

教学心得



做思考着的教育实践者

做科学研究离不开思考,教书育人也离不开思考。有些教师对教育教学活动中一些真实而具体的问题疏于思考,将教育这一富有创造性的智力劳动变成了简单机械的重复性体力劳动。这样不利于教师的专业成长。

没有思考,就没有教育理念的内在。对于教师来说,理论学习是必要的。但是教育理论并不能直接转化为教师的实践。例如,在新课程改革中,教师都参加了理论学习和培训,可有些教师在教育教学实践中仍走老路,不能将新课程理念有效地转化为教学实践行为。

没有思考,就没有教育智慧的增长。教育智慧是教师在教育实践中对教育教学工作的规律性把握、创造性驾驭和深刻洞悉、敏锐反应、灵活机智应对的综合能力。教育智慧的增长,离不开教师的教育实践,离不开教师对教育实践的持续思考。

没有思考,就没有教育思想的形成。优秀的教师应当是有思想的教师,在教育实践中逐步形成自己的教育思想。教育思想的产生,既离不开逻辑思维,也离不开非逻辑思维。非逻辑思维的作用主要在于提出新思想,逻辑思维的作用在于对新思想作出论证。

中小学教师应当是思考着的教育实践者。教师要在思考中实践,在实践中思考。备课时,要重点思考如何“以学设教”,根据学生实际设计教学内容、

教学方法;课堂上,要快速思考如何“以学调教”,根据教学过程中动态生成的学习问题来适时调整教学方案;课后,要静心思考如何“以学优教”,根据学生的学习效果来改进教学策略、优化教学策略。教师要学会有效管理时间、巧妙利用时间,常思教育教学之本,常思教育教学之得,常思教育教学之失,常思教育教学之疑难,常思教育教学之困惑,常思教育教学之创新。

思考是一种比较深刻、周到的思维活动。

做思考着的教育实践者,需要教师不断提升思维品质。心理学家林崇德曾进行过数十年的思维心理学研究,将思维品质归纳为五个方面,即深刻性、灵活性、敏捷性、批判性和创造性。其中深刻性是指能深入思考问题,透过现象看本质,揭示事物之间的内在联系;灵活性是指能从不同角度、运用不同方法思考问题,能随机应变、举一反三;敏捷性是指能准确而快速地思考问题;批判性是指能独立、理性地思考问题,能正确分析、客观评价;创造性是指能具有创新意义地思考问题。这些思维品质,需要教师在具体的思维活动中去锻炼、去提升。

做思考着的教育实践者,需要教师将学、问、思、辨、行紧密结合。古人论学,历来重视学、问、思、辨、行。《礼记·中庸》中有一段精彩的论述:“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之。有弗学,学之弗能,弗措也;有弗问,问之弗知,弗措也;有弗思,思之弗得,弗措也;有弗辨,辨之弗明,弗措也;有弗行,行之弗笃,弗措也。”学、问、思、辨、行关系密切,不可分割。教师要在学中思、问中思、辨中思、行中思,使学、问、思、辨、行相互促进,让自己成为行动着的先进思想者、思想着的优秀行动者。

据《中国教育报》作者:左昌伦

常见成语辨析

慈眉善目:形容慈祥善的样子。出处:老舍《老张的哲学》二一章:“圆圆的脸,长满银灰的胡子,慈眉善目的。”近义词:和颜悦色。反义词:凶神恶煞。例:老奶奶慈眉善目,使人很乐意接近。多用于形容老年人的外貌方面。一般作谓语、定语,也作宾语、补语。慈眉善目和“和颜悦色”的区别在于:慈眉善目强调和善的样子;而“和颜悦色”强调的是脸上有和善喜悦的颜色。慈眉善目还有形容人仁厚善良之意,而“和颜悦色”无此意。

从长计议:放长时间慢慢商量、考虑。指不急于作出决定。近义词:三思而行。反义词:当机立断。例:这事涉及的面太大,搞得不好,影响很大,需要从长计议。用于面临需要较长时间来慎重考虑商量的问题的场合。多作谓语,也作定语。“长”不可写作“常”。从长计议和“三思而行”都有认真考虑,不急于立刻作出决定之意。区别在于:“三思而行”强调反复考虑,谨慎行事;而从长计议强调用较长时间,仔细地慎重地商量,勿匆忙作

