

名师释疑

这里所谈的“二次备课”指的是教师在对学情的把握不是很清楚,或者课前预判和课堂呈现有差距的情况下,在课堂上随机应变临时对预设的教学内容进行相应调整,以适应学生实际学习情况的一种教学行为。

二次备课构建“经济适用”课堂

设法要把内容讲完,哪怕越俎代庖替学生回答问题,或者对学生中存在的疑问熟视无睹、笼统带过,总之,一定要呈现给评委一堂完整的课。可是,随着教学经验的日积月累,也聆听了一些名师和身边优秀教师的课,头脑里的认知慢慢发生了改变。“适合学生的发展”,这是目前我对一节好课最直观也是最根本的评判标准。我愈发偏爱那些质朴无华、洋溢着语文韵味的课堂。

目赶进度,仅求完成预设任务。于老师更以深情厚望告诫:“课堂,务必脚踏实地!”闻此良言,我深感羞愧,自知内心浮躁,忽视学生之需,如此怎能成就优质课堂?

最近的几次送教经历,让我更加深刻地体会到了“二次备课”的重要意义。一次是在西安市临潼区某中学送教,授课内容是《从百草园到三味书屋》。课堂环节还算流畅,学生配合度也不错。评课之际,于红梅导师犀利指出我的课堂症结:当发现学生字词掌握不佳时,应放缓授课节奏,引导学生攻克生字难关,而非盲

还有一次在西安市周至县某中学送教,授课内容是《答谢中书书》。因为学校有餐前朗诵的良好习惯,所以孩子们虽然没有学习那篇文章,但是通篇已经可以背诵,而且连译文都背得滚瓜烂熟。面对此情此景,我陷入沉思,如何针对此学情巧妙设计课程,成为亟待解决的难题。很明显,我设计好的课显然是不合适了,于是课前的十分钟,我大胆舍弃了之前的思路,迅速结合学情设计了一个简案,拔高了授课内容的难度,孩子们的思维很活跃,一开课气氛就相当活跃,课堂也很精彩。然而,意外还是出现了,当我把临时备的教学内容



讲解完毕后,离下课还有十分钟,于是当机立断,我又融入了微写作环节——古代先贤大多喜欢娱情山水、避世退隐,对于这种人生态度你又是如何评价的?

没想到一石激起千层浪,学生各抒己见,慷慨激昂,课堂教学达到高潮。课堂教学是一个动态、随机的过程。作为教师,我们一定要有随机应变的教学智慧,根据学情随时调整自己的授课内容,构建符合学情的“经济适用”课堂。

据《中国教育报》作者:汤会娥

用好人工智能 助力高中学习



供标准的发音示范,并根据学生的口语表现给出评估和改进建议,有效提高学生的口语表达能力。比如很多学生就在用“豆包”练习英语口语。学生在阅读英语文章或书籍时,遇到不懂的单词或句子,人工智能翻译工具可以快速给出翻译结果,一些高级的翻译工具还能分析句子结构和语法,帮助学生理解复杂的英语句式,提升英语阅读能力。

可以在历史事件、人物等进行系统梳理和分类。比如,智能学习软件可以根据时间线生成历史事件的思维导图,清晰展示历史发展的脉络,帮助学生建立完整的历史知识体系。学生在开展历史研究性学习时,利用智能搜索工具能够迅速找到大量历史文献、图片、视频等资料,提取其中的关键信息,提高资料收集和研究的效率。

在政治学科的学习中,人工智能可以实时关注国内外时事新闻,并对相关信息进行分析和整理。智能学习平台能够将时事热点与政治学科理论知识相结合,为学生提供案例分析和解,帮助学生运用政治理论分析实际问题,提高政治学科的应用能力。

在地理学科的学习中,人工智能图像识别技术可以帮助学生更好地分析地图、遥感图像等信息,例如识

别地形地貌、土地利用类型等。同时,有些智能地理学习软件还能根据图像数据生成三维模型,让学生更直观地理解地理现象和地理规律。

人工智能为学习打开了一扇新的窗口,但是,我们也应该清楚地认识到,人工智能是一把双刃剑。对于高中生而言,人工智能只是一个学习辅助工具,它绝对不能取代学生自己的思考。过度依赖人工智能,有可能造成思维能力下降。在写作业时,有的学生遇到难题卡壳时直接使用智能解题软件获取答案,这是不可取的。应该在积极思考、确实无法解决时,再借助人工智能寻求思路和帮助。

