党性教育是共产党人的必修课

□马明伟

当前，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在全党深入开展。“强党性”是主题教育总要求的重要内容之一。习近平总书记指出：“党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的‘心学’。”推动主题教育走深走实，要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，加强党性锻炼，不断提升政治境界、思想境界、道德境界，始终保持共产党人的政治本色。

坚守党的初心使命。习近平总书记指出：“党的初心和使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现，越是长期执政，越不能丢掉马克思主义政党的本色，越不能忘记党的初心使命”。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。在主题教育中落实好“强党性”的重要要求，就要把守初心、担使命作为加强党性锻炼的重要内容，让广大党员干部在学思践悟党的初心使命中自觉加强党性锻炼、提升思想觉悟。要教育引导党员干部坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。坚持“三会一课”制度，坚持民主生活会和组织生活会制度，坚持谈心谈话制度，坚持对党员进行民主评议，健全激励干部担当作为机制，推动党员干部用初心使命锤炼忠诚干净担当的政治品格。引导党员干部加强个人修养，经常对照初心使命，把思想、工作和职责摆进去，真正做到触动思想、触及灵魂，不断增强政治免疫力。

维护党的团结统一。习近平总书记指出：“团结统一是党的生命，是党的力量所在。”维护党的团结和集中统一，是中国共产党不断从胜利走向新的胜利的重要法宝。对于全体共产党员而言，维护党的团结统一，是党章规定的重要义务之一。在主题教育中落实好“强党性”的重要要求，就要引导党员干部增强维护党的团结统一的自觉性，共同维护坚持党性原则基础上的团结，做到心往一处想、劲往一处使。要推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实，教育引导党员干部从思想上正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。引导党员干部涵养对党忠诚的政治品格，把主题教育成果转化为真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党的信念和行动，做到以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，自觉坚持党的全面领导、坚定维护党中央权威和集中统一领导，把对党忠诚体现到贯彻落实好党中央决策部署的实际行动上。

坚持以人民为中心。习近平总书记指出：“党性寓于人民性之中，没有脱离人民性的党性，也没有脱离党性的人民性。”中国共产党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。百余年来，党的一切奋斗都与中国人民幸福、中华民族复兴紧密联系在一起。我们党除了人民利益之外没有自己的特殊利益，党的一切工作都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。在主题教育中落实好“强党性”的重要要求，就要引导党员干部牢记党的性质和宗旨，始终心系党、心系人民、心系国家，始终保持同人民群众的血肉联系，时刻把人民群众的安危冷暖放在心上。要坚持从群众中来，到群众中去，把调查研究作为基本功，自觉问计于民、问需于民，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

永葆清正廉洁。习近平总书记指出：“干部的党性修养、道德水平，不会随着党龄工龄的增长而自然提高，也不会随着职务的升迁而自然提高，必须强化自我修炼、自我约束、自我改造。”清正廉洁是体现党员党性水平的重要标识。习近平总书记高度重视加强党性教育和党性修养，告诫党员干部勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”。习近平总书记关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列重要要求，深化了我们党对党的建设规律的认识，为我们党永葆生机活力提供了根本遵循。在主题教育中落实好“强党性”的重要要求，就要引导党员干部深刻领悟中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，看淡个人得失、看开功名利禄，时刻以党和人民事业为重。引导党员干部增强纪律意识、规矩意识，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

（作者为中国能源建设集团党委副书记、国企党建研究院院长）

原载7月17日《人民日报》

深刻理解和把握“第二个结合”的重大意义

□王伟光

习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出：“‘第二个结合’，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。”习近平总书记的重要论述，为深刻理解和把握“第二个结合”的重大意义、不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章、建设中华民族现代文明提供了科学指引。

表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度

习近平总书记指出：“‘结合’打开了创新空间，让我们掌握了思想和文化主动，并有力地作用于道路、理论和制度。”从“宅兹中国”的文化根基，到“何以中国”的文化自觉，“第二个结合”贯通过去、现在和未来，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。

