

# 必须把坚持高质量发展作为新时代的硬道理

## ——深化新时代做好经济工作的规律性认识述评之一

新华社记者 姜琳 魏玉坤 高敬

知之愈明，则行之愈笃。高质量发展的新定位已然明确，号角已然吹响，必将汇聚起全党全国上下抓发展、促经济的磅礴力量。

### 完整、准确、全面贯彻新发展理念

“要以科技创新推动产业创新，特别是以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能，发展新质生产力。”

“新质生产力”，成为中央经济工作会议部署明年工作的一个关键词，并入选国家语言资源监测与研究“2023年十大新词语”。

“新质生产力”，不仅有发展质态的跃迁，更有发展思想的变革。

发展实践由发展理念来引领。高质量发展，是体现新发展理念的发展。

把经济发展的质和量有机统一起来，实现协同并进，关键在于完整、准确、全面贯彻新发展理念，通过质的有效提升引领量的合理增长，通过量的合理增长支撑质的有效提升。

崇尚创新，激发动力之变。

首次将“推动高水平科技自立自强”列入经济工作的总体要求，将“以科技创新引领现代化产业体系”列为明年九项重点任务之首……中央经济工作会议一系列部署，鲜明指向“抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来”。

坚持创新发展，中国经济塑造新动能、激发新活力，将是我们应对发展环境变化、增强发展动力、把握发展主动权的根本之策。

倡导绿色，擦亮发展底色。

这是中国能源结构的重大变化：截至6月末，我国可再生能源装机达到13.22亿千瓦，历史性超过煤电，约占我国总装机的48.8%。

从持续打好蓝天、碧水、净土保卫战，到提升生态系统多样性、稳定性、持续性，再到积极稳妥推进碳达峰碳中和，站在人与自然和谐共生的高度谋划发展，中国经济高质量发展的底色将愈加鲜明。

推进共享，增进民生福祉。

人民幸福安康是推动高质量发展的最终目的。

“更加突出就业优先导向，确保重点群体就业稳定”“织密扎牢社会保障网，健全分层分类的社会救助体系”“加快完善生育支持政策体系，发展银发经济”……中央经济工作会议的多项部署聚焦民生关切，强化民生建设。

要努力在推动高质量发展过程中办好各项民生事业、补齐民生领域短板，扎实推进共同富裕，让发展成果更多更公平惠及全体人民。

高质量发展是“十四五”乃至更长时期我国经济社会发展的主题。

创新成为第一动力，协调成为内生特点，绿色成为普遍形态，开放成为必由之路，共享成为根本目的，新发展理念将持续引领中国经济在高质量发展的轨道上破浪前行。

### 加快构建新发展格局把握未来发展主动权

年终岁尾，寒风凛冽，河北雄安新区的建设现场却是一派热火朝天。

设立6年多来，从无到有、从蓝图到实景，一座努力创造新时代高质量发展的标杆城市正在拔地而起。

打造京津冀、长三角、粤港澳大湾区三大高质量发展“动力源”；擘画长江经济带发展、黄河流域生态保护和高质量发展“江河战略”；深入推进西部大开发、东北全面振兴、中部地区崛起、东部率先发展……党中央谋划的区域协调发展“大棋局”，不断开辟中国经济高质量发展的广阔空间。

加快构建新发展格局，是推动高质量发展的战略基点。

党的二十大报告擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。

下好先手棋，打好主动仗。牢牢把握高质量发展这个首要任务和构建新发展格局这个战略任务，才能为全面建成社会主义现代化强国提供坚实的物质技术基础。

着力扩大国内需求，畅通国民经济大循环，激发高质量发展新优势。

当前，我国经济发展除了要直面外部严峻复杂形势，自身发展也面临一些困难和挑战，主要是有效需求不足、部分行业产能过剩、社会预期偏弱、风险隐患仍然较多，国内大循环存在堵点。

“必须坚持深化供给侧结构性改革和着力扩大有效需求协同发力”“要激发有潜能的消费，扩大有效益的投资，形成消费和投资相互促进的良性循环”……按照中央经济工作会议的部署，要着力强弱项、疏堵点，加快形成强大国内国际市场。

拥有14亿多人口、世界上最大规模的中等收入群体、稳居世界第二大货物进口国，这是中国经济优势所在，也是在新征程上攻坚克难的底气和所在。

全面深化改革开放，畅通国内国际双循环，加快形成可持续的高质量发展体制机制。

11月1日，中国（新疆）自由贸易试验区揭牌。

至此，中国自贸试验区升级扩容至22个，形成覆盖东西南北中，统筹沿海、内陆、沿边的改革开放创新格局。

深化要素市场化改革，建设高标准市场体系，加快构建全国统一大市场；发布稳外贸24条政策措施；宣布支持高质量共建“一带一路”八项行动……一系列以开放促改革、以改革促发展的新举措，不断塑造我国参与国际合作和竞争新优势。

