

名师释疑

习作园地

我家的「小虎王」

“啊!”“我的就是我的!”“你走开!”哎,只要听见这种叫声,就知道我们家又爆发了第360次大战,而主谋就是“虎派”大司令官——有着“小虎王”之称的常曦月指挥官。接下来,就让我带你们认识一下这位“小虎王”吧。

她是我的妹妹,虽说是个女孩子,可脾气烈得像匹烈马,像头斗牛。可是如果你顺从她,她便会像只乖乖的小猫听话。她有些人来疯,对外人十分友好,在外面胆子也会缩水几十倍,实在是“外干中强”。

有一次,我正在玩一个小皮球,她见了立马让我交出来,我不服从这位“小虎王”管教,于是她不服地冲我大声示威:“快给我,不然就生气了!”我表示不服,于是她直接上手,我左躲右闪没让她得手。她见打不过,准备放大招,深吸一口气,用自己全身力气,大声一喊,不,是吼:“啊……”唉,我想她如果在阿姆斯特朗登月时这么一吼的话,月球上的“月震”应该会让他也抖三抖。——没法子,我也只得服从。

这就是我的妹妹,一只吼声震天的“小虎王”。

朔州经济开发区实验小学五(1)班 常近阳
指导教师:和宏萍

捉蚊大战

夏天到了,我觉得最讨厌的就是蚊子了。臭蚊子每天“嗡嗡……”在我耳边吵个不停,害得我睡不着,有时还“好心”送我几个“大红包”真是讨厌至极。

今天,我们开展了灭蚊行动,先把家里的电蚊器全部拿了出来,放在床头。可一晚上过去了,蚊子还是送给我一个“大红包”。所以,我们拿着蚊拍与蚊子展开生死搏斗。爸爸一会儿往左拍,一会儿往右打,不知为何蚊子突然飞到了我的身上,结果爸爸一拍子打到了我的身上,蚊子没打着,我还“身受重伤”了。

人们都说,吃一鲸长一智。我便学会了打蚊子要记住三点:快、狠、准。

学会了这些,我们打死了几只蚊子,但还是无法把蚊子大军全军覆灭,并且普通蚊拍必须得等蚊子落在一个静物上才能打。随后,爸爸竟然拿出了电蚊拍,果然,还是电蚊拍好用。我们的声音被妈妈听到了,她从卧室走出来说:“你们在干什么?”爸爸回答:“我们正在打蚊子。”妈妈说:“你俩直接用蚊香不就行了?”我说:“蚊香太呛了,呛得根本睡不着”“可以用电蚊香呀!”“对呀!我怎么没想到。”我和爸爸异口同声道!

唉,早知道就用蚊香了,白费了这么大力捉蚊子。

朔城区九小四(6)班 落欣宇
指导教师:梁燕



神的施舍者,他们不是乞讨,是靠自己的努力与辛苦挣钱,他们从来没有想着光靠人们的怜悯来获得钱财。

用微笑面对多难人生,用希望抗争不幸命运,心中若有希望,那颗心便向阳生长,只要在心田种上一株用希望和微笑灌溉的向日葵,纵使身份低微,也能把生活过得如画一般美好。

董卿在“朗读者”中说过:人生不可测,在任何时候都要抱着一份希望。街头艺人教会了我乐观心态面对命运,他们身残志坚,用他们的努力让我敬佩。

点评:
文章叙述了身残志坚的两兄弟靠卖艺糊口的故事。细节描写到位,包括肖像描写、动作描写。篇幅较长,洋洋洒洒主题深刻,大气磅礴。

朔城区五中(331)班 落晗玥

看日出

为了看到美丽的日出,我和妈妈今天专门起了个大早。

路上,小鸟已在草地上叽叽喳喳地捉小虫子。远远看去,十字路口只有红黄绿三色的小灯闪烁着,咦!白色的交通杆哪儿去了呢?哈,仔细一看,原来被鱼肚白的天边吃掉啦!

月亮姐姐害羞地在天边徘徊着,若隐若现。想着是该回家还是该等太阳妈妈呢,一条浅浅的渐变色绸缎把天边裹在里面。动听的鸟叫声越来越多,越来越响,仿佛一个叫醒太阳的闹



钟。它们你一句,我一句地叫着太阳,生怕太阳起晚了似的。可是太阳就像被什么拽着一样,迟迟不肯露脸,指不

如果你问我的家乡是什么颜色,我会毫不犹豫地回答:“我的家乡是五颜六色的。”在这片辽阔的土地上,到处都是明媚的春光。

我的家乡是黄色的。在我的家乡,有一条波澜壮阔、汹涌澎湃的大河。河的两岸,从古至今,有多少人在这里生活。当河水水平静时,人们用它来浇灌土地,滋润庄稼,用它来清洗衣物,维持生命。这条河,弯弯曲曲,它的名字叫黄河。黄色代表着万众一心。

