

名师释疑



全面培养学生“说”的能力

以小学低年级语文教学为例

王舒

解都投入到黄山奇石的解说中,体验当导游的乐趣。二是激发了学生读书内化的驱动力。要介绍好黄山奇石,就要认真读好课文,把握各个景点的特点,从而经历感悟内化的过程。三是介绍的过程本身也是一次创造性言语实践活动过程。

借助故事想象,鼓励学生创编。儿童天生喜爱听故事,借助故事来创设情境,也是常用的有效方法。二年级下册《蜘蛛开店》是学生十分喜爱的故事,教师讲完这个故事,可以向学生有什么想说的,并根据学生的回答,绘制示意图,总结故事结构。教师还可以再选择一个结构类似、主题类似的故事进行拓展,一是帮助学生学会用绘制示意图读故事的方法,二是强化故事的反复结构,鼓励学生创编类似结构的古诗,提升“说”的能力。

联系生活实际,提升交际能力。再比如二年级下册《雷雨》一课的学习,教师可将课文学习和生活相联系,引导学生回顾自己见过的雨,按照雨前、雨中、雨后的顺序,抓住景物变化特点进行表达。在课内指导表达的基础上,鼓励学生回家和爸爸妈妈聊一下下雨时的情景,不仅给予学生表达的舞台,更引导学生做生活中的有心人,多观察、善发现。

在课堂上指导学生“说”的方法还有很多,比如设计游戏、借助视频、表演等方式,需要教师根据课文特点、依据学生特点精心设计,在日常语文教学教学中润物细无声地渗透。

在活动中实践运用

课上学会了“说”的方法,教师还要结合学生生活,积极创造实践机会,引导学生多看课外书,帮助他们积累知识、拓宽视野、活跃思维、丰富语言,这对提高学生口语表达和与人交往能力至关重要。比如,鼓励一年级学生读一读或背一背自己读过的童谣和儿歌,互相畅谈自己的读书感受;引导二年级学生回家和爸爸妈妈聊一下下雨时的情景,就是练习复述能力、感悟道理。

为了引导学生关注现实生活,教师还可以采用“说新闻”的形式开展“一句话新闻”活动,让学生在语文课上讲述自己感兴趣的、有意义的新闻时事。这既锻炼了学生口语交际的技能,又培养了学生观察生活、体验生活的良好习惯。

此外,教师还可以有计划地开展故事会、朗读比赛、读书交流会等活动,帮助学生在丰富多彩的活动中锻炼提高“说”的技能。

在评价中获得提升

针对每次“说”的活动,教师可设计下发口语交际记录单。以一年级下册口语交际“一起做游戏”为例,星级评价要求可设计如下:一星为邀请要热情,回应有礼;二星为规则有条理,用好顺序词;三星为介绍加动作,听看更清晰。一、二年级学生年龄小,在家长的帮助下记录活动内容并进行自我评价。记录单完成后,教师根据学生的交际记录单反馈的情况,进行总结和点评。评价是对学生的一种关注与督促,有助于学生快速提高“说”的能力。

口头的语言表达能力对于学生的长远发展非常重要。语文教师要把握培养学生“说”的能力落实到每一节语文课上,落实在课外生活中,真正帮助学生掌握与人交往的方法和策略。

据《中国教育报》

常见成语辨析

春光明媚:明媚:鲜艳悦目。形容春天的景色十分鲜明美好。出处:《元曲选·杨文奎(儿女团圆)》:“莫不是春光明媚,既不沙(呵)可怎生有梨花乱落,在这满空飞。”近义词:春暖花开。反义词:春寒料峭。例如,在一个春光明媚的星期天,我们去春游。多作定语,也作谓语、分句。“春光明媚”和“春暖花开”意思相近,区别在于:“春光明媚”还强调景色美好;“春暖花开”强调气候宜人。在形容时机良好,人和事物有得以顺利发展的良好环境或际遇时,只宜用“春暖花开”。

春华秋实:华:古同“花”。春天开花,秋天结果。比喻文采和德行。亦比喻事物的因果关系。出处:《三国志·魏书·邢颙传》:“采庶子(指刘楨)之春华,忘家丞(指邢颙)之秋实。”近义词:春华秋实。反义词:华而不实。例如,他这篇散文写得确实很好,春华秋实,美不胜收。“华”不能理解为“华丽”。

(未完待续)



我是一名“小小牙医”

——《朔州日报》小记者社会实践活动走进盛源口腔医院

谁会对你不离不弃,相伴一生?谁会为你尝尽酸甜苦辣而任劳任怨?当然就是你的牙齿!为加强少年儿童对口腔健康知识的了解,掌握口腔卫生保健知识,感受齿科高科技医学技术,9月16日,20余名《朔州日报》小记者走进盛源口腔医院,开展“小小牙医”社会实践活动。

