

暑假生活

如何实现暑假“弯道超车”

对小学生来说,暑假不仅是放松休息的机会,更是实现自我提升、弯道超车的黄金时期。虽然每个孩子过暑假的方式不同,但想让假期过得有趣而充实,还是有一些好办法的。

一、开启学习计划的魔法大门

俗话说“一日读书一日功,一日不读十日空”。这句话强调了持续学习的重要性。建议家长帮助孩子制定合理的学习计划,将学习任务分解到每一天,有针对性地安排每一天的学习。比如,数学较弱的孩子可以每天安排一定的时间进行计算练习,语文需要加强阅读和写作的孩子可以每天选择一篇语句优美或是感兴趣的文章进行阅读,并有意地积累好词佳句。另外,还可以每天读英语单词或课文保持语感。成功不是一蹴而就的,学习也是一件需要坚持的事情,相信通过日复一日的坚持,孩子一定会有收获。

二、解锁兴趣爱好的无限可能

兴趣是最好的老师。有健康的兴趣爱好的孩子往往更自信和优秀。假期里,有条件的家庭可以鼓励孩子参加兴趣班或者课外拓展活动。比如,可以学一门乐器,学习绘画和书法等,提高孩子的艺术素养;也可以鼓励孩子自己在家动手实验、学习编程等课程,激发孩子对科学技术的兴趣,提高创新思维能力。

三、坚持体育锻炼,培养劳动技能

体育锻炼是最好的解压放松方式。放假期间,建议家长每天抽出时间

陪孩子进行散步、跑步、打羽毛球之类的活动,做好孩子的健身榜样。另外,暑假也是培养孩子劳动技能的好时机。家长可以让孩子做家务助手,锻炼他们做家务的能力。根据孩子的年龄特点,让孩子从简单的家务做起,学会整理自己的房间,归纳自己的物品,做一些简单的饭菜等,逐步培养孩子的自立自理能力。

四、踏上阅读的奇妙之旅

课外阅读不仅有助于增加孩子的知识储备,还能陶冶情操,转移孩子对电视和电子产品的依赖。假期里,结合孩子的兴趣或者老师推荐的书单,家长可以为孩子选择几本好书,同时给孩子创造良好的阅读氛围,让孩子每天在安静的环境中有效阅读。

五、踏上休息的欢乐之旅

“读万卷书,行万里路”。暑假时间较长,除了适度、有效地学习外,家长还要留给孩子充分休息和放松的时间。如果时间允许,家长可以安排几次短途旅行,或者利用周末带孩子参观博物馆、科技馆等,让孩子在游玩中学习,增长见识。另外,鼓励孩子参加社区服务,也能培养孩子的社会责任感和团队精神。

暑假是孩子休息和充电的好时机,也是巩固和提升学习成果的关键期。家长和孩子一起合理规划暑假时间,充分利用各种资源,并持续努力,便可以在暑假实现“弯道超车”。

据《今晚报》作者:董春妮

孩子假期嚷嚷要自己做主,家长想尝试放手却不知从何做起……

“阶梯式”放手 提醒点到为止

放假了,孩子总想着“我的时间我做主”,不希望家长对自己的假期生活干涉过多。很多家长也觉得假期是锻炼孩子能力的好时机,想让孩子拥有假期自主权却又不知从何处做起,担心放权太多,孩子会变得自由散漫,很是为难……

讲述:孩子要“自由”,家长左右为难

小顾小学毕业了,刚一放暑假他就开始以中学生自居,早早跟父母提出要求,希望自己来安排暑假生活:跟同学聚会、假期旅行、看课外书、打游戏、踢球……小顾把暑假时间安排得满满当当。看了孩子的暑假计划表,小顾的妈妈觉得有必要干预一下,但跟孩子交流没几句,就被孩子顶堵了回来,左右为难。

