

教育动态

重素养 考应用

2026 高考新变化

新华社记者 王鹏 魏冠宇

又是一年高考时。6月9日,2026年高考在全国多数地区落幕。今年高考有哪些变化值得关注?

教育部教育考试院有关负责人表示,今年高考命题坚持落实立德树人根本任务,坚持贴近时代发展主题,强化能力素养和思维品质考查,持续提升人才选拔培养质量。

走近生活,增强试题的应用性——全国I卷语言文字运用以“出片”为话题,引导学生关注社会生活中的新变化;全国II卷阅读材料以“廊桥”为话题,展现廊桥的功能和美学价值;北京卷微写作聚焦增强学生劳动意识、前往敬老院开展重阳节活动等主题……翻开语文试卷,浓郁的生活气息扑面而来。

“让考生在生活场景中体验文字韵味。”北京四中雄安校区校长黄春这样形容今年的语文试题:“高考试题告诉我们,语文是看得见、摸得着的,知识全在生活里。”

贴近现实、贴近生活,这样的特点在各科试题中都有所体现。

物理试题以学生户外活动中常见



2026年高考新变化

新华社发 朱慧卿 作

的玩皮球活动为情景,考察学生对机械能守恒和能量转化的理解;化学试题选取合金材料、食品保鲜剂等真实生活情境作为载体,推动学生认识化学的实用价值;思想政治试题则将法治教育和道德教育融入日常生活场景……

专家认为,今年的高考试题加强真实情境问题设计,在引导学生独

立思考、重视实践方面进行了新的探索,有助于增强学生对生活的体验和观察。

注重思辨,强调问题的探索性——高考试题,不仅考查学生的知识积累,也考他们的思维能力。

纵观今年的高考试题,在加强思维品质考查方面有了不少尝试。

历史试题避免机械的史料罗列,引导学生分析文献记录与考古数据的互证关系;数学试题设置探究性情境,鼓励学生运用发散性思维,真正理解数学概念;英语试题阅读材料注重引导学生辩证审视复杂问题,理解事物多面性。

“开放性和探索性问题要求学生提出假设、论证结论,提高了思维强度,提升了试题区分度,既能测量不同层次学生的真实水平,又能筛选出具备持续学习与创新潜力的人才。”教育部教育考试院有关负责人说。

五育并举,注重考查的综合性——从培养劳动教育意识到弘扬中华美学精神,从聚焦国家战略需求到紧贴经济社会发展,今年的高考试题,不仅凸显学科特点,也更加关注学生德智体美劳全面发展。

试题的时代感很足。思想政治全国卷将党的创新理论有机融入试题,地理全国卷呼唤青年关注全球气候变化前沿议题,上海卷作文引导学生审视科技给现实生活带来的巨变。

试题的文化味很浓。语文试题引经据典,展现中华优秀传统文化的独特魅力;历史试题彰显家国情怀,通过历史场景的再现,引导考生深入理解中华文明多元一体;英语全国II卷借由一位澳大利亚女大学生习太极拳的经历,展现中华文化的全球影响力。

提笔从容,落笔生花。期待考生们走出考场后,去书写更加多彩的人生答卷。 新华社北京电

教育部部署高校毕业生顺利就业

新华社北京电(记者王鹏)记者6月8日从教育部获悉,为抓住离校前后促就业关键期,全力促进高校毕业生顺利就业,教育部部署于6月至8月开展2026届高校毕业生就业“百日冲刺”行动。

数据显示,行动期间,各地各高校预计举办校园招聘活动4000余场,提供岗位信息超500万个。国家大学生就业服务平台持续推出线上专场招聘10余场,汇集提供岗位超150万个。

据了解,本次行动以“百日冲刺再发力 精准服务促就业”为主题。根据教育部要求,行动期间,各地各高校要聚焦当前就业工作重点难点,加大拓展市场化就业岗位。针对就业进展缓慢的省份、高校、学科专业和二级学院,重点组织人社厅(局)长、就业局长开展高校“一对一”定点联系,加大组织“小而精、专而优”的院系专场招聘。

2026年军队院校招收普通高中毕业生工作全面开启

新华社北京电 记者近日从中央军委训练管理部获悉,2026年军队院校招收普通高中毕业生工作全面开启,22所军队院校计划招收1.75万人。

中央军委训练管理部军事教育局负责人介绍,今年军队院校招生工作全面落实深化政治整训要求,精准对接部队建设需求,按照需求牵引、规划主导、注重集约、强化特色的原则制定招生计划。