盛源口腔医院一尘不染的工作区域让小记者们对这家医院充满了好奇。在医生的带领下,小记者们参观了口腔CT室、种植室、消毒室、诊疗室等,详细了解了每个科室的作用,认识了各种治疗牙齿的高科技仪器。在优雅舒适的环境中,小记者们体验了齿科医学的现代化。

通过医生的讲解,小记者们了解了口腔及牙齿的构造,牙齿形成、更换时间、更换过程,以及造成龋

齿的原因等知识,还了解了种植牙、牙齿矫正、修复、治疗的相关知识,知道了人工种植牙的流程与生命周期。工作人员还给小记者们示范了如何科学刷牙,让小记者们明白了科学刷牙是最有效的口腔保健方式。

小记者们还穿上了白大褂,亲身体验牙齿清洗、消毒、检查、治疗的全套过程,感受白衣天使为患者解除病痛的神圣使命感和强烈责任感。

通过此次参观学习,小记者们对盛源口腔医院有了全新的认识,了解了保护牙齿对身体健康的重要性。牙齿是我们重要的伙伴,有它,我们才能尽情享受美食;有它,我们才能自信绽放笑容。牙齿是唯一的,爱它就等于爱自己!



学习口腔知识 做好牙齿保健

们的指导下,我拿起口腔镜,为同伴进行口腔检查。当我看到同伴的牙齿在口腔镜的照射下清晰可见,那种成就感油然而生。但同时,我也深刻体会到了作为一名牙医需要掌握精湛技艺以及细致入微的观察力。每一个细节都不能放过,每一个判断都要准确无误,这才能真正为病人负责。除了职业体验,我们还学习到正确的刷牙方法。护士阿姨教我们刷牙的先后顺序,比如,在漱口之后,上牙从上往下刷,下牙从下往上刷等一系列刷牙方法。我按照她们的指导,认真练习,感觉自己的刷牙技术提高了许多。

为了让活动更加有趣,我们还进行了益智手工和绘画牙齿的环节。我

拿起画笔,在纸上描绘出自己心中的牙齿图案,虽然画得不算完美,但那种创作的乐趣却让我难以忘怀。

通过这次活动,我体会到了牙医这个职业的不易和伟大。他们不仅要有精湛的技艺,还需要对病人有足够的耐心和关爱。同时,我也学会了许许多多关于口腔健康的知识,这将对我的生活产生积极的影响。这次“小小牙医”社会实践活动,不仅让我收获了知识,更让我收获了成长和快乐。我相信,在未来的日子里,我会更加珍惜每一次学习的机会,努力成为一个对社会有用的人。

市实验小学五(4)班 胡雨桐(本报小记者)

保护牙齿 从小做起

今天是个很重要的日子,我们《朔州日报》小记者要去盛源口腔医院当一回“小小牙医”,体验牙医的日常工作。

我和小记者们来到盛源口腔医院,一进门,就看到了干净整洁的牙科大厅。我们穿上白大褂,戴上帽子,按照医生叔叔为我们讲解了的活动的流程,还让我们填写了自己的资料。活动一共有六个步骤,其中问答环节答对还有奖品。

活动正式开始了,医生阿姨给我们讲解了关于牙医的常识。怎样预防蛀牙?怎样去保护牙齿?哪些食品对牙齿有害?如何正确刷牙?等等。实操环节,我们来到了二楼的儿童诊室,医生阿姨为大家检查了是否有坏牙,并且详细地做了记录。这一环节结束后,我们便开始了小小牙医的体验。我

们轮流当医生和患者,使用口腔镜和工具为“患者”看牙齿的健康状况,在这一过程中,我知道了医生看病之前所做的准备,比如,戴手套、为病人戴上围巾等。在检查过程中,还要询问“患者”的情况以及如何使用工具检查等。

通过这次活动,我学会了许许多多牙齿保健的知识。我们从小要好好地保护牙齿,每天要认真刷牙,刷牙时也有顺序,上牙从上往下刷,下牙从下往上刷,咬合面要来回刷,一天刷二次,一次刷3分钟,只有这样才能把牙齿刷干净。我还了解到脆弱的牙齿常常受到细菌的侵袭,如果不及早预防,就会形成龋齿。因此,我们要养成早晚刷牙,少吃甜食的好习惯,才能保护好自己洁白的牙齿。

市实验小学四(3)班 刘麒麟(本报小记者)



冰皮月饼

在中秋节之际,我参加了《朔州日报》小记者站举办的“情满中秋·与你同乐”社会实践活动。

活动当天,我早早来到小记者站。听完老师教给我们制作月饼的方法,我迫不及待地和大家一起做了起来。我们先把面团揉得光滑,分段揉成圆形,再压成扁扁的,最后包上美味可口的馅料,一个月饼就做好了。

我们一连做了好几个,有凤梨馅、巧克力馅、咸蛋黄馅等,皮的颜色多种多样,有红色的、黄色的、绿色的、紫色的,味道特别香。更加有趣的是,我发现我的同桌居然少了一个面团,问了原因才知道原来是面团太香了,她没忍住吃了一个。哈哈,她可真是个小馋猫!