小顾妈妈说,孩子一天天长,家长应该逐渐放手,让孩子自己做好时间规划。暑假是个很好的时机,我们也想让孩子自己做一些假期计划。但出乎我们意料,小顾想要全权做主自己的暑假时间,几乎听不进我们的建议,这把我们急坏了。如果完全按照孩子自己的意愿,看书学习的时间很少,大部分时间都是各种休闲娱乐活动。我们想给孩子提一些合理建议,可每次一说到这个话题,孩子都用“我的时间我做主”“暑假就是要好好放松”这几句话,拒绝跟我们商量。

建议:尊重孩子意愿,鼓励独立思考

天津市班主任工作室领衔人、河西

区上海道小学德育副校长刘辉老师说,当孩子提出“自己的事情自己做主”的要求时,家长不要心生抗拒,而是要从引领者和协助者的角度,帮助孩子逐渐学会独立。放手让孩子安排暑假生活就是一个很好的培养孩子独立能力的机会。家长之所以不放心,无非是担心孩子过于自主主张、缺少科学规划。那么家长不妨做孩子的暑假生活助手,跟孩子一起设计暑假计划。

刘辉老师建议,读书、锻炼、休闲娱乐、学习技能、提高生活能力等,都可以纳入假期计划。家长要尊重孩子意愿,即便认为有意义的事情,也不要一股脑儿强加给孩子,更不要让孩子事事听话,否则孩子要么激烈对抗,要么阳奉阴违,对孩子的成长非常不利。家长可以尝试“阶梯式”的放手方法,比如试着从孩子最感兴趣的出门游玩这件事入手。让孩子提出自己的出行愿望,自主做一份出行计划。家长可以鼓励、引导孩子查阅目的地的气候、风土人情、打卡地标,并结合所学知识做一份旅行攻略。孩子通过提设想、做计划、付诸行动等步骤,一步步达成心愿,成就感十足。在孩子逐渐获得自主权的过程中,家长要做一个提醒者,用“你觉得这样安排是否合适”“为什么不能接受这个建议呢”“我给你提供一个新的方法”等启发性的话语帮助孩子把行动计划完善起来。

据《今晚报》作者:贾林娜

常见成语辨析

愁肠百结:百结:结了许多疙瘩。很多忧愁缠绕在心中。形容非常忧愁,非常苦闷。出处:《敦煌变文集·王昭君变文》:“日月无照覆盆,愁肠百结虚成着。”近义词:愁肠九转。反义词:无忧无虑。例:按常情想来,这个遭遇坎坷的女青年准定愁肠百结、郁郁不欢的,但事实都不尽如此。(叶文玲《发掘生活中的美》)多作谓语、定语,也作补语、状语。

出尔反尔:尔:你。原意是你怎样对待人家,人家就怎样对待你。今多用来指自己说了或做了后,又自己反悔。比喻言行前后矛盾,反

复无常。出处:《孟子·梁惠王下》:“出乎尔者,反乎尔者也。”近义词:反复无常。反义词:言而有信。例:做人要重情信,说话要讲信用,不能出尔反尔。用于表达人的言行。一般作谓语、定语、状语。“出尔反尔”和“反复无常”都有反悔之意。区别在于:当指说话前后矛盾、说话不算数时,宜说出尔反尔;当强调“表现变化不定”时,宜用“反复无常”。“出尔反尔”偏重在说话上;“反复无常”偏重在表现上。(未完待续)



黑白世界“棋”乐无穷

围棋,是博大精深、奥妙无穷的黑白世界。今天,我们跟随《朔州日报》小记者站的老师来到位于经济开发区的一家围棋社学习下围棋。下围棋是一种开动脑筋,启迪智慧的活动。自古以来,不知有多少人为之臣服、为之痴迷。

活动开始了,我们30余名小记者老师在老师的带领下走进围棋室。整整齐齐的桌子,优美的环境,使人心里明朗。老师先教我们认识了棋盘,每行每列都是十九条线,形成了正方形的网格。双方在棋盘的交叉点上轮流