*我们党对坚持和发展中国道路的认识达到新高度。*马克思主义基本原理同中华优秀传统文化的结合，筑牢了道路根基，让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。中国特色社会主义道路，是在马克思主义指导下走出来的，也是从5000多年中华文明史中走出来的。没有中华5000多年文明，就不会有中国特色；没有中国特色，就不会有我们今天如此成功的中国道路。中国道路每一步的开拓，都是基于马克思主义与中国历史、中华文化和中国国情的结合。中华民族和中国人民在修齐治平、尊时守位、知常达变、开物成务、建功立业的过程中，形成的讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等价值观念，自强不息、敬业乐群、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等中华传统美德，求同存异、和而不同，文以载道、以文化人，俭约自守、中和泰和等人文精神，构成了中国道路的内在基因密码。这些重要价值观念、传统美德、人文精神深刻体现于安邦理政的治国之道中，贯彻于修身处世的道德理念中，灌注于格物究理的思想方法中，呈现于质文兼具的表达方式中。中华优秀传统文化的恒久与坚韧、清醒与思辨，为我们坚定不移走中国特色社会主义道路提供了丰沛精神动力和丰厚思想资源。

*我们党对坚持和发展中国理论的认识达到新高度。*马克思主义真理之树只有植根本国、本民族历史文化沃土才能根深叶茂。马克思主义理论不是教条，而是行动指南，必须随着实践的变化而发展。一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定，我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。百余年来，我们党坚持把马克思主义写在自己的旗帜上，把科学社会主义基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来，在推进“两个结合”中，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，从中华优秀传统文化中寻找源头活水，不断推进马克思主义中国化时代化，创立了毛泽东思想、邓小平理论，形成了“三个代表”重要思想、科学发展观，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，不仅深刻改变了中国，而且极大丰富和发展了马克思主义。

我们党对坚持和发展中国制度的认识达到新高度。“经国序民，正其制度。”制度优势是一个政党、一个国家的最大优势。中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本保证。中国制度以马克思主义为指导、植根中国大地、具有深厚中华文化根基。中华优秀传统文化为坚持和发展中国制度提供了深厚文化根基，“第二个结合”为坚持和发展中国制度指明了必由之路。在几千年的历史演进中，中华民族创造了灿烂的古代文明，形成了关于国家制度和国家治理的丰富思想，如大道之行、天下为公的大同理想，六合同风、四海一家的大一统政治理念，德主刑辅、以德化人的德治主张，等等。这些重要思想理念作为中华优秀传统文化的组成部分，深深植根在中国人民内心，潜移默化影响着中国人民的思想方式和行为方式，成为新时代我们党治国理政的重要思想文化源泉。

表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度

习近平总书记指出：“中国有坚定的道路自信、理论自信、制度自信，其本质是建立在5000多年文明传承基础上的文化自信。”历经革命烽火、走过建设时期、激荡改革风云、奋进复兴征程，我们党始终将马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，将马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精神特质相融通。在这一过程中，党的历史自信、文化自信日益坚定。

*坚定历史自信、文化自信的实践必然。*我们党是中国先进文化的积极引领者和践行者，中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，具有高度历史自信、文化自信。在新民主主义革命时期，我们党坚持用民族形式、大众话语阐释中国革命问题。在社会主义革命和建设时期，我们党坚持“双百”方针，对中华优秀传统文化中的哲学、历史、文学、艺术等进行了系统整理与研究。在改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党坚持“二为”方向，从中华优秀传统文化中汲取智慧和力量。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央把文化建设摆在全局工作的重要位置，不断深化对“第二个结合”的规律性认识，提出一系列新思想新观点新论断。在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记首次提出把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合。“第二个结合”先后被写入《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》和党的二十大报告。在文化传承发展座谈会上，习近平总书记对“第二个结合”作出深入系统论述，为推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，推进中国特色社会主义文化建设提供了根本遵循。

