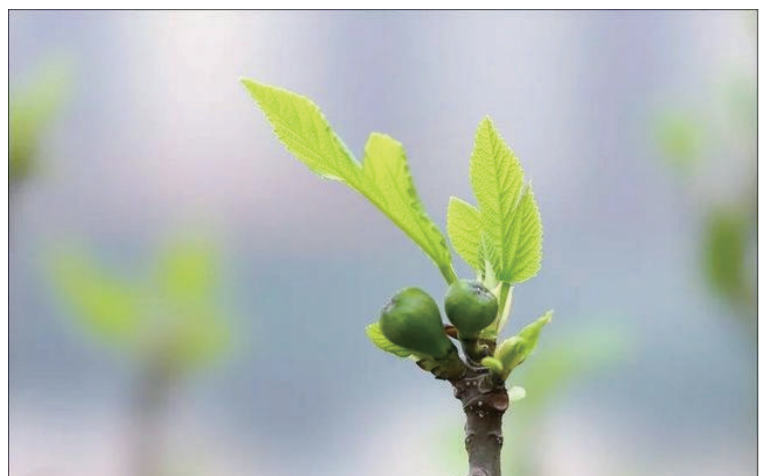


关注中考



2023年各地中考透露出哪些“风向标”

全国大部分地区2023年中考落下帷幕。今年中考透露出哪些“风向标”？记者在上海、广东、天津、山东、重庆等地采访发现，多地在命题中更加注重基础、强调应用、提升素养、鼓励探究。

紧扣课标要求 引导学生打牢基础

记者采访发现，对学生基础知识和基本技能的考核，成为多地中考各学科考查内容的主体。

在重庆市教委近日组织召开的中考试题专家点评会上，“回归课本”成为专家和老师们口中的高频用语。以数学卷为例，主要考查“数与代数”“统计与概率”等核心课程内容，所占百分比与教材安排的课时比例基本相同。

上海中考综合测试物理部分评卷专家表示，试题注重对基本概念和规律的考查，体现了“教学评”一致性。其中，对力、凸透镜成像等知识的考查，素材来源于教材及配套练习册等教学资料，强化教考衔接。

多名广州考生告诉记者，今年中考数学卷中大部分题目可以在教材找到原型，没有偏题、怪题；成都中考数学卷也注重落实课标，绝大多数试题源自教材。

“今年济南市中考试题在题型设计、知识点考查等方面，都有创新。”山东省济南实验中学初中部语文教师张鹏建议，要深研教育政策、悟透课标精神，在教学中注重对学生的思维训练，不仅让学生知道知识“是什么”，更要清楚“为什么”以及“怎么样”。

弘扬优秀传统文化 引导学生提升人文素养

“对中华优秀传统文化的重视，是今年济南市中考语文命题的鲜明导向。”山东省济南实验中学初中部语文教研组长陈万涛说。

记者注意到，今年济南市中考语文卷在弘扬中华优秀传统文化方面内容丰富：《明史·方克勤传》通过讲述方克勤体恤百姓、重视教育的故事，引领学生感受他身上闪烁的优秀品质；《物勒工名》则介绍了这一古代管理制度发展过程及其对传统工匠精神形成和传承起到的重要作用，引导学生思考其对当今社会的意义。

阅读作品，读到北京的风物与精神；走进建筑，读到北京的历史与文化；参加活动，读到北京的习俗与礼仪……今年北京中考作文题“二选一”是“我读到的北京”，引导学生关注北京历史文化和城市发展新动向。

广州中考试题分析专家介绍，今年广州历史试题充分运用中华优秀传统文化、广州本土历史资源等，向学生讲述历史故事，用尧舜禹的传说，让学生感受到中华文明源远流长；用文成公主的故事，让学生了解中国古代各

民族交融发展……

不只语文和历史，对中华优秀传统文化的挖掘还巧妙地体现在其他学科上：重庆的物理试题选取《天工开物》中记载的我国传统汲水工具桔槔，考查杠杆、压强等知识；广州的化学试题创设了从天然盐湖水中获取重要盐类的真实情境，让学生感受古代化学技术的发展……

“中考是一次重要的思想教育过程。”重庆南开中学初中语文老师颜运静认为，试题融入中华优秀传统文化，有助于增强学生文化自信，引导学生提高人文素养。

融入现实情境 引导学生思考和创新

今年重庆中考道德与法治试卷中的“彩礼”试题引发社会关注。试题列出“彩礼是一种过时的习俗，应该被取消”和“彩礼是一种婚嫁风俗，不应该被取消”两种观点，要求学生选择一种观点分析其合理性。

“这个题目与现实结合得十分紧密，具有很强的现实针对性。”重庆市巴南区教师进修学院中学思政教研员譙婷说，试题以问题为导向，引导学生思考生活中的现实问题，与时代同频共振的重要性。