流下子,最终以数目多者为胜。听完围棋小知识,屏声凝气打坐了一会儿,终于到了我盼望已久的下围棋环节。首先我们把围棋摆成一个倒十字形,然后向对方说“请指教”,每人下一步,不能悔棋。我很荣幸和小齐老师对弈,开始我先困住了老师,谁知老师左冲右突,给我来了个反包围。我仔细观察棋盘,认真琢磨对策,结果巧妙地小胜老师一局。我估计老师是故意让着我,但我也体会到了胜利的乐趣。



一场奇遇,一盘棋局,一次感动,这将写进我的童年日记。
朔城区四中三(8)班 温进圆(本报小记者)

开心的一天

在一个阳光明媚、万里无云的日子里,我格外开心地走在路上,太阳公公笑眯眯地向我问好,小草也舒展着腰姿在微风中舞蹈。今天,我要去豪门盛宴给孤儿院的小伙伴们过生日。一想到他们就难过,我的身边有父母的陪伴,而他们却没有。

在游戏环节,我认识了一个好朋友,他叫王欣悦,和我一个年级一个学校,我们非常投缘。室外游戏后,我们又回到室内。一进去,就发现了许多好吃的:有清凉解暑的绿豆汤、香甜可口的蛋糕……大家迫不及待地动手吃了起来。在你划我猜的环节,大家争先恐后地上台表演,真是太好玩了。之后,我们给小朋友们送了牛奶和面包,希望他们开心快乐、健康成长,感受到我们的爱。

一上午的时光,我过得很充实,希望我的每一天都很充实,我更希望每一位小朋友,都能有爸爸妈妈的关爱,都能够生活得健康、幸福、快乐。

朔城区四中五(11)班 高浩芸

(本报小记者)

神奇的探险之旅

我非常喜欢看探险的漫画,有一天晚上,我在梦中进行了一次探险之旅。

梦里,我跟随经验丰富的探险爱好者李叔和胆小心细的同学王悦然一起去原始森林探险。准备环节,我带了长明灯、指南针、食物、应急药品、帐篷和简易餐具等。

原始森林真是太美了,有很多从来未见过的植物,还有平时不多见的小松鼠,它们在树上玩耍,在树枝间来回跳跃,一点也不怕人,似乎还在欢迎我们。突然王悦然大叫道:“这里有蛇的排泄物,大家要小心。”话音刚落,他就大叫一声,吓晕过去。我们立马围了过去,原来他被蛇咬了。李叔立马判断出它是没有毒的蛇,并包扎好伤口,拍醒他,我们继续探险。

这时来到了一个洞口,王悦然为了展示自己不再胆小,就一股脑地冲了进去。没几秒钟他又跑了出来,我们还没反应过来怎么回事,就见一只大黑熊跟着他出来了,大家四处逃散。

我跑得飞快,跑到了林子深处,回头看了看黑熊没有跟上,总算放心了。但我好像迷路了,没找到我的同伴,心中有些害怕。这时感觉脚上好

像有什么东西,低头一看,一条蛇缠在我的脚上。人家说,蛇打七寸,可我也没有尺子。在慌乱之中,我激怒了蛇,于是它朝我的腿上狠狠地咬了一口,我顿时晕了过去。

第二天,我回到林子,我的同伴正焦急地寻找我。我把这几天的经历告诉了大家,大家都很好奇森林里还有什么。带着这份好奇,我们再次上路,走呀,走呀……不知过了多长时间,我们在森林里转来转去,怎么也找不出路。

啊——我惊叫一声,坐了起来,哎,原来这是一场梦。

朔城区四中五(16)班 刘进昱

(本报小记者)

小记者园地

夏天的风带着淡淡的书香,那是妹妹给我的。妹妹那双明亮的大眼睛,闪烁着调皮和好奇,给我们带来了欢笑和温暖。

放学铃声一响,我总能看到那个熟悉的身影在门口翘首以盼。每当我出现在她的视线中,她的眼睛就会亮起来,像星星一样闪烁。“姐姐,你回来啦!”她总是第一个冲过来,抱住我的腿,然后抬头看着我,笑得像个小时使。在我学习的时候,她是我的小助手,帮我整理书桌,给我递水杯,还会在我累了的时候给我唱歌。