此外,人工智能搜索工具提供的信息,其中不乏一些不准确或不适合高中生的内容。比如在查找历史资料时,可能会出现一些未经证实的资料信息或错误观点。学生在使用人工智能获取信息时,要学会筛选和辨别,多参考权威资料和专业书籍,对获取的信息进行批判性思考,不可盲目相信和接受。

据《中国教育报》作者:黄思萌

云南发现四个真菌新种

据介绍,哀牢绿杯菌发现于云南普洱哀牢山海拔2430米的腐木上。它的子实体具有蓝色至深蓝色子层托,表面具有绒毛丝,及梭形孢子。版纳绿杯菌发现于云南西双版纳海拔665米的林中腐木上。它的子实体具有浅绿色的子层托,黑色的菌柄,椭圆形孢子囊孢子。老君绿杯菌发现于云南丽江老君山海拔3825米的林中腐木上。它的子实体具有浅蓝色子层托,深蓝色子层托,有相对较大的梭形孢子囊孢子。玉龙绿杯菌发现于云南丽江玉龙雪山海拔2330米的林中腐木上。它的子实体具有橄榄绿色至黑色的子层托,白色的子层托,椭圆形至肾形的孢子囊孢子。

科技一线

中国推动南极考察快速进入绿色能源时代

中国极地研究中心极地清洁能源首席科学家、太原理工大学校长孙宏斌表示,随着中国南极秦岭站首个规模化新能源系统启用,《南极清洁能源利用技术十二年发展纲要》发布等,中国技术和理念正推动南极考察快速进入绿色能源时代。

90%,科考产生的污染物与碳排放逐年增加。孙宏斌介绍,中国率先践行绿色考察倡议。比如南极秦岭站于今年3月启用新能源系统,清洁能源比例最高可达60%以上,在无风无光的情况下,可为站区提供约2.5小时供电,保障考察站科研设备和基本生活设施短期纯绿色运行。这也标志着中国在极地能源设备和系统关键技术上取得突破。

此外,由中国极地研究中心、太原理工大学等编制的《南极清洁能源利用技术十二年发展纲要》以2025年、2030年、2035年为重要时间节点,划定初步转型期、加速推进期、巩固完善期“三步走”的发展路径,为南极清洁能源装备、系统、运维等关键技术研发提供方向指导,为中国率先建成南极科考清洁能源供给系统奠定基础。

走”的发展路径,为南极清洁能源装备、系统、运维等关键技术研发提供方向指导,为中国率先建成南极科考清洁能源供给系统奠定基础。

南极研究科学委员会前主席、韩国国家极地研究委员会主席金礼东告诉记者,面对南极科考站清洁能源需求,中国聚焦极寒环境技术突破,通过分阶段推进太阳能、风能等新能源装备的应用,结合现代信息技术提升能源效率,系统解决极地能源稳定供应难题,为科考站低碳化运行提供可行路径。这一举措既响应全球环保共识,也为南极科考能源转型贡献了中国方案。



4月14日拍摄的儿童用磁悬浮双心室辅助装置。4月15日,华中科技大学同济医学院附属协和医院对外宣布,该院心脏大血管外科主任董念国团队,近期将历时3年自主研发的儿童用磁悬浮双心室辅助装置,成功植入一名7岁终末期心脏患儿体内。患儿在“人工心”辅助下,心肺功能平稳恢复。团队历经多轮理论推演与实验验证,将装置迭代至第三代磁悬浮技术,重量压缩至45克,泵体直径缩至2.9厘米。据介绍,该装置在性能上有三重突破:能耗降低,电池续航长;稳定性更强,能满足患者紧急转运等需求;转速更精准,为1500-3600转/分钟。还可根据患儿实时循环支持需求进行调节,避免过度泵血导致功能损伤。

新华社记者 肖艺九 摄

(上接第1版)中方支持马来西亚担任东盟轮值主席国工作,愿同马方一道落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议,推动全球南方联合自强、共同发展,为地区和世界提供更多确定性和正能量。易卜拉欣表示,习近平主席对马来西亚进行国事访问是两国关系中的一件大事,充分显示马中关系的高水平。我去年9月成功访华,至今记忆犹新。相信习近平主席此次访马将全面提升两国关系,推动各领域合作蓬勃发展。中国取得令人赞叹的发展成就,这得益于习近平主席的高瞻远瞩和中国人民的辛勤劳动。马来西亚高度重视对华关系,无论