据了解,今年军队院校招收普通高中毕业生工作主要有以下特点:一是部署生长军官贯通培养,夯实人才长远发展潜力,为部队岗前培训奠定坚实基础;二是加强政治军官针对性培养,从源头上巩固建强我军政治军官队伍;三是开展临床医学“5+3”一体化培养,培育锻造高素质专业化的卫勤医疗队伍;四是依托院校特色优势学科继续培养新兴技术领域专门人才。

为贯彻落实“阳光招考”的要求,中央军委训练管理部招生部门严格执行高校招生工作相关规定,完善权力运行制约和监督机制,设立监督举报电话,对招生工作全领域各环节进行监督。同时,邀请多名军校招生形象代言人面对面为考生答疑解惑、交流经验,并通过报纸、电视、网络等多种渠道发布官方招生信息、公开招生信息,更新招生动态,及时回应考生和家长关切。(王春涛 吴旭)

2026 高考作文“上新”,折射语文教育哪些新趋势

6月7日,全国高考大幕拉开。伴随语文考试结束,高考作文题迅速引发热议。

今年的作文题有哪些特点?折射出语文教育的哪些新趋势?“新华视点”记者采访了多位专家学者和一线语文教育工作者。

命题特点:小切口观照大时代 推动学生扎根现实生活

2026年高考语文共有5套试卷。其中,教育部教育考试院命制全国I卷和全国II卷的2道作文题,北京命制2道和1篇微写作,上海、天津各命制1道。

教育部教育考试院有关负责人表示,今年的高考作文坚持立德树人根本任务,紧扣时代脉搏,凸显学科特色,聚焦素养提升,体现了高考试题的价值引领作用。

全国I卷以“词语”为切入点,指出词语是表达思想情感的载体,也是展现社会生活变化的窗口;全国II卷引导学生思考个人成长、社会发展、文明演进中,“风高浪急、惊涛骇浪”的应对之道。此外,北京卷点明“无论是个人的阅读与成长,还是国家、社会的发展,都需要做好规划,循序渐进”;上海卷则围绕“科技改造世界时,也改造着我们的想象”,这些题目都紧密联系时政热点和现实生活,具有鲜明的时代特色。

“这些试题注重以‘小切口’联通‘大视野’,推动学生思考个人成长经历与国家、民族未来之间的关系,融入积极向上的价值观,体现了强烈的社会责任感。”人民教育出版社副总编辑朱于国说。

关注学生成长,具有人文关怀,是今年高考语文作文的另一大特点。

谈及今年的考题,北京四中雄安校区校长黄春形容是让考生“在生活场景中体验文字的韵味”。在他看来,试题的语言情境都来源于生活,“命题不为难考生,而是处处替考生着想”。

北京微写作题聚焦增强学生劳动意识、前往敬老院开展重阳节活动等主题,天津卷作文题提到画家以缤纷的色彩绘就美好画卷……这些主题与学生的日常经历息息相关,更是德智体美劳

全面发展的生动映射。

值得一提的是,不少专家都关注到,今年几套作文题的提示都简洁明了,不再长篇大论。“作文题不在题干上设置障碍,考生审题发生根本性错误的概率不大,体现了考题的公平公正。”中山大学中文系主任彭玉平说。

考查能力:摒弃套路化写作 聚焦真实思考真表达

综合分析今年的几套作文题,受访专家认为,今年的试题全面升级能力考查维度,在现实情境设计方面有所加强,重点测评学生现实洞察、文化共情、思辨思维等核心能力,呼唤“走心”的写作。

例如,在全国I卷中,学生选择一个词语,无论是基于个人的兴趣,还是基于对外部的关注,都需要积极调动日常生活中的独特经历和感悟。“它着力考查学生探索性、创新性的思维品质,需要考生真诚面对、主动审视个人成长轨迹,思考、理解真实的社会与人生,鼓励考生讲自己的故事和自己的思考。”教育部教育考试院有关负责人说。

“不论是引导学生走进社区,还是把人工智能与幸福晚年联系在一起,今年北京的微写作都是在引导学生关注身边的生活环境,强调真实情境中的实际表达能力,引导学生把个人成长与社会需求联系起来。”北京市海淀区教师进修学校语文教研员赵岩说。

此外,在不少专家和一线工作者看来,今年的作文题也对考生的思辨能力提出了更高要求。

以上海卷为例,上海市松江区教育学院语文特级教师陈贇分析认为,今年的作文题侧重引导考生思考科技与想象之间的辩证关系,审视科技给现实生活带来的巨变,“这就要求考生具备一定的思辨、综合表达和价值判断能力”。