决定。从头至尾:头,开始;尾,结束。自始至终。指事物发展的全过程。出处:《朱子全书·孟子三》:“是金声底,从头到尾只是金声;是玉声底,从头到尾只是玉声;是丝竹之声,从头到尾只是丝竹之声。”近义词:自始至终。例:他从头至尾都是扮演了一个守财奴的角色。多作状语,也作独立成分、定语。从头至尾和“自始至终”都可指事物发展的全过程。区别在于:“自始至终”只表示过程的完整;而从头至尾除此之外,还可表示内容的完整。“自始至终”常表示“一贯而不间断”的意思;而从头至尾则无此意。(未完待续)



共同行动接种疫苗 为全生命周期护航 朔州市卫生健康委员会宣

声明

山阴维也纳酒店管理有限公司(统一社会信用代码:91140621MAD6AUQ3N)不慎将开户许可证丢失,核准号:J1691001011301,开户银行:山阴县太行村镇银行股份有限公司,账号:2505300000000940,现声明作废。(由此引起的一切责任由我公司负责。)

合理规律饮食 保护口腔健康

深秋的午后,阳光透过树叶的缝隙洒在地上形成斑驳的光影,微风吹过带来阵阵凉意。在这样一个舒适宜人的午后,作为一名《朔州日报》怀仁站的小记者,我很荣幸来到博诚口腔医院参观学习。

走进医院大厅,看到摆放着各种关于口腔健康宣传的展板,不仅吸引了我的眼球,更让我了解了关于口腔的知识。在牙医姐姐的带领下,我们观看了口腔健康宣传片,了解了牙齿的结构、蛀牙的形成以及如何通过日常的口腔护理预防牙齿问题,还有正确的刷牙方式,定期的口腔检查和健康的饮食。还体验了一次当小小牙医的快乐。在牙医姐姐的指导下,我有模有样地穿上大白褂,戴上牙医帽,拿着医生用的各种设备,开始给小朋友们检查牙齿,哈哈,这样的装扮让我进入了很专业的角色。

站在机器前,我们还体验了智能刷牙。我们使用了一款名为“芽芽帮”的AI智能刷牙指导镜的智能牙刷,它通过屏幕和骨传导技术,实时指导我们的刷牙过程。这款牙刷能提醒我们刷牙的时长和区域,确保我们不会漏掉任何地方,我们惊奇地发现了智能牙刷的帮助,刷牙变得更加科学有趣。

通过这次参观,我们不仅了解了口腔医院的发展历程,学习了口腔护理的相关知识,还亲身体验了当牙医的不容易。最重要的是我们学会了如何正确地刷牙和保护自己的牙齿,学会合理规律饮食,让微笑和健康永远伴随我们。

怀仁市城镇三小四(2)班 李佳喧(本报小记者)



白洋淀游记

趁着假期,我和家人来到了被誉为“北国江南”的白洋淀,开始了一段难忘的旅程。

白洋淀,一个令人向往的地方。它位于河北省中部,是中国海河平原上最大的湖泊。值得庆幸的是那天天公作美,在绵绵细雨中,我们开始了一场别开生面的旅行。在船上,我们身穿雨衣,外加救生服,缓缓行进在湖面上。湖水在船桨的滑动下呈现出优美的弧线。湖水碧波荡漾,湖面上点缀着各种形状的荷花,宛如一幅动人的水墨画。

我们最先来到的是文化苑,这可是了解白洋淀历史文化的好去处。步行在岛上,我们欣赏着异域风情的舞蹈。在雁翎队纪念馆,大量的历史图片、文献资料和实物向我们展示了闻名中外的雁翎队机智灵活地打击日寇的生动场面和辉煌的战功历程。他们的故事深深地印在我的脑海里,他们的勇敢坚毅令我特别佩服。

接下来,我们来到荷花大观园。它是白洋淀的标志性景点,外观呈元宝形,各种桥如虹如龙,逶迤十里。这里汇聚了数百种精品荷花,一提到荷花,我就想到“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”的千古名句。雨中数不清的荷花千姿百态、娇艳欲滴,有的崭露头角,像一个含苞待放而急于成长的小姑娘;有的只展开两三瓣花瓣,淡雅脱俗,羞涩可爱;有的已经热烈绽放,那白里透红、沉鱼落雁般的脸蛋在碧绿的荷叶衬托下,显得无比动人,伴随着习习的微风,跳动着曼妙的舞姿。

最后,我们还品尝了当地的美食荷叶炒鸡蛋、炖杂鱼、拔丝莲子……那味道真是太棒了,让人回味无穷。白洋淀这个被大自然精心雕琢的宝地,给我留下了深刻的印象。我相信这里美丽的风景和淳朴的民风,将会成为我心中永远的风景。市五小六(1)班 土宜航(本报小记者)