国际形势如何变化,都将携手共进、合作共赢,推动高水平战略命运共同体建设。马方重视区域经济一体化,坚定支持“一带一路”倡议,愿同中方加强贸易投资合作,共同稳定产业链供应链,提升互联互通水平,加强教育人文交流。马方高度评价最近中国召开的中央周边工作会议,重视中国为应对全球和地区挑战发挥的重要作用。作为东盟轮值主席国和东盟-中国关系协调国,马方致力于推动东盟-中国关系实现更大发展,共同打造和平繁荣的未来。

会见后,习近平出席易卜拉欣举行的欢迎宴会。蔡奇、王毅、王小洪等参加上述活动

(上接第1版)市委组织部在机关党建暨党风廉政建设工作会议上提出,要强化政治建设,树牢政治意识,提高政治能力,严守政治纪律,推动党员、干部深刻认识到“两个确立”的决定性意义,坚持把“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩,融入机关党建全过程各方面,扎实推进深入贯彻中央八项规定精神学习教育,全面加强纪律学习教育,巩固深化党纪学习教育成果,一体推进“学查改”,以作风建设新成效推动保持党的先进性纯洁性。要强化对党员的教育监督管理,常态化开展警示教育,用身边事教育身边人,着力锻造忠诚干净担当的党员干部队伍。

上走在前、作表率,以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当,为谱写中国式现代化朔州篇章贡献力量。

市委政法委在机关党的建设会议上提出,要坚决落实全面从严治党政治责任,坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”,持之以恒正风肃纪,扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,巩固深化党纪学习教育成果,一体推进“学查改”,以作风建设新成效推动保持党的先进性纯洁性。要强化对党员的教育监督管理,常态化开展警示教育,用身边事教育身边人,着力锻造忠诚干净担当的党员干部队伍。

市委党校中青班学员到廉政教育基地参观学习,开展警示教育活动。通过一幅幅图片、一个个案例、一句句警句,深入回顾党的百年奋斗和自我革命历程,了解我市党风廉政建设和反腐败斗争不断引向深入的成果成效等,重温入党誓词,引导学员们找寻初心、铭记初心、坚守初心,进一步增强党性、筑牢道德底线、守住纪律红线。

市公安局组织开展了主题党日活动,通过沉浸式教育体验,进一步增强党员干部的廉洁意识、纪律意识和法治意识。大家表示,将以此次活动为契机,让廉洁思想内化于心、外化于行,坚持把“严”的主基调贯穿于日常工作生活始终,严守纪律底线,永葆清正廉洁,时刻保持共产党人干净忠诚的本色,以实际行动践行“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的总要求,为维护社会稳定、保障人民安宁贡献实干力量。

市直机关工委召开全市机关党的工作会议,要求市直各级党组织进一步提高政治站位,始终走好践行“两个维护”的第一方阵,健全落实“第一议题”制度,坚定用党的创新理论凝心铸魂,坚决贯彻落实党中央决策部署,扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。

市人社局提出要结合推进党风廉政建设和反腐败斗争,锲而不舍落实中央八项规定精神,切实加强党员干部的日常监督管理,把党风廉政建设与业务工作同谋划、同部署、同落实,形成一级抓一级、层层抓落实的良好局面,切实凝聚起推动人社事业高质量发展的强大合力。

融入日常:推进作风建设常态化

久久为功,化风成俗。中央八项规定出台实施以来,作为我们党作风建设的一张“金色名片”,引领了一场激浊扬清的风气之变。当前,我市正把开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育作为重要政治任务,紧密结合中心工作,精心组织,扎实推进。从机关到基层,从城市到农村,广大党员干部扛起责任,以优良作风凝心聚力、干事创业,切实把学习教育成果转化为推动高质量发展的强大动力,转化为奋力谱写中国式现代化朔州篇章的生动实践。