*坚定历史自信、文化自信的使命必然。*习近平总书记强调：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”中华民族现代文明立足于强国建设、民族复兴的伟大实践，以中华民族5000多年文明史为深厚基础，以在新的历史起点上推动文化繁荣、建设文化强国为时代关切，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础，与中国道路、中国理论、中国制度相契合。中华民族现代文明是赓续古老文明的现代文明，不是消灭古老文明的现代文明；是从中华大地长出来的现代文明，不是照搬照抄其他国家的现代文明；是文明更新的现代文明，不是文明断裂的现代文明，蕴含中华民族的智慧、精神、文化，内含生生不息的力量。只有不断推进“第二个结合”，才能切实担负起新的文化使命，在实践创造中造就有机统一的新的文化生命体，在历史进步中建设中华民族现代文明。

*坚定历史自信、文化自信的逻辑必然。*马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。马克思主义进入中国，没有水土不服，而是在中国大地牢牢扎根；中华文明发展到现代，没有断流枯萎，而是在中国式现代化的伟大进程中展现出勃勃生机，都与这种高度契合性密切相关。中华优秀传统文化蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。这决定了“第二个结合”不是拼盘，不是简单的物理反应，而是深刻的化学反应，不仅让马克思主义深深植根于中华民族的文化沃土中，更用真理的力量激活了中华文明。“第二个结合”，让马克思主义成为中国的，让中华优秀传统文化成为现代的，深刻体现我们党坚定历史自信、文化自信的逻辑必然。

表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度

习近平总书记指出：“‘结合’巩固了文化主体性，创立新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。”在推进“第二个结合”中，我们党始终以开放包容的姿态不断推进马克思主义中国化时代化，传承发展中华优秀传统文化，促进外来文化本土化，以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章，推动中华文明重焕荣光。

*在“第二个结合”中巩固文化主体性。*中国人民和中华民族从近代以来的深重苦难走向伟大复兴的光明前景，从来就没有教科书，更没有现成答案。中国的问题必须从中国基本国情出发，由中国人自己来解答。百余年来，我们党基于对中国基本国情、历史传统与文化积淀的深刻认识，以积极的历史担当、文化主动和自觉精神，在“两个结合”中不断推动党的指导思想与时俱进，充分体现了文化主体性。在统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的时代条件下，“第二个结合”有力推进马克思主义基本原理同中华文明的突出特性内在贯通、相互融通，为推进马克思主义中国化时代化注入了蓬勃生机和内生动力。

*在“第二个结合”中坚持守正创新。*习近平总书记指出：“要坚持守正创新，以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。”在推进“第二个结合”中坚持守正创新，一方面要始终把马克思主义作为立党立国、兴党兴国的根本指导思想，坚守“第二个结合”的主义之“正”、理论之“正”、道路之“正”、制度之“正”、文化之“正”，坚持走自己的路，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，实现精神上的独立自主。另一方面要坚持在继承传统中创新发展，深入挖掘中华优秀传统文化的时代价值，不断用中华优秀传统文化丰富马克思主义的内容与形式，使之更好与中华民族现代文明相适应，更好与推进中国式现代化相协调，切实做到在“结合”中创新、在创新中“结合”，在守正创新中构筑中华文化新气象、激扬中华文明新活力。

*在“第二个结合”中保持开放包容。*中华文明具有突出的包容性，从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。中华文明自古就以开放包容闻名于世，在同其他文明的交流互鉴中不断焕发新的生命力。我们在推进“第二个结合”中，要自觉弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，推动不同国家、不同民族、不同文化和谐共处、互学互鉴，共同消除现实生活中的文化壁垒，共同抵制妨碍人类心灵互动的观念纰缪，共同打破阻碍人类交往的精神隔阂，让各国人民相知相亲、互信互敬，让世界各国文明交流对话、求同存异，弘扬全人类共同价值，丰富世界文明百花园。