在天津南开日新学校九年级语文高级教师任晓丽看来，通过符合学生认知水平且贴近现实问题的情境，考查的是学生灵活运用所学知识和技能去思考问题、分析问题和解决问题的能力。

今年上海中考跨学科案例分析考试中，试题以《生命科学》教材中软体动物蜗牛作为探究对象，图文并茂地呈现阅读文献、制定探究方案、拓展调查等相关完整的探究过程。上海市普陀区教育学院附属学校校长周刚说，这道题重在考查学生贯通融合地理和生命科学核心概念的能力，以及理解分析自然现象等方面的能力。

另类温度计的制作、太阳能路灯照明系统、新型测力计和数字气压计……广州中考物理卷中部分试题选取学生日常生活、学习、实验探究等各类场景，引导学生利用物理知识解释现象和解决问题，从“解题”转变为“解决实际应用”。

天津市第一中学九年级二班的代逸凡说：“今年天津中考更侧重创新思维能力的考查。比如物理最后一题，不再是单纯套用公式或已有模型，而是需要刨根问底地探究模型或公式的产生过程，并在此基础上进行灵活应用。”

中考不仅是学业测评，也为今后教学指明方向。“要尊重教育规律，促进教学回归本源，为更好促进学生全面发展营造良好环境。”沈阳市育源中学党总支书记袁桂红说。

新华社记者

常见成语辨析

长年累月：长年：一年到头、整年；累月：一月又一月。形容经历的时间很久。出处：巴金《短简·给一个孩子》：“一件重大的事情要经过长年累月的努力才能够有成就。”近义词：天长日久。反义词：一朝一夕。例如，他经过长年累月的磨砺苦学，大胆创新，而后才自成一家。一般作状语、定语。

长篇大论：指冗长的发言和文章。出处：《红楼梦》七九回：“原稿在那里？倒要细细看看，长篇大论，不知说的什么。”近义词：长篇累牍。反义词：简明扼要。例如，我讨厌那种下笔千言、离题万里的长篇大论。

常作定语、宾语、主语。也可作谓语、状语、补语。长篇大论和“长篇累牍”都表示“语言冗长”的意思。区别在于：长篇大论指说话或文章长，可用于言谈或写作方面；而“长篇累牍”则指一篇接一篇言辞冗长的文章，多用于写作方面。（未完待续）



我眼中的美景

我去过炎热至极的武汉，去过山清水秀的江南，去过历史悠久的陕西，但我最喜欢的是风景如画的朔州泮汇公园。

春天的泮汇公园是彩色的。有紫色的丁香花、红色的玫瑰花、白色的百合花、黄色的迎春花，这些五颜六色的花卉在公园里格外耀眼。

夏天的泮汇公园是绿色的。有茂盛的大树、绿油油的小草、火红的花儿、美丽的喷泉，这里的一切都那么美。

秋天的泮汇公园是黄色的。银杏树的树叶像一把小扇子，扇啊扇啊，扇走了

夏天的炎热，红红的枫叶让我想起了杜牧写的这句诗：“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。”人们好像走进了一个梦幻的世界。

冬天的泮汇公园是白色的。白雪皑皑中，我看到一群孩子们在雪地里堆雪人、掷雪球，那欢乐的叫喊声、喧闹声，把树枝上的雪都震落下来了。听吧，那惊叫声、欢笑声响成一片；看吧，那穿梭的雪球、追逐的身影、开心的笑脸构成了一幅动人的雪中嬉戏图，公园不仅是白色的，还是热闹的。



神奇的书包

最近，我发现同学们被一个个沉重的书包压得弯腰驼背，肩膀也被勒出一条条深深的印记。于是，我决定发明一款神奇的多功能书包。

多功能书包是用纳米材料和可变形的液态金属制成的。表面装有一个超薄的液晶显示屏，屏幕旁边有很多纽扣大小的按键，不同的按键有着不同的功能。

多功能书包最厉害的还是它的定位导航系统。这套系统能为你指路并会定期自动更新。如果你不小心迷路了，按下导航键，并说出家的位置，它就会自动规划路线，为你指出回家最近的路。

多功能书包还有冷热感应系统可以调节温度。比如，炎热的夏天，当你被火辣辣的太阳照着，走在路上不一会儿就会汗流浹背，按下清凉键，书包会持续发凉，你就不会在太阳下满头大汗了。而在寒冷的冬天，按下保暖键，书包会持续保暖，你就不会在寒风中冻得瑟瑟发抖了。怎么样？这就是我发明的多功能书包，它神不神奇呢？我要好好学习科学文化，早日把我的多功能书包变成现实。