“天津卷作文从多音字‘调’入手,不仅体现汉语的独特魅力,也注重考查考生的思维能力,能反映考生的生活积淀、思考深度和写作个性。”南开大学文学院教授张静说。

“整体来看,今年的语文作文题捕捉到了当前语文教育的重点难点,重在

呼唤学生的真思考、真表达。”广东省深圳中学高级教师杨洛说。

教育趋势:回归育人本质 告别模板化教学

在专家看来,每年的高考作文题不仅是在和考生“对话”,也是和语文课堂“对话”。透过今年的作文题,可以看出未来一段时间语文教育的导向和趋势。

阅读与思考相结合,提升关键素养——

受访专家表示,近年来,以高考作文题为代表的语文试题一直强化多文本联读考查,信息类文本阅读、文学类文本阅读、文言文阅读等都或多或少涉及,都对考生的阅读和思考能力提出更高要求。

在专家看来,高考试题材料,既源于教材和课堂,也与考生的日常息息相关。考生应该摒弃机械刷题和死记硬背,注重培养广泛的阅读兴趣,增强语言文字运用的敏感性,从而在审美鉴赏、文化理解等语文学科关键能力和素养上得到有效提升。

课堂与实践相结合,丰富学习体验——

纵观今年5套试卷中的作文题,专家表示,这些题目都直指考生的生活经验,反映了语文学习与日常生活的相通之处。

“这启发我们,在教学过程中,应教育引导考生不要让写作仅停留在概念和词语堆砌上,而应在学习和成长过程中不断观察、不断体验,这样才能写出真实而有深度的内容。”赵岩说,“在实践中思考,在实践中成长,语文学科学习才能更加得心应手。”

个人与时代相结合,拓宽视野广度——

综合近年来的高考作文题,专家普遍认为,越来越多的试题更加突出时代主题,注重引导考生从“小我”走向“大我”。

“这就要求考生不仅要关注自身成长,也要关注社会发展和时代进步。”教育部教育考试院有关负责人说,同时,老师要关注学生对于个人成长、社会发展

和时代变化的认知与思考,让学生不仅能够讲述观点,也能将自身经验与时代背景结合起来进行分析和表达,让作文兼具现实意义和思想深度。 新华社北京电



6月9日,运河石桥小学学生在教室上课。

广西钦州市灵山县旧州镇运河石桥小学与广西平陆运河仅一路之隔,因平陆运河建设需要,运河石桥小学原址被占用。2024年,平陆运河集团在石桥村完成新建校重建工程。新校址占地总面积38亩,新教室、新操场及各种升级后的设施设备,让孩子们能够在这里更好地学习。近日,记者走进这所“运河小学”,记录下孩子们的学习生活。 新华社记者 周华 摄

科技一线



6月9日16时23分,朱雀二号改进型遥六运载火箭在东风商业航天创新试验区发射升空,将搭载的千帆DT01星和中国移动02星顺利送入预定轨道,飞行试验任务取得圆满成功。 新华社发 王衡 摄

实景实训行动启动 人形机器人加速开启“作业模式”

新华社北京电 记者6月9日获悉,工业和信息化部、国务院国资委日前印发关于联合开展2026年度人形机器人与具身智能实景实训专项行动的通知,旨在通过真实场景训练,持续优化具身智能模型算法,积累高质量真机数据,提升本体关键部件性能,探索构建人形机器人及具身智能产品全生命周期管理和保障机制。

当前,我国人形机器人与具身智能正处于从实验室走向真实场景、从演示验证转向常态化作业的关键阶段,模型算法、本体性能、场景适配、真机数据积累等仍存在短板。实景实训是破解上述瓶颈的关键抓手,可有效避免场景重复建设和资源浪费,实现产品在真实环境中的快速迭代优化。

通知明确,到2026年底,人形机器人等重点产品在一批代表性场景中率先完成应用验证和常态部署,开启“作业模式”;凝练形成百余个以上高价值应用场景,进一步丰富具身智能应用谱系,带动形成万台级规模落地能力。

通知聚焦打造实景实训空间、组建创新应用联合体、攻关实用化作业技能、加强实景应用验证与常态部署、强化关键要素保障、凝练成熟经验等6项重点任务,进一步明确开展实景实训的实施路径。主要举措包括围绕工业、服务、特种领域,选取一批真实场景单元;持续提升“大小脑”模型算法抗扰和自适应水平;加强数据治理,稳妥有序开展共享。

主要举措还包括鼓励探索“人形机器人即服务”模式,通过按效用付费、经营性租赁等商业创新手段降低用户投入门槛;强化整机“身份证”信息管理能力,持续健全完善人机安全协作管理机制;探索人形机器人保险等政策。