她的小名叫“小狐狸”,因为她总是能想出各种有趣的点子来逗我笑。有一次,她用纸做了个小皇冠戴在自己的头上,然后摇晃晃晃地走到我面前,说:“姐姐,我是小公主,你是我的王子。”看着她那认真的样子,我笑得眼泪都出来了。

但是,妹妹也有她的小情绪。有一次,她不小心打碎了妈妈的花瓶,被妈妈骂了一顿。那天晚上,我看到她躲在被窝里,偷偷地哭。我走过去,轻轻地抱住她,听她诉说自己的委屈。那一刻,我感受到了她对我的依赖,也明白了她内心的脆弱。

夏天的书,是关于亲情的,是关于妹妹的。妹妹是我生活中的一抹亮色,是我心中的小太阳。

朔州星辰双语学校五(1)班 张晨耀(本报小记者)
指导老师:贾慧敏



教学心得

课堂提问要恰当而巧妙

组小问题,同时处理好预设与生成之间的关系,层层深入,一环扣一环地提问,逐步引导学生的思维向纵深处延展。

课堂提问内容要有梯度。引路性提问,要多问优等生;锻炼性提问,要照顾中等生;鼓励性提问,要穿插问学困生。

科学把握候答时间
心理学上把从问题提出到解决完毕的过程称为候答期。教师应根据解答距的长短,深浅把问题分为四个等级:一是微解答距,提问后即可回答;二是短解答距,稍稍思考后作答;三是长解答距,要综合知识加以回答;四是新解答距,要求有一定的创造性,有较高的难度。有时候,教师在教学中为了完成教学计划,提问后,留给学生的解答距过短(一般1秒钟左右),很多学生来不及思考,教学活动成为少数反应较快学生的“独角戏”,

大部分学生成了“听戏者”。教师应在提出问题后给学生留一定的思考时间,以提高学生回答的准确性。

巧妙设置问题支架
课堂提问要把握好学生的“最近发展区”,让学生“跳一跳,就能摘到苹果”。问题太易,不能激起学生的学习兴趣,浪费有限的课堂时间;问题太难,会使学生丧失信心,使提问失去价值。教师需建立一个逻辑和思维框架,可有条不紊地进行思考和分析。例如:在教人教版六年级上册《少年闰土》时,教师可从文章的关键语句与核心事件的联系、文章的中心思想、文中重点部分的描写及其与标题的关系,以及作者情感等多个维度出发,构建问题框架:整篇课文哪一节最能引起你的兴趣?请说明理由(关注人物行为,梳理文章

在课堂教学中,教师要恰当而巧妙地提出各种问题,引导学生回答,引爆其思维火花,培养其思维创造的能力。

合理创设提问情境

在语文教学中,教师要从生活、社会的结合点入手,设计教学情境。创设情境既要为学生的学习提供认知点,又要激发学生的学习兴趣,让提问引发学生对作品的感悟,走入语文学习的美好境界。

例如:在教人教版语文三年级下册《陶罐和铁罐》一课时,在引导学生找出对话,进行同桌分角色朗读对话,体会铁罐的傲慢无礼和陶罐的谦虚而不软弱的语气后,教师让学生分组进行课本剧的排练,学生自选角色、自编动作、自备道具,最后各小组进行展演。在表演的基础上,教师向“陶罐”和“铁罐”提问:“你们知道自己的优缺点吗?联系日常生活中的表现,今后你打算怎么做?”