终于到了最后一步,老师给我们发了一些模具,模具的图案各不相同,有月亮形状的、有玉兔的……我按呀按呀,哇,一个月饼就出现了,做出来的月饼冰凉润滑,犹如一轮晶莹剔透的月亮,一闻,淡淡的水果香味儿扑鼻而来,那透明的外皮如霜如雪,光洁如镜,让人忍不住想品尝一口这诱人的美味。

冰皮月饼真好吃,以后我还要多多参加小记者站举办的各种活动。

市实验小学三(13)班 李梦茵(本报小记者)

秋风萧瑟,吹黄了叶子,吹熟了庄稼,吹红了果子。一切都像步入了事业的青年们,透着成熟而优雅的气息。

今天,我们《朔州日报》小记者们要拜访的是青果儿生态园。车稳稳地开着,行人急匆匆地走着,路边的树叶沙沙地闹着,清爽的秋风吹在脸上,却无法压住我激动的心,盼着、盼着,终于来到目的地,一进园子就闻到了葡萄的阵阵清香。

青果儿生态园的负责人闫叔叔为我们讲了许多关于葡萄的知识以及种植的一些方法等。接着,便是有趣的游戏环节了,紧张兴奋的情绪充斥在每个人的心中,“吃葡萄不吐葡萄皮,不吃葡萄肉”在激烈的背诵比赛中,冠军出现了,稳超胜利的三组竟反超了,三组宛如一匹黑马在我们的眼前亮相,奋力而上、勇夺桂冠。

激动人心的比赛落幕,大家心念的采摘活动终于开始了。我们每人提着果篮精神饱满地走入了大棚,一颗颗黑珍珠似的葡萄排列整齐,玫瑰花香扑面而来,我想这就是黑玫瑰名字的由来吧!摘下一颗放入口中,一股甜甜在口

有意义的采摘活动

窖里爆开,令人愉悦。在秋天里,吃着甜甜的葡萄,听着清脆悦耳的鸟鸣,吹着清爽的秋风,真是一次愉快的采摘活动。

在这里,每一颗晶莹的葡萄都是闫叔叔智慧的结晶;每一片青翠的嫩叶都是闫叔叔努力的背影。这次活动非常值得纪念,感谢大自然的恩赐,感恩美好的游园时光。

朔州华英双语七(2)班 郭晓钢(本报小记者)

石。天子山袁家界的乾坤柱,高耸入云,气势磅礴,它就像一根定海神针,守护着这片美丽的土地。还有天下第一桥,横跨在两座山峰之间,让人感叹大自然的神奇创造力。

在张家界,我还欣赏到了精彩的魅力湘西表演。演员们用优美的舞姿和动人的歌声,展现了湘西的风土人情和民族文化。热烈的气氛,让我深深感受到了湘西人民的热情和豪爽。

这次张家界之旅,让我收获满满。我不仅领略了大自然的美丽风光,还感受到了湘西的独特魅力。张家界,你就像一颗璀璨的明珠,镶嵌在祖国的大地上。我会永远记住这次难忘的旅行,期待着下次与你再相遇。

市第五小学六(1)班 沙煜轲(本报小记者)

指导教师:李改凤

张家界之旅

张家界地处美丽的湘西,那是一个如诗如画的地方。今年暑假,我们一家四口开启奇妙的张家界梦境之旅,充满了魅力与惊喜。

当我踏上张家界的第一步,就感觉到扑面而来的清新的空气,它仿佛能洗净世界上所有的尘埃。抬眼望去,连绵起伏的山峦像是大地的脊梁,雄伟壮观。张家界的高峰有的像利剑直插云霄,有的像巨人屹立不倒,有的像仙女翩翩起舞,形态各异,处处让人惊叹大自然的鬼斧神工。

我们首先来到金鞭溪。溪水清澈见底,在阳光的照耀下波光粼粼。溪边

的树木郁郁葱葱,仿佛给大地披上了一件绿色的外衣。我忍不住蹲下身子,把手伸进溪水中,那清凉的感觉瞬间传遍全身。我和姐姐沿着金鞭溪嬉戏打闹,听着潺潺的流水声和鸟儿的歌声,仿佛置身于人间仙境。

我们还乘坐缆车上上了天门山。站在山顶,视野一下子变得开阔起来。远处的山峰云雾缭绕,若隐若现,仿佛一幅美丽的水墨画。山上的树木在云雾中显得更加苍翠欲滴。我深深地吸了一口气,感受着大自然的气息,心中充满了对大自然的敬畏之情。

张家界魅力还在于它的奇峰异