家乡的颜色

我的家乡是红色的。挂满枝头的红苹果,红得诱人;一轮火红的日出,就像劳动人民赤诚的心一样;过节时,家家门口红红火火,个个喜气洋洋。红色代表合家欢乐。

我的家乡是绿色的。春天到了,小草萌发、柳树抽枝,满地都是绿油油的。夏至来了,树长得齐天高,被太阳照得明晃晃的。下雨过后,呼吸新鲜空气,草叶上的雨点就像是哭泣后的泪珠。绿色代表着生机。

我的家乡是金色的。在秋天,农民伯伯脸上都洋溢着喜悦的笑容,望着散发着诱人气息的谷子,金灿灿的。他们都在忙着收割,挥洒下的汗水也是金色的。金色代表丰收。

我的家乡是五颜六色的,黄色的、红色的、绿色的、金色的……各种颜色构成了美丽的家乡。

朔州经济开发区实验小学六(4)班 王一雯



温暖的水流顺着妈妈柔顺的发丝缓缓流下,我轻轻地为妈妈做着头皮按摩。突然,两鬓银白的发丝分外刺眼,我心中五味杂陈,是妈妈老了吗?我是不是应该懂事了?

从小到大,我一直被爸爸妈妈捧在手心,已经习惯了他们无微不至的关爱,而我留恋于那幸福的时光,无数次在心中默念,求它不要走得太急。虽然,我不再是以前那样任性的男生,但我明白,我需要做些什么了。

十几年的辛劳,爸妈的腰累弯了,需要承担的却更多了,这更需要我去担当,去努力成长,去学会感恩和回报。

时光,慢一点儿,让爸爸妈妈好好

如果美只是简单地用来展示,或许它的意义并不大,但如果美能转化成一种能力,那它就是很有意义很有价值了。公园里的偶遇,让我明白:能将美转化成一种能力的人,让我敬佩,更值得大家敬佩。

那天,学校放假,我和妈妈来公园散步,在大桥下的广场上看到两个残疾艺人。初见他们,留给我的印象就是朴实。他们穿着简朴,一个戴着黑框眼镜,另一个不戴眼镜,黑框眼镜的镜片上布满裂纹,他们的脸都是黄褐色的,满是细细的皱纹,尽管他们只有30多岁。他们身上都穿着羽绒服,领子是敞开的,其中一个人没有双臂,另一个人失去了一条腿,仅存的一条腿也肌肉萎缩得不成样,叫人不忍直视,让人心疼。听身边人说他们是一对兄弟。

拔牙记

成长中,我们会经历无数有趣的事。记忆中,第一次拔牙让我至今都回味无穷。

有一天中午,我正认真写作业时,我牙床上的那颗“老顽固”又开始闹了,疼得我连作业也不想写了,我心想:再这么下去也不是个办法呀,我今天非得把它拔了不可,哼!

第一招:“棍拔法”。我拿了一根筷子,左边敲敲,右边打打,可就是怎么打它也不下来,这牙怎么还故意跟我作对呢?似乎还在嘲笑我:“就你,还想把我弄下来,你也不看看你自己,那花拳绣腿,小胳膊小腿的,你能把我弄下来?我就不信了!”我小声嘀咕道:“你觉得我会服吗?”

第二招:“钳拔法”。我从工具箱里又拿了一个小钳子,我看着闪着寒光的钳子,手心里、额头上、鼻尖上全都冒出汗

了冷汗。我鼓起勇气,闭上眼睛,拿小钳子轻轻一拔,牙齿不但没下来,还流了一嘴血,我心想:“哼,好啊你,敢和本小姐作对,看我怎么收拾你,无毒不丈夫,你给我等着。”

第三招:“线拔法”。我拿了一根棉线,一头捆在了凳子腿上,另一头捆在了我的牙上。看着那条线,心里又开始害怕了起来,我再一次鼓起勇气,闭上眼睛,心里默数:1、2、3,跑,随着“啊”的一声,牙已经掉了在我的嘴里,我高兴极了,大喊:“我的牙拔下来了,拔下来了!”