（作者为南开大学终身教授）

原载7月12日《人民日报》

文风体现作风

坚持不懈改进文风

□蒋熙辉

习近平总书记强调：“反对形式主义，要着重解决工作不实的问题，教育引导党员、干部改进学风文风会风，改进工作作风”。文风体现作风，改进作风必须改进文风。文风不正，损害党员干部在群众心中的形象，背离党实事求是的思想路线，不利于工作开展和事业发展。坚持不懈、扎扎实实改文风，是纠治形式主义和官僚主义、解决党风方面突出问题的必然要求。

厚植优良文风的思想理论根基。我们党历来重视文风问题，延安时期就把“反对党八股以整顿文风”列为“整顿三风”的内容之一。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从加强党的作风建设的高度提出改进学风文风会风，对转作风改文风作出明确要求。切实改进文风，根本在于学好党的创新理论。只有理论功底扎实了，知识积累厚实了，肚子里装的东西多了，才能言之有物、深入浅出地讲话、写文章。必须坚持读原著学原文悟原理，坚持多思多想、学深悟透，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，深刻把握这一思想的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，把习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的科学思想方法，作为研究问题、解决问题的“总钥匙”，切实提高战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维能力，为转变文风不断汲取思想营养。

把调查研究作为改进文风的重要切口。党的历史经验证明，文风不正，危害极大。文风不正，根子在作风。作风虚浮，不触及实际问题，就会有套话；不回应群众关切，难免讲空话；不走到老百姓中间去了解实际，就容易说假话。必须坚持实事求是，绝不搞“心中无数决心大，情况不明办法多”那一套。要通过深入调查研究形成求真务实、真抓实干的作风，以转作风带动改文风。调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权。只有走进基层、走到人民群众中间，拜人民为师、向群众学习，才能把情况摸清、把问题找准、把对策提实，改掉对策建议大而化之、空洞抽象、不解决实际问题的文风。通过深入调查研究改进文风，还要注意学习群众语言。我们要认真倾听群众意见，深入了解群众诉求，善于用群众的语言向群众讲好党的创新理论、做好思想工作、解决好实际问题，让文风更加贴近实际、贴近群众，推动党的方针政策更好地在本地区本部门落实落地。

抓好领导干部这个“关键少数”。文风反映共产党员的党性修养，体现领导干部的能力水平。文风改不改，领导是关键。切实改进文风，重在领导带头，贵在深入持久。领导干部必须以上率下，在转作风、正学风、改文风上持久用力，在求实、务实、落实上下功夫。要树牢宗旨意识，发扬党的光荣传统和优良作风，自觉贯彻党的群众路线，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，俯下身、沉下心、察实情，切实把改进文风体现到日常工作中。要力避“假长空”，倡导“短实新”。短，就是能短则短、繁简适度，用短文章写明白长故事、小篇幅讲清楚大道理，努力做到意尽言止。实，就是言之有物、言之有据、言之有理，既通晓上情又反映下情，善于援引事例和数据支撑论点，把抽象的理论用具体的事例和数据写明白讲清楚，反对空泛议论、空话连篇。新，就是坚持守正创新，以满腔热忱对待一切新生事物，不断拓展认识的广度和深度，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验，形成干部群众喜闻乐见的文风，从而让理论更好掌握群众、群众更好运用理论。

（作者为公安部新闻传媒中心副总编辑）

原载7月13日《人民日报》

为经济社会发展提供坚强思想保证

推动党的创新理论入脑入心

□王开仓 龚肃川

习近平总书记在党的二十大报告中强调：“用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。”党委（党组）理论学习中心组学习，是建设学习型服务型创新型的马克思主义执政党、提高党的执政能力和领导水平的重要途径。近年来，四川省达州市认真贯彻落实《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心、落地生根，为达州经济社会发展提供坚强思想保证。