关注学生个体差异

在教学过程中,教师应根据教材的特点,认真研究学生,从学生的实际情况出发,把难的问题分解成易理解、有趣味的小问题,或者把大问题分解成一

教育部发布高考志愿填报问答

填报志愿前要有“四个了解”

教育部日前发布2024年高考志愿填报十问十答,供考生和家长参考。教育部提醒考生在志愿填报前要做到“四个了解”,知己知彼。

在志愿填报前,考生一要了解国家需要,个人的成长与国家和社会的发展息息相关,拟报的学校和专业选择应充分考虑国家和社会需要,立志在服务国家和社会发展中体现个人成长价值;二要了解个人情况,综合考虑自己的高考成绩、兴趣特长、未来志向等因素,理性考虑意向学校;三要了解高校情况,比如对意向高校近三年录取分数(位次)情况、学校招生章程内容和该校在本省招生各个专业人才培养、就业前景等情况,考生还要注意高校招生专业的选考科目要求;四要了解招生政策,了解本省(自治区、直辖市)志愿填报办法、投档录取规则等信息。如有不清楚的地方,考生应及时向有关招生考试机构、高校和中学咨询。

在填报志愿时,考生应结合本人实际情况,综合分析各方面信息,科学选择,自主填报。考生要做到合理定位,统筹考虑。在初选方案时可按照“冲一冲、稳一稳、保一保”的思路,结合本省

(自治区、直辖市)可填报的志愿数量,参照意向高校近年录取情况,分冲刺志愿(往年录取位次略高)、稳健志愿(往年录取位次接近)、保底志愿(往年录取位次偏低)三个区间段选择相应的高校。同一区间段内几个高校应参照往年录取位次适当拉开距离,保持一定的梯度。要注意选好保底志愿,防止所有志愿偏高脱档。然后再对初选志愿进行综合优化,根据意愿合理排序,避免志愿顺序安排不合理的风险。

教育部提醒考生务必在规定时间内填报志愿,填报志愿系统按照规定时间关闭,关闭后考生将不能再填报。建议考生尽早填报,尽量避免集中在截止时间临近前填报。
胡梦蝶



志愿填报,听家长的还是听孩子的?

在父母和自己的想法之间找到平衡点

听家长的还是听孩子的问题并没有绝对的答案,关键在于如何平衡家庭期望与个人意愿。如何在父母的意见和自己的想法之间找到平衡点呢?以下是一些建议。

首先,清晰自我认识。如果孩子对某个专业或职业有着浓厚的兴趣和热情,那么选择这个领域往往会更有动力和幸福,更有可能在未来取得成就。这提示我们要对自己有一个清晰的认识,包括自己的兴趣、特长、价值观等。不少孩子对于自己的特点有一定了解,对生涯规划也有一些思考。而有些孩子未在高中阶段树立生涯规划意识,对专业学习内容和职业所需能力等信息也不甚了解,面临报考感到茫然无措。完全听从父母的安排也许省心省力,但这次关乎生涯发展的决策终究要由自己负责。内心的想法要与父母进行充分沟通,通过沟通,父母可以更好地了解我们的需求,从而更好地帮助我们收集信息。同时,父母的反馈也能补足我们自我认识的一些盲点。

其次,孩子需要认识到父母的意见往往基于对子女的关爱和自身的社会经验。有时可能因为代沟或信息不对

称,导致他们对某些新兴行业或专业的认知有所偏差。父母通常希望孩子能够选择一个稳定且有前景的专业,从而在未来的职业生涯中获得成功和幸福,这种期望本身是出于对孩子的爱。父母拥有更丰富的社会资源,这在进行决策时能给予支持和帮助。所以,父母的建议是值得借鉴和考虑的。

总的来说,与父母探讨志愿填报的过程,应该是一个信息分享的过程。互联网中丰富的信息使得高中生有机会接触各种各样的职业信息,但由于经验的缺乏,有时学生对专业职业的认识是片面的。因此,孩子要广泛收集信息,尽量从真正的职场人那里多收集专业和行业信息,包括就业前景、行业发展趋势等,然后和父母共同研究不同专业和学校的信息,共同制定一个合适的志愿填报计划。

最后,我想强调的是,无论最终的选择是什么,都应该提前做好心理准备,接受可能的挑战和不确定性。职业道路往往不是一成不变的,保持学习和适应能力是非常重要的。每个人的人生都独一无二,没有绝对正确的选择,只有适合自己的选择。
余婉婷