我看着手上的牙,想着拔牙的经过,明白了一个道理:只要思想不滑坡,办法总比困难多。

朔州经济开发区实验小学五(2)班 李瑞华
指导教师:李鹏飞

种蒜苗



李老师为了培养我们的观察和写作能力,布置了一项特殊的作业——种蒜苗。看了李老师发的视频,我和妈妈、妹妹就开始准备各种蒜苗的材料了。

首先我们找了一个矿泉水瓶,一头大蒜,一把剪刀,然后我和妹妹剥大蒜,妈妈用剪刀剪瓶子。瓶子剪好后,妈妈从我们剥好的大蒜中选出6个蒜瓣作为种子,最后妈妈和我接水种蒜苗,所有的工作都完成了。突然我想到了一个问题:“没有土,大蒜会生根发芽吗?”

第二天起床后,我和妹妹迫不及待地去去看小蒜苗,发现它的顶端开始变绿了,底部长出了像胡须一样的根,虽然很小,但是我看见了它,我们很开心。

第三天,蒜苗又长高了一厘米左右,我高兴地差点叫出来,看到焕发着生机的绿色小芽,它好像和我打招呼,我对它说:“你好呀,小蒜苗”小蒜苗好像也点了点头。我心想:它肯定听懂了我的话。

第四天,蒜苗的头部都裂开了一道缝,妈妈告诉我,这是分片,就是小片叶子要从大片叶子中间钻出来。

朔州经济开发区实验小学三(2)班 赵嘉琪
指导教师:李鹏飞

我就这样长大

地享受家的温暖;时光,慢一点儿,让爸爸妈妈好好感受我的成长,我的关怀;时光,慢一点儿,让爸爸妈妈好好体悟时光所能给予的一切。

爸妈经常说:“你要学会独立,学会承担,你不可能一辈子依靠我们。”曾经不懂事的不以为意,可是现在他们都不如当年,正如他们所说,我还能一直依靠他们吗?答案当然是不能,不仅不能依靠他们,还要为他们分担,最起码先把自己手头的事情做好。

“百善孝为先”。中国历代皇帝都

是“以孝治天下”。曹操说:“求忠臣必于孝子之家。”乌鸦反哺,羔羊跪乳。孝,不只是孝顺父母衣食,最重要的给予愉快的性情,经常陪伴他们。没有孝心,爸妈又何来幸福?

时光,你慢一点儿,我愿意用我每一天的美好,去换他们每一秒的幸福。

时光,你慢一点儿,让我慢慢长大,多陪陪他们。时光,时光,你慢些,再慢些……

朔城区五中(335)班 冀政委
指导教师:高红岩

这样的人让我敬佩

我看向他们,只见他们中的哥哥将一张白纸用脚踏在地上,用石头压好,放好纸、笔、颜料,用脚夹起炸毛的画笔,其实是一支破旧的毛笔,沾上颜料,开始作画,简单的几条线在他的笔下一点点展现出来,不一会儿就形成了花、草、树、鸟,一幅堪称完美的画稿出世了,这是一幅国画。他略作休息,用笔填色,过了一会,一朵菊花、一棵树、一只鸟,纷纷从画中飞跃而出,是多么的像啊!如果单看画,谁又想得到这竟是一个残疾人用脚夹着笔画出来的呢?与此同时,他们中的弟弟小心翼翼地将一把用破布包得严严实实的二胡取出来,下端放在地上,另

一端靠在肩上,开始演奏,曲子委婉动听,声声入心,让人沉醉于中,一时间无人说话,只有风声与二胡声相和。二胡旧了,弦也松了,可拉的人是多么了解它,明明音早已不准,但可以通过改变力度,让出来的音是准的。

两个人,一个拉二胡,一个绘画,多么恬静而美好的场面。他们不主动向四周的看客索要钱财,也不刻意表现自己的残疾,只是默不作声地一幅接一幅的画画,一首接一首的拉曲,若有人给他们钱,他们也只是微笑着点头,笑是那样得不卑不亢,行乞得如此悠然,令观望者仰望,这里不应叫他们为行乞者,他们是精

培养五项能力 学会思考总结

做好新高一物理学习准备

高中生活即将开始,同学们该如何规划高中学习?今天我和大家聊一聊如何做好高中物理学科的学习准备。

初高中物理知识的不同

在思维方式上,初中物理着重培养学生们的兴趣,而高中物理培养的是逻辑推理、抽象思维,侧重于物理思维的建立。在知识层面上,初中物理接近于自然科普,章节间关联性小,而高中物理更注重知识点间的关联性。高中物理共六册教材,各章节内容不关关联紧密而且逐层递进。其中,《必修一》中的运动、相互作用以及牛顿运动定律是整个高中阶段物理学科的基础;《必修二》中的抛体运动和圆周运动是两个曲线运动典型的物理模型,对它们的分析均用到了《必修一》的牛顿定律、运动学观点。之后会出现高中物理解决问题的第二个观点——能量。再加上《选修一》中的动量观点,构成高中物理解决力学问题的三大核心观点。这三个解决力学问题的观点也会贯穿到电学和电磁感应问题。

