参加了培训。

普惠教育强势发展。“凡在我校就读的学生除享受‘两免一补’政策外,校服费、书本费、资料费等其他费用全免,大幅度减轻学生负担。同时,学校还实行全方位后勤保障服务,食堂免费向贫困学生开放,我们不让一个学生掉队,不让一个贫困生辍学。”平鲁李林中学副校长侯丕福告诉记者。平鲁区深化教育改革,绘就民生幸福画卷,率先将义务教育扩大到12年,全面构建“八同步”教学工作机制,坚持“四精”教学模式,群众获得了实实在在的实惠。

全面推进“县管校聘”改革,健全了区域内中小学教师编制核定、岗位设置、人才激励等机制,培育出一批名师、名校长和名班主任。同时,全市落实教师交流轮岗制度,开展了乡村学校校长教师交流轮岗工作,近三年共交流教师522人。

提质增效 交群众满意答卷

建设高质量教育体系是新格局的需要,是人民对高质量教育的热切期盼。朔州市倾力打造覆盖大中小幼的高质量完整教育体系,全力提升教育惠民的覆盖面和满意度。2021年6月,该市整合

了原中北大学朔州校区优质办学资源,建成山西工学院,是第一所独立本科院校。同年9月,建成朔州陶瓷职业技术学院。在朔州高等师范专科学校和朔州职业技术学院的基础上,全市形成了“一本三专一开大”的高等教育格局。山西工学院发展迅速,2022年新增10个紧缺专业,招生4300人,成功引进39名博士、70名硕士,获批省级项目30余项。

走进朔州市南环路北侧的朔城区神头职业中学校,一所校舍错落有致、漂亮美观的学校呈现在记者眼前,这所学校的机电应用、平面设计、无人机操控与维修等专业,为社会培养了众多职业技术人才,受到人们交口称赞。朔州市现有职业院校13所,教师887人,中职学生9194人,各校扎实推进职业教育,全面提升教育办学品质。朔州职业技术学院、朔州陶瓷职业技术学院聚焦全市产业转型,建强实验实训基地,应用型人才培养能力不断提升。

全市高中教育再创佳绩。投资8亿多元的朔州市实验中学,于2021年投入使用,设施设备配置堪称全省一流。学校通过引进高层次人才、公开招聘教师,师资力量雄厚,办学水平得到社会广泛认可。投资2.6亿元的应县第一中学将于今年秋季投入使用。

“义务教育阶段初始年级电脑随机分班,杜绝了分人情班、分收费班、分快慢班,止住了教育乱收费现象,解决了就近入学难的问题,实现了教育公平、公正、公开,顺民心、得民意,真是值得称赞的好措施。”在朔州市实验小学门前,一年级学生家长李东平告诉记者。2022年秋季,全市义务教育阶段初始年级实行电脑分班,市直和朔城区学校一年级、七年级全部实行摇号分班,实现均衡编班,力促教育均衡发展。市区完成新改扩建安泰中学、厚德小学和丽中等8所公办学校,建成寄宿制学校18所,投入3684.01万元实施义务教育学校薄弱环节和能力提升工程,进一步提升了办学条件。

“今年是全面建设教育强市的关键一年,全市教育系统全面打造‘以公心与良心为本,以强烈的责任心与事业心为基,让领导放心、家长省心、教师安心、学生专心、校长倾心、团队尽心’的‘十心’教育,深入实施党建引领教育提升、立德树人‘铸魂育人’等八大‘行动计划’,全面推进全市教育事业持续高质量发展。”朔州市教育局局长刘国清信心坚定地对记者说。

“金杯银杯不如群众口碑。”刘国清表示,群众满意度是衡量学校办学质量的标尺,一定要向全市人民交出更暖心的“答卷”。



市二小组织学生参观科技馆,掌握防震救灾科学知识。