教师点评：小作者从实际的需求出发展开想象，给我们设计了一个既新颖又功能强大的书包。语言简洁、条理清晰，这样的想象真神奇！

市五小四(3)班 贾奕萱
指导教师：王娇

祖国，我深爱着您！

祖国，我是在圆明园里，认识了您的屈辱，您的悲愤；我是在八达岭上，认识了您的磅礴，您的巍峨；我是在大草原上，认识了您的宽广、您的辽阔。祖国，伟大的母亲，我在您的怀抱里，茁壮成长。

啊，祖国！黄河长江，奔腾万里，哺育了一个多么辉煌的民族。五千年的辉煌历史，饮誉四海的华夏文明，足以让人叹为观止。哦，涓涓流贯的河川是您飘逸的长发，绵亘悠长的山岳是您硬朗的脊梁。您有漫山遍野的宝藏，有秀丽的山水，有金碧辉煌的故宫，有蜿蜒伸展的万里长城，纵有千古横有八荒，我仍爱您挺拔如脊梁的巍巍昆仑，爱您广阔的呼伦贝尔草原，也爱您的波澜壮阔。

啊，祖国！在70多年来，您取得了许多辉煌成就：先进的医疗技术，嫦娥五号探测器完成我国首次的外天体采样返回路场，北斗系统第五十五颗导航



我喜欢泮汇公园，但我更喜欢公园的美景。
星辰双语三(1)班 刘博然(本报小记者)

祖国，我爱您

卫星，海斗一号无人潜水器，东方红一号的人造卫星，数不胜数的骄傲，让全国人民看到祖国的强盛。

啊，祖国！我跨越的脚步，是您胸膛内跳动的脉搏；我满腔的热情，是您身体里流动的血液。祖国，您是我的生命，也是我的母亲。希望您蒸蒸日上、欣欣向荣、国富民强。

祖国！我爱您，永远爱您！
教师点评：本文以一句“我爱祖国”慷慨激昂地引入主题，感情真挚，字里行间流露着出对祖国的赞美之情。赞美的辉煌历史，赞美的华夏文明，富有强烈的感染力。

市五小四(3)班 高旭丽
指导教师：王娇



《英雄人物故事》这本书讲述的是革命战争时期英雄人物的事迹。书中的人物并不是唯一的，但始终有一条线索贯穿这本书，那就是这些英雄人物都具有极高的爱国主义精神，他们为了保卫祖国的独立，捍卫正义而甘心抛头颅、洒热血，用生命谱写了一首首壮怀激烈的诗篇。

书中的英雄人物邱少云是在参加抗美援朝战争时，牺牲在朝鲜战场上的。当时大家都潜伏在枯萎的野草丛中，敌人的炮火引燃了干枯的野草，就这样烧在邱少云身上，他却不动声色，为了不暴露目标，献出了年轻的生命。当战士们看着他为了完成任务，忍着疼痛被火活活吞噬，谁说男儿有泪不轻弹？他们泪如雨涌，当冲锋号响起，向着敌人冲去。

从这本书中，我不仅学到了很多历史知识，还感受到了先辈们的爱国情怀。同时，自己的思想也变得更加成熟。

朔城区四中四(16)班 刘进昱(本报小记者)



我的家乡朔州

我的家乡在朔州，这里景色独特、气候宜人、物产丰富，还有许多名胜古迹，形成了一道靓丽的塞外风光。

位于黄土高原上的朔州，夏日溪流淙淙、凉风习习；秋天层林尽染、天高云淡；冬季白雪皑皑、银装素裹，独特的自然风光使其成为中国北方难得的旅游胜地。

这里有2.8万年前的峙峪遗址，可以寻找人类繁衍生息的踪迹；这里你可以感受独特的边塞文化，从秦王朝筑城御马抗匈奴，到隋唐时屡屡出兵战突厥；从北宋时杨业出兵战辽国，到明清间建堡筑城抗外夷。历史上频繁的战事，为朔州留下了不计其数的古关隘、古城和古长城。有“天下九塞、首

为九塞”的边塞雁门关；有闻名遐迩、北之要冲的右玉杀虎口；有边陲要塞、应援兼备的马邑古城堡；有古朴苍劲、雄踞隘口的广武旧辽城。这里你可以探索佛教文化，感受佛教文化的博大精深，品味佛教艺术的精髓。雄伟壮阔的应县佛宫寺释迦塔，历经千年“雷击不焚，强震不倒，战火不毁”，用榫卯结构封印了中国建筑史的气节。辽金时代著名的佛寺崇福寺，它以庄严古朴、精湛高超的建筑艺术，精妙瑰丽、栩栩如生、彩塑壁画、品位高端、弥足珍贵的文物收藏著称于世，是“集地上地下文物精华于一体的古代文化艺术宝库”。