“我们将坚持高质量发展，推进高水平对外开放，以中国式现代化为推动实现世界各国的现代化提供新机遇”。

这是一以贯之的中国担当，也是面向未来的庄严承诺。

新华社北京电

# 出版学科专业共建工作的实施意见

## 中宣部、教育部有关负责同志就《关于推进出版学科专业共建工作的实施意见》答记者问

重点出版社、出版集团和数字技术企业负责人、知名编辑、承担国家重大出版工程的资深专家等担任导师；支持青年教师到出版管理部门、企事业单位和国内外知名高校挂职学习、实践锻炼、交流访学；推动出版单位、数字技术企业等扩大出版学科专业毕业生招聘规模，增加出版学科专业优秀毕业生招聘比例。

问：人才培养是学科专业建设的重要内容，意见就人才培养有哪些专门设计和安排？

答：意见关于出版学科专业人才培养的内容，主要包括教师和学生两个方面。

关于教师培养，意见支持共建高校面向优秀博士毕业生招收师资博士后；共建高校在研究经费、学术资源、项目申报、办公场所、科研设备等方面，给予出版学科专业教师有力保障；完善符合出版学科专业特点的教学科研成果评价机制。在有关高层次人才工程实施中，对出版教学科研人才给予支持；在中国出版政府奖优秀出版人物奖、出版融合发展优秀人才培养计划等评奖遴选中，对出版学术人才给予支持。

关于学生培养，实施意见提出共建高校加强出版相关本科专业建设，完善出版相关本科专业人才培养方案。共建高校建立针对出版学科专业毕业生的就业指导体系，对优质创新创业项目给予支持。

问：学科专业发展水平的一个显著标志是研究成果的质量，在这方面有哪些促进举措？

答：意见提出3方面支持举措。一是加强重点科研选题引导，推动地方社科办、社科联、出版单位、数字技术企业等，紧扣关系出版业繁荣发展的基础性、战略性问题，面向共建高校设置相关研究课题。二是建强科研服务平台，支持共建高校申报省部级哲学社会科学重点实验室和研究基地等科研平台，深入实施哲学社会科学期刊重点专栏建设计划、国家社会科学基金学术期刊资助等项目，加大对共建高校所办学术期刊的支持力度。三是强化成果转化应用，在高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评选中关注出版学科专业研究成果，引导各地人文社会科学优秀成果奖支持出版学科专业研究成果申报。

问：下一步如何推动意见有效落实？

答：中宣部、教育部发挥牵头组织和统筹指导作用，对成效良好的共建高校，在资源配置等方面进一步加大支持力度；对成绩突出的共建单位，在评价、考核、推优等方面予以激励。各地党委宣传部、教育主管部门加大对共建工作支持力度，每年安排一定经费保障出版学科专业建设。共建高校和相关共建单位切实履行主体责任，有效汇集校内外优质资源力量。组建全国出版学科专业共建工作联络处和专家组。

新华社北京12月20日电

近日，中宣部、教育部联合印发《关于推进出版学科专业共建工作的实施意见》。中宣部、教育部有关负责同志就相关问题，回答了记者提问。

问：请介绍意见出台的背景是什么？

答：出版是文化建设的基础阵地，在建设中华民族现代文明中承担着重要使命。出版学科专业建设，是出版领域一项打基础、利长远、管根本的工作。2022年7月以来，中宣部、教育部推动两批共8所高校与相关管理部门、出版单位、行业协会开展共建工作，取得积极成效。《全国宣传思想文化领域“十四五”人才发展规划》对加强出版学科专业共建作出专门部署。新版研究生教育学科专业目录中“出版”单列，可培养出版博士学位专业单位人才。为进一步加强共建工作的统筹指导，提高出版学科专业的发展水平，中宣部、教育部联合制定了该意见。

问：意见的主要内容是什么？有哪些亮点？

答：意见坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，包括总体要求、加强师资队伍建设和提升人才教育培养水平、增强学术研究能力、强化组织保障5个部分，涵盖出版学科专业共建工作的相关重点领域。如，实施出版学术人才培养支持计划，着力培养一批出版学术领军人才、骨干人才；引导支持有关高校调整优化出版学科专业招生结构，扩大出版学科专业人才培养规模；共建高校积极设立出版硕士和出版博士学位授权点，提高建设质量，支持有学位授权自主审核权的共建高校试点建设出版学一级学科；增加出版学科专业在国家社会科学基金、国家出版基金、教育部人文社会科学研究等项目中的选题规划和立项分量，支持共建高校承担国家社会科学基金特别委托项目。

问：意见提出的出版学科专业共建工作目标任务是什么？

答：意见明确，出版学科专业建设将进一步优化布局，分批次、多层次推进共建工作，加快构建中国特色出版学科专业自主知识体系。重点从三个层面谋划推进：一是中宣部、教育部指导推动一批重点高校，与相关部门和单位共建一批高水平出版学院、出版研究院；二是各地党委宣传部和教育主管部门积极推进属地相关高校共建一批各具特色的出版学院、出版研究院；三是引导鼓励有实力的出版单位和数字技术企业，积极参与出版学科专业共建工作。

问：意见聚焦出版学科专业共建工作，“共建”特色有哪些体现？

答：意见不少内容都反映出“共建”的特色。如，出版学科专业共建工作进一步密切高校、研究机构、出版单位、数字技术企业和相关协会学会的联系配合，促进出版学科专业在理论和实践上取得新突破；支持共建高校之间建立师资互聘机制，积极引进出版方面和跨学科优秀教师；吸纳有关