西安堡探秘

今天是个好日子,天空一片蔚蓝,小鸟站在树上唱着一首欢快的交响曲。下午,我们跟随《朔州日报》怀仁站的老师们去参加西安堡探秘之旅。

西安堡位于怀仁市城东15公里,离大同市约30公里,离朔州市约80公里,地处桑干河支流口泉河与鹅毛河下游之间,隶属怀仁市海北头乡。是一座具有历史背景的古城遗址。根据《怀仁县志》的记载,西安堡原为驿站,在公元前1603年进行了大规模修建,使用大青砖砌城墙,城墙高三丈,池深一丈,南北长276米,东西宽200米,面积约为6万余平方米,是一座规模较小的城池。

当我们从大巴车上下来,快两点了。这时,老师带领我们向古堡外走去。我们都很好奇,来到西安堡

不是先进村里吗?到了目的地,我们看到了一堆金黄色的玉米,已经有同学爬到上面开始剥玉米粒,我冲上去也加入了这项活动。过了一会儿,老师说开始站队了,同学们才恋恋不舍地离开了玉米堆。走了一会儿,钻过一个洞,面前的路豁然开朗。老师说,一会儿带我们去爬土堡,同学们个个加快了脚步。到达了土堡下面,我们分作组,每三人一组,我和妹妹,还有一位大哥哥一组。很快便轮到了我们,我急忙三步并作两步奔上土堡,不到一分钟,我们便上了土堡,朝四周看去,真有一种“一览众山小”的感觉。

当我们回到村里,热乎乎的烧土豆已经在等着我们。有一位老爷爷说,用玉米棒搓土豆烧焦的地方,就可以把黑搓下去。可同学们哪有耐心?纷纷用手把土豆从中间扒开,直接

小记者园地



吃。不一会儿,同学们都成了“花脸猫”,都长了一圈“黑胡子”,哈哈……最后,活动在我们的欢笑声中划上了句号。怀仁市城镇二小六(1)班 池慧(本报小记者)

有意义的秋收活动

10月27日下午,我们跟随《朔州日报》小记者站的老师们来到了尚艺农场,参加《朔州日报》小记者站举办的“秋风起,丰收至”社会实践活动。

刚到农场时,我感到十分兴奋,特别期待今天的活动。我首先参观了农场,发现这里和大城市不同。大城市都是高楼大厦,而这里都是小小的平房,这就是乡村独特的美。还有,大城市里每天都很喧闹,但是,这里很安静,只有一些牛羊的叫声。

“集合了!集合了!……”老师大声说道。我们迅速站好队,跟着老师去了菜花地。老师边走边给我们科普知识,菜花又名向日葵,它代表着向阳与乐观。

听完讲解,我们又来到土豆地。老师给我们每人发了一把铁锹,用来挖土豆。我随即找了一个地方,就开

挖了。我先拿起铁锹,把铁锹狠狠地插进地里,再用力地挖,可惜里面什么也没有。不过,我没有灰心,再次拿起铁锹插在土里,用力挖开,这次,我看到了一颗硬硬的、圆圆的东西,定睛一看,是土豆!我兴奋地叫道。我竟然挖到了土豆,怀着期待的心情继续挖。“一、二、三、四、五,有五个。”我挖到了五个土豆,我可真是一个“土豆之王”。

之后,我们还去了萝卜地、花生地参观,还打了豆子。打豆子的过程最有趣了,我们先用又长又粗的棍子使劲地拍打豆荚,豆子们一个一个都蹦了出来。活动结束了,我们恋恋不舍地回家了,好期待下次的农场之旅。市实验小学三(13)班 李梦茜(本报小记者)

我的新宠

你们知道吗?我以前就养过一只小花狗,名叫“花花”,无奈我们的缘分因它的离家出走而中断,偶然的一次机会,我又拥有了一只小狗。

我给小狗取名“咖啡”,因为它的毛发通体为黑色,背上有一撮白色的毛,这是它独特的“标记”。它的脸是黑黄相间的,最特别的还是那条黄黄的眉毛,胸脯有一撮白毛直竖起来,毛茸茸的,十分蓬松,四只脚都呈白色,小短腿格外可爱。由于它还太小了,所以走路都不稳,所以我常常被它“妖娆”的走姿逗笑。别看它小,有一个本领可大了,只要我一伸手,它就乖巧地蹲在我的身边,然后,伸出小爪子放到我手上,那聪明劲儿好像有高师指点过似的。