聚焦主题，强化政治引领。习近平总书记指出：“学习贯彻新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。”党委（党组）理论学习中心组学习是用党的创新理论武装干部的有力抓手，对于加强领导班子思想政治建设具有重要意义。达州市将学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委（党组）理论学习中心组学习的“第一议题”，深入学习领会习近平总书记最新重要讲话、重要文章、重要指示批示精神。领导干部坚持以身作则、以上率下，切实承担起组织推动学习贯彻的责任，以“关键少数”带动“绝大多数”，教育引导广大党员、干部、群众深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，真正让思想之光照亮前行之路。

拓展载体，激发学习活力。在中央党校2009年秋季学期第二批进修班开学典礼上，习近平同志强调：“要进一步加强和改进党委（党组）中心组学习制度，不断丰富学习内容，创新学习方式，规范学习管理，提高学习效果。”用党的创新理论武装头脑，重在提高学习质量。这就要求拓展学习渠道、完善学习制度，让学习蓬勃开展、持续推进。达州积极拓展学习载体，依托红色资源建好“现场课堂”，组织党委（党组）理论学习中心组成员参加党史党性现场教学，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行；依托党校、高校马克思主义学院办好“专家课堂”，不断提高党员领导干部理论思维能力；依托“学习强国”学习平台建立“指尖课堂”，让党员干部做到自觉学理论、天天有积累。

注重转化，服务发展大局。习近平总书记强调：“武装头脑、指导实践、推动工作，落脚点在指导实践、推动工作；学懂弄通做实，落脚点在做实。”理论的价值在于指导实践，学习的目的全在于运用。达州坚持学思用贯通、知信行统一，把党委（党组）理论学习中心组学习与推动高质量发展结合起来，组织开展领导挂题、专家解题、单位研题、交流答题等研学活动，通过专题学习理论—调查基层现状—解决发展问题—探究发展对策的模式，引导党员干部深入机关和企事业单位、村（社区）等地开展调查研究，形成高水平调研成果，切实将党的创新理论转化为推动高质量发展的实践力量。

（作者单位：中共四川省达州市委宣传部）

原载7月6日《人民日报》

论融媒体时代新闻记者的转型和坚守

□史振芩

“互联网+”的大背景下，传统媒体从新媒体到全媒体，在融媒体环境中加速整合，行业形态和格局、新闻的生产和传播方式、受众对象等都面临新的变化，“融合”的背后，新闻记者也面临着诸多考验和挑战，在市场变革和产业竞争之际，新闻记者如何更好地转型与坚守，成为一个值得思考的问题。

融媒体时代新闻记者的转型

*构建崭新的媒体融合理念。*随着电子信息技术的迅速发展，新闻记者也要变革思维方式，建立互联网思维、融媒体理念。改变过去仅靠人力去现场采访，仅靠报纸、广播、电视传播新闻的方式，密切注意新媒体的特性，要实现新旧媒介的高效整合，就必须要有一套崭新的、系统性的思考方法——“融意识”，如，运用现场直播、微信微博等新媒体，H5、VR、AR视频及5G技术。以“四全”媒体为支撑，构筑“四力”高地，高效完成新闻信息的传播工作，反映社会发展，推动社会进步。

*充分利用网络信息传播平台。*融媒体时代的到来，使大众的生活方式发生了根本性变化。传统报刊、广播、电视已不再是人们获取各类新闻信息的主要渠道和途径。在这个媒体融合的时代，笔记本电脑、智能手机、便携平板、移动蓝牙音箱等各种各样的移动终端，正在以一种“海量化”的方式进行着新闻的传播和报道。要想在目前的情况下，实现媒体的全面发展，站在时代的最前沿，新闻记者就必须要将网络的传播功能和传播效果发挥到极致，才能在融媒体大背景下，把握住新闻传播的内涵、要点和精髓，对广大受众的各种偏好和需求进行深刻的分析和解释。具体来讲，新闻记者应当充分利用微信微博及各类短视频APP等新媒体，开展各种网络新闻的传播与推广。