高中物理学习的准备

高中物理关键能力包括:理解能力、推理能力、分析综合能力、运用数学知识解决物理问题的能力、实验能力。

理解能力体现在对物理基本概念与规律的深度理解,单纯的记忆是不能解决实际问题的。例如:在楞次定律中提到的“感应电流产生的磁场总是阻碍引起感应电流的磁通量的变化”。同学们可以思考一下,为什么这里用“阻碍”,能否换成“阻止”?相近文字表述的区别可以帮助我们更加深刻地理解概念的本质,只有一个字一个字地去辨析,才能将每个字都理解到位,从而领会概念的本质。

推理能力和分析综合能力体现在根据物理情境创建物理模型并进行推理论证,经过深层次的逻辑推理解决问题。例如碰撞问题,在实际生活中我们会遇到各种各样的碰撞实例,由于问题涉及因素繁多,高中阶段是无法完全分析的。这就需要我们从物理模型,在实际问题中忽略次要因素,突出主要因素,创建碰撞模型,再结合具体物理情境和碰撞规

律解决这些综合问题。

高中物理运用数学知识解决物理问题的能力也是高中物理的关键能力之一。其中对以下四方面数学知识的要求比较高:1.初中函数知识;2.方程的求解;3.三角函数的简单运用;4.平面几何。

高中物理学习建议——多思考、多交流、多总结

1.多思考。独立思考是学习物理的必要条件。我们分析问题的思路是一步一步进阶的,思考的过程也要一步一步训练。很多同学一听就会、一做就废,就是因为没有自己的分析思考的过程。建议同学们在高中物理学习中独立行走,大胆去想,即便思路有错误,也要知道自己究竟错在哪里。

2.多交流。通过讲解可以判断我们的思考过程是不是正确,逻辑不够严密,语言表达是否清晰,并且通过讲解自己能够更好地梳理知识脉络,形成自己的思维框架,它是一个从输入到输出的过程,也是最高效的学习方法。同时给同伴讲题的过程中,同伴也会向你提出问题,你会从对方提出的问题发现自己以前忽略的一些知识盲点,让自己对这个知识点有更加完整的认识。

3.多总结。公式、定理适用条件的总结,书写规范的总结可以有效帮助我们更好地学习物理。在总结时,同学们要特别留意公式中涉及的字母含义是什么,定理、定律在使用过程中有没有限定的条件。例如:我们在学习万有引力的时候,很多同学喜欢这个口诀:“高轨,低速,长周期”,但是忽略了口诀的适用条件。它仅适用于围绕同一中心天体,在万有引力作用下运动的物体,而在比较随地球一起运动的物体与同步卫星的线速度、角速度、向心加速度时,由地面上的物体不仅受引力还受支持力,所以这个口诀是不适用的。

规范书写也是容易被同学们忽视的一项。规范书写解题过程是对逻辑思维的训练,思路越清晰,过程才会越严谨。希望同学们准备一个错题本。错题的梳理分为两类,一个是对易混、易错知识点的辨析,另一个是综合问题解答过程和书写规范的总结。

据《今晚报》作者:邢鸾

做好过渡,遇见美好初中

初中生活是什么样的?面对新的环境、课程以及未知的压力,准初中生们要在开学前做好哪些过渡准备,才能快速融入美好的初中生活呢?

情绪过渡 积极迎新

初中阶段是学生个性心理的重要转型时期,面对学习环境的变化、学业压力的增加,初入初中的新生出现不适应情绪是很正常的事情。因此接纳此时产生的消极情绪,将情绪背后的想法进行梳理,给自己缓冲调整的时间和空间是做好心理准备的第一步。在开学前,同学们可以给自己积极的心理暗示,激发自信状态;在开学后,要大方自信地展示自己,要学会与老师、家长沟通来解决困难,还要增强自己的心理承受能力。另外,要学会欣赏他人,肯定自己,学会取长补短。保持良好的精神状态是心理健康的基础。在开学前,同学们要调整好作息时间,按照学校作息表安排每天的时间,早睡早起,适当进行体育锻炼,以最饱满的精神状态来迎接新学期的到来。

做好准备 从容应对

七年级是九年义务教育中的关键转折点,同学们应该提前做好各项能力的准备。首先,需要了解小学与初中学习上的不同。到了初中阶段,不仅学科增多,而且难度加深;同时随着学科的分化,学习形式也会有新变化。因此同学们必须学会自觉、主动地学习。在开学前的这段时间里,

据《今晚报》作者:张茹梦