作风建设既是一场攻坚战,也是一场持久战,需要常抓不懈。全市一体推进学查改,坚持开门教育,抓好结合转化,引导广大党员干部以优良作风凝心聚力、干事创业。

市委统战部在全市市管党外干部述职述廉会议上提出,全市党外干部要同心同行,不断筑牢与党团结合作的共同思想政治基础,在矢志不渝跟党走走在前、取得实效。党员干部在思想上筑牢了防线,在行动上严格遵守,形成一股清正廉洁、干事创业的良好风气。

融入日常:推进作风建设常态化

久久为功,化风成俗。中央八项规定出台实施以来,作为我们党作风建设的一张“金色名片”,引领了一场激浊扬清的风气之变。当前,我市正把开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育作为重要政治任务,紧密结合中心工作,精心组织,扎实推进。从机关到基层,从城市到农村,广大党员干部扛起责任,以优良作风凝心聚力、干事创业,切实把学习教育成果转化为推动高质量发展的强大动力,转化为奋力谱写中国式现代化朔州篇章的生动实践。

教学心得

四层递进激活文言智慧

中学生正处于从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡的关键时期,而传统经典是思辨能力培养的优质资源。孟子在《富贵不能淫》一文中通过与景春论辩,阐述了“大丈夫”精神。如何在学生的思辨性阅读与表达中,让古典智慧“活”在当下,为青少年的品格塑造注入精神养分?笔者认为可以从以下四个方面着手。

通晓文意及内在逻辑,为促进学生深度理解文本内容,激发学习兴趣,教师可设计多元学习活动,通过小组合作探究和多重对话,让学生与文本、同伴、教师之间产生思维的碰撞,更好地继承古人智慧并促进其内化。教师可引入战国时代背景及公孙衍、张仪的相关资料,设置下列小组活动:“阐述对孟子和景春观点的理解并作出评价,分析两者的合理性和局限性”“对比社会主义核心价值观和道德标准,搜集相关人物事迹,讨论‘大丈夫’精神在不同时代背景下的演变”“探讨孟子‘大丈夫’精神在当今社会的现实意义”等。在讨论过程中,教师要引导学生勇于质疑,不再满足于全盘接受和重复别人的观点,而是对古人的观点和论证过程多加审视,对细节深入推敲,在自由表达的过程中,促进学生的思维更严谨、深刻,让古典智慧在现代语境中迸发出新的活力。

聚焦文眼,激活文化思维

汉字的形义关联为文言文教学提供了天然的思维切入点。在诵读全文体会孟子利用排比创造的理直气壮、铿锵有力语言效果的过程中,教师可以引导学生找出统领全文的文眼“大丈夫”,借助展示“大”字的甲骨文字形,抛出问题:“古人怎样表达‘大’的概念?‘丈夫’的‘丈’又有哪些含义?”促使学生通过汉字走进古人的思维世界,挖掘其中的文化内涵。这不仅能让学生对该词建立初步的直观认知,还能感受到古代社会对成年男性责任担当的期望,从而激发其对文本的探究热情,为思辨性阅读奠定基础。

剖析逻辑,洞察思维脉络

议论文的教学价值不止于文化内容的传递,更在于文章逻辑框架的解析与推理能力的培养。教师可设置限时速读任务,引导学生简单勾勒全文论战的思维导图,用不同颜色清晰标注孟子和景春双方的观点,并找出孟子反驳的四个方向:标准重建、结论强化、类比论证、反驳对方观点,再依据课文内容重新梳理顺序。孟子先破后立、层层递进的论证方式展现出思维的严密性、批判的深刻性和建构的完整性,为学生的思考与写作提供了范例。

古今对话,传承经典文化

据《中国教育报》作者:刘琴勇

九部门:推动学科专业数字化升级和科研范式变革

新华社北京电(记者 朱高祥 施雨岑)记者4月16日从教育部获悉,为开辟教育发展新赛道和塑造发展新优势,全面支撑教育强国建设,教育部等九部门发布关于加快推进教育数字化的意见,提出全面推进智能化,促进人工智能助力教育变革,推动学科专业数字化升级和科研范式变革。教育部科学技术与信息化司司长周大同表示,教育数字化是当代发展的必然趋势,它不仅是教育领域的一场技术革命,更是教育理念、教学模式、教育治理等方面的深刻变革。随着信息技术的飞速发展,数字化为教育带来了前所未有的机遇,让优质教育资源能够更加公平惠及每一个学习者,为个性化学习、精准教学提供了可能,也为办好人民满意的教育奠定了基础。