*加强采编创新能力。*在融媒体时代，新闻记者的工作方式也随之改变，特别是在信息收集和采写上，已不是单纯的“来料加工”。当下，简单的新闻消息传递只需要一部手机，记者在坚持专业原则的前提下，要改变过去单一的采访方式，适应融媒体时代更强的交互性，充分利用“大数据”，在收集和整理新闻线索的过程中，根据受众的心理变化，不断对新闻报道的方式和内容进行调整与创新，例如，可以第一时间视频连线新闻现场了解情况，多屏互动、矩阵传播，坚持平台与网络并用、内容与服务并重。在新的运作模式下，传统媒体的新闻记者一定会获得更加宽广的报道空间和采写途径，从而保证自己的新闻报道更具有广泛性、时效性和亲民性，与更多的受众在情感和思想上产生共鸣，获得一定的受众粘性，提升主流舆论引导能力、信息服务聚合能力、创新创造活力。

融媒体时代新闻记者的坚守

*坚持新闻记者的职业操守。*不管是在传统媒体年代，还是融媒体时代，一名优秀的新闻记者要把职业道德与专业精神放在首位。这两项内容与记者日常采访工作的主题方向、质量以及自身和媒体的未来健康发展都有直接关系，因此，它们具有非常重要的意义和积极的作用。新闻记者不仅要有政治觉悟和基本的业务素养，还要具备高尚的职业素养，在“网络洪流”中始终保持“一股清流”，学会鉴别、去伪存真，坚持公平公正的新闻立场，传播正能量、守好主阵地。

*坚持弘扬真、善、美。*作为一名新闻记者，必须进行自我改革，以更好地适应新的时代，而新闻的一个非常重要的功能，就是要积极地引导受众，让受众通过各种新闻报道，认识到社会中的“真善美”，从而树立正确的世界观、人生观和价值观。如今，受众虽然能够通过媒体融合渠道方式获得“全民新闻”，但是正因为充斥的资讯种类多样，以至于很多人难以在短时间里分辨出一条消息的真实与虚假。同时，与主流价值观相违背，与正确舆论方向不符的消息也在网上流传，对广大受众及社会舆论环境造成了负面影响。作为一名专业的信息传播者，新闻记者要有较强的运用能力，避免风向偏差，在这一转变中，保留自身的优点，坚守新闻的客观性、真实性，发挥新闻报道的正确舆论导向功能，以最快的速度、最好的角度将“真善美”的内容传达给受众。

*秉持脚踏实地的工作精神。*仰望星空，必先脚踏实地。在传统媒体年代，由于网络通信等客观条件不够完善，几乎所有的优秀新闻报道都是从记者们扎根基层、深入群众中得来的，对寻找到的新闻线索与素材进行挖掘，最后才能形成文字稿件，经过编辑精心整合才能上报刊登，经过后期用心剪辑才能通过广电播出。在融媒体环境中，各种新媒体平台快速、多元化、全方位地传播着各种新闻和资讯，“海量化”新闻信息充斥着受众的日常生活，伴随着很多“公民记者”的出现，不少非主流媒体和自媒体人往往会对权威媒体发布的新闻和信息“复制粘贴”，或者进行二次加工，由此产生了各种各样的争议，这就要求在融媒体时代，新闻记者仍需要秉持脚踏实地的采访作风，贴近生活、贴近群众，深入一线调查研究，做好采编工作，不盲目从其他途径拷贝传播信息，通过现场采访、内容核查、信息采集、互动引导，使得责任层层深化，朝着融采、写、摄、录、编、网络设备操作技能于一体的复合型人才转变，产出精品内容，践行时代使命。

总之，融媒体时代赋予角色新的时代价值和社会责任，新闻记者要积极主动转变思想观念，在坚持传统媒体优势的前提下，更好地运用新媒体技术，在坚守中探索和完成转型，提高报道水平，满足受众需求，推动传媒事业蓬勃发展。

（作者单位：朔州市融媒体中心）