它也很机灵,当它饿了就会巧妙地暗示我,走到自己的碟子面前,要么

伸爪子,要么舔碟子示意我喂它。我一看便心领神会,给它倒上奶粉,它就寻着香味追着我,还没等我化开奶粉,它就迫不及待地舔了起来。要是说起吃啊,它跟“花花”还真有一拼,同样都是狼吞虎咽,搞得脸上、胡须上、胸脯上全是奶渍。它吃饱喝足后,肚子鼓得像个气球,圆圆的、大大的。

我有时间,就带它到公园散步。在公园里,它朝我扑过来陪我玩,逗我开心。回到家,便开始懒洋洋地准备睡觉了,它用两条前腿垫着当作枕头,两条后腿随意叉开,卧着一动不动,任凭你怎么叫唤都无动于衷,它早已进入了梦乡。

谢谢你小“咖啡”,你的到来给我的生活增添了一抹光亮,使我的生活更加丰富多彩。市五小六(1)班 卢婧(本报小记者)

风的魅力



风是个神奇的家伙,它仿佛是条会变色的龙,时而温柔、时而调皮、时而温和、时而暴躁。

慈爱的风

风悄悄地来了。在春天,它如同一位慈爱的母亲,轻抚着大地,悄无声息地唤醒了沉睡的花蕾,让粉嫩的桃

花和洁白的梨花争艳斗丽。微风拂过,小草们懒洋洋地伸了个腰,春风唱着欢快的歌,来到大地的每个角落,一切生物揉了揉惺忪的睡眼,开心地跟着风妈妈。

调皮的风

夏天,风像个调皮的孩子,偷偷地

夜幕降临,华灯初上,我站在落地窗前,打量着眼前的城市:一栋栋高楼璀璨闪耀,一辆辆汽车飞驰而过……科技,让生活更美好;科技,创造了这美丽灿烂的新世界。科技让我们的生活更舒适。在古代,从南京骑马到北京需要一个月左右。现在有了高铁、飞机、私家车,人们可以在一天内就能抵达目的地。在古代,炎热酷暑的夏天,人们只能用扇子扇风,在冰窖里储存冰块。如今,有了电风扇与空调,人们的生活水平上升了不只一个档次,这就是科技的魅力!

科技让生活更美好

科技让我们的生活更健康。“人生七十古来稀”是以前人们寿命的写照,古人深受疾病的侵袭,人均寿命很短。如果得了坏血症、白血病等重症,治愈的希望很小。如今,曾经被视为绝症的疾病能被治愈。这些今天看来再平常不过的科技,都是古人无法想象的。

科技让我们的生活更便捷。以前,人们想和远方的亲戚朋友交谈,只能通过书信。如今,一通电话就能解决。此外,我们还能通过微信进行视频,别提有多方便了。科技的进步,让通讯发生了日新月异的变化。

科技正在改变我们的生活,引领人们迈向一个全新的社会。不断发展与创新的科技,不但提升了我们的生活品质,还使我们的生活更为舒适、健康、便捷。

“知识改变命运,科技改变生活”。新时代的我们要努力学习最先进的科学知识,更好地为人民服务。

朔城区四小六(16)班 刘进昱(本报小记者) 指导老师:王东升

掠过湖面,好像在给湖水挠痒痒,泛起了细碎的涟漪。忽然,它又来到花草上,跳起了优雅的芭蕾舞,花草们被风儿的小脚丫弄得一直笑个不停。于是,它们开始了一场姹紫嫣红的舞会。

温和的风

秋天的夜晚,风轻轻拂过,带着一丝丝凉意和淡淡的菊花香,它像父亲一样温和。风轻轻吹来,我闭上眼睛,享受着这份宁静与舒适,如同爸爸的谆谆教诲;它吹得树叶轻轻摇曳,仿佛在跳着欢快的舞蹈,似爸爸每一次陪我的欢乐时光。

暴躁的风

冬天的清晨,风如同狂怒的狮子,在空旷的田野上肆意咆哮。它裹挟着冰冷的气息,横扫过每一寸土地,仿佛要将所有的温暖都一扫而空。树枝在风中摇曳,发出凄厉的呻吟,雪花被无情地刮到刮去,漫天飞舞,如同失落的精灵。

生活就这样在风的陪伴下,充满了变化与惊喜。每一种风都有它独特的韵味和魅力,这个变色龙风的存在,让我更加珍惜每一刻的风景。

市实验小学四(11)班 朱婉宇(本报小记者) 指导老师:孟星芳