我的家乡不仅风景优美，而且还

我爱你，朔州

动人民的智慧和才能。

说到这儿，怎么能少得了令人回味的地方特产呢？朔州有右玉羔羊肉和沙棘汁，不仅美味可口，还是畅销全国的特色产品。还有面食品种也很多：有刀削面、抿面、剔尖面、饸饹面……在旅游的时候来一碗面食，再滴上几滴山西老陈醋，那味道，真是绝了！

在日益发展的过程中，大地母亲还向我们献出了丰富的煤炭资源。这些被称为“黑元宝”的煤炭，运送到全国各地，14个省的“火炉”，燃烧的是我们的煤炭。

美丽的朔州，是我们祖祖辈辈生活的地方。随着祖国建设事业的发展，可爱的朔州，必将变得更加美丽。

我爱你，朔州！

教师点评：本文从景物、美食、矿产三方面来展现美丽、富饶的朔州。文章层次清晰，感情真挚，祝愿我们的家乡取得新发展，获得新成就。

市五小四(3)班 田妙涵
指导教师：王娇

美丽的山西

山西的美，数也数不尽，说也说不完。

——题记

人说山西好风光，地肥水美五谷香。我的家乡山西，是一个美丽的地方。

山西，有着许多的名胜古迹。大气磅礴的平遥古城、壮丽宏伟的云冈石窟、位列中国佛教四大名山之首的五台山、汹涌澎湃的黄河壶口瀑布、古色古香的晋城皇城相府和绵延起伏的恒山……其中，我最喜欢的是忻州市宁武县城西50公里处的万年冰洞，距今已有300万年的历史了。洞内有冰柱、冰石笋和冰花等，仿佛置身于童话世界。你瞧，这些景点多美丽啊，多么有观赏性啊！怪不得山西有“中国古代艺术宝库”之称。

山西有丰富的煤炭资源，点亮14个省的万家灯火。主要体现在朔州、大同、宁武、临汾、太原等县市。其中，朔州是煤炭产量最大的城市，产量高达18259万吨，产量位居全省第一，还

被称为“煤乡”。

山西也有很多诱人的风味美食。有筋道的刀削面、色泽金黄的过油肉、鲜美好吃的莜面栲栳糕、甜而不腻的太谷饼、金黄酥脆的泡泡油糕、绵软鲜嫩的平遥牛肉和芳香四溢的羊杂割、酸溜溜的老陈醋、口味酸甜的沙棘汁、清香的汾酒和好吃的汾州核桃……这些香喷喷的食品让你垂涎三尺。工艺美术品有新绛石雕、大同铜火锅、平遥推光器、绛州澄泥砚，这些艺术品十分精美，漂亮极了。

山西，我可爱的家乡。我爱你灿烂的历史文化，爱你秀丽的景色，更爱你欣欣向荣、朝气蓬勃的精神。我愿为你歌唱，为你奋斗。

教师点评：小作者以题记开篇，用质朴的语言娓娓道来，令人情不自禁地想去山西游览一番，亲身体会山西之美、之趣。结尾表达美好愿望，增加了文章的深度。

市五小四(3)班 翟梓萱
指导教师：王娇



我的家乡

我的家乡在朔州，位于山西省的西北部，这里风景优美、物产丰富，是个美丽的地方。

朔州有许多名胜古迹，有宏伟壮观的应县木塔，是中国现存最高、最古老的木塔塔式建筑；有历史悠久的崇福寺，距今已有1500多年；有规模宏大的汉墓群，是迄今为止已知全国最大的汉墓群；有古壁森严的广武古城，是山西省现存最完整的古城之一；还有幽静朴素的清凉寺，一座历史悠久的古刹，无不令人赞叹。

朔州的特产种类繁多。有酸甜可口的右玉沙棘，它被誉为“神奇之果”；有色香俱全的应县凉粉，

是畅销全国的特色美食；有金黄酥脆的油果子，是朔州一道特色传统面点小吃；有平鲁红山荞麦，著名的荞面就是由它制作而成的。总之，这些美食都能让你垂涎三尺。

提起朔州，就不得不提煤炭，煤炭被人称为黑色的金子、工业的粮食。朔州因煤而兴、因煤而富。不仅为全国的煤炭供应作出了贡献，而且煤炭也已广泛运用到当地人们的衣食住行当中，煤炭文化也已渗透到当地的民俗民情之中。

朔州是我的家乡，是我的摇篮，是我的骄傲。我爱你，朔州！

教师点评：本文从多角度介绍了家乡，让别人了解到了家乡的历史文化和民俗等，也侧面体现出了小作者对家乡朔州的热爱之情。

市五小四(3)班 董栋