我国科学家找到深海水虱抗饿的绝招

新华社青岛电(记者李傲秋)深海水虱是一类生活在深海中的甲壳动物,因保持世界上最长的绝食时间纪录(可达5年以上)而闻名。近日,我国科研人员揭示了这类生物耐饥饿的生理适应特征及其调控能量消耗的分子机制,为深海生物适应极端环境研究提供了全新视角。

相关研究成果于北京时间6月5日在线发表在国际学术期刊《细胞》上。中国科学院海洋研究所联合香港中文大学和西北工业大学等单位,通过多层次组学数据联合分析以及生物学功能验证,发现深海水虱通过“储能”和“降耗”相结合的双重适应性策略,缓解体型巨大带来的高能量需求与深海食物匮乏之间的矛盾。

研究发现,一方面,深海水虱的胃占约三分之二的身体体积,可用于机会性储存大量食物,并缓慢消化;另一方面,当摄入的食物被消化吸收后,其极

低的基础代谢率能够减缓能量消耗,延长营养物质的利用时间。

“极低基础代谢率的背后,是一套与外源获得的能量代谢基因ND1相关的分子机制支撑。”中国科学院海洋研究所研究员袁剑波介绍。

研究以斑马鱼为试验对象进行功能验证。结果显示:在常温环境下,敲入ND1基因的斑马鱼代谢加快,相较于对照组存活时间较短;在模拟深海的低温条件下,敲入ND1基因的斑马鱼代谢水平降低,并相较于对照组可延长37%的存活时间。

类似的代谢调控效应在线虫和293T细胞系的实验中也得到了验证。“这项研究首次揭示了深海生物通过‘水平基因转移+表观遗传优化’调控能量代谢的进化策略。”袁剑波说,这不仅为解开深海水虱超长耐饥饿之谜提供了新的证据,也为理解极端环境下生命如何权衡生长与生存提供了重要范例。

智能预报台风、海冰“琅琊”海洋大模型2.0发布

新华社青岛电(记者李傲秋)6月6日,中国科学院海洋研究所自主研发的“琅琊”海洋大模型2.0版本在青岛发布,该模型可智能预报台风、海冰等全球典型海洋现象,为海洋防灾减灾、航运安全保障提供支撑。

“琅琊”海洋大模型是中国科学院海洋研究所在大模型与海洋科学交叉领域持续布局的重要成果。

“琅琊”1.0于2024年底发布。该模型能够针对温度、盐度、海流等全球海洋状态变量,可实现未来7天内的中高精度预报,现已在国家海洋环境预报中心部署运行,开展实景应用测试。

在1.0基础上,“琅琊”2.0综合多源数据、机理认知和人工智能推理技术,进一步从海洋状态变量预报拓展至复杂海洋现象智能预报,围绕台风、降水、风暴潮、海冰等6类关键现象,开发了6个垂直模型,构建了多场景、体系化的预测能力。

“以台风预报模型为例,该垂直模型融合大气海洋环境场、卫星云图和台风历史演变信息,针对快速增强或路径突然转向的台风,可开展未来24小时路径与强度预报。”中国科学院海洋研究所研究员李晓峰说。

“琅琊”2.0还可以服务于北极航道通行需求,海冰预报模型可实现3公里分辨率下、月尺度以上的北极海冰快速预测,支撑海冰边缘分析、海冰范围统计和航道安全研判。”李晓峰介绍。

“琅琊”2.0进一步迈向复杂海洋现象智能预报新阶段,使海洋现象预测更直观、更实用,并能更具决策支撑价值,将为海洋防灾减灾、航运安全保障、极地航行支撑、全球气候变化应对等提供新的智能化支撑。”中国科学院海洋研究所所长王凡说。

王凡表示,研发团队将推进“琅琊”气候、生态等多学科交叉大模型研发,探索海洋智能体建设,推动琅琊系列大模型从海洋预报工具向海洋智能服务平台升级。

“以台风预报模型为例,该垂直模

常见成语辨析

急中生智:智:智谋。在紧急时忽然想出了好办法。近义词:情急智生。反义词:束手无措。例如,鲁达打死郑屠以后脱身的办法,尤其说明他在紧急关头沉着冷静,能急中生智。多作谓语,也作状语、定语。“急中生智”和“情急智生”都表示“在紧急时忽然想出了办法”。区别在于:“急中生智”常作状语,后面常有表示“智”的具体所指的词语,而且前面可受“能”等词的修饰;“情急智生”

一般不能。急转直下:形容情况忽然转变且迅速顺势向下发展。也形容顺势立刻转变话题。近义词:风云突变。例如,那天的球赛,本来一直是我国选手领先,却突然急转直下,让对手得了冠军,真可惜!多用于形容情势。多作谓语,也作定语。(未完待续)